



Capacidades y competencias  
para la vida

*manejo de recursos*

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA  
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



## FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.  
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.  
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona  
Coordinador General del Proyecto

Zorayda Reinel Pérez  
Autora

María Fernanda Vinuesa  
Dirección de libro

Marcela Figueroa García  
Diseño Gráfico

Corcas Editores S.A.S.  
Impresión

Módulo de Manejo de Recursos  
ISBN: 978-958-8365-44-2

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39  
Teléfono 3209360  
Fax 2458416  
Página web: [www.feyalegria.org/colombia](http://www.feyalegria.org/colombia)  
E-mail: [dimal@feyalegria.org.co](mailto:dimal@feyalegria.org.co)

Primera edición (2009)  
Realizado con el apoyo de Alboan y  
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

# Contenido

PRESENTACIÓN .....	6
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO .....	11
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA .....	15
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos? .....	15
2. ¿Cómo estamos? .....	17
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje .....	19
UNIDAD 1. MANEJO Y SOY RECURSO .....	23
1. Presentación .....	25
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	25
3. Glosario .....	48
4. Aprendamos más .....	48
UNIDAD 2. RECURSOS Y BENEFICIOS .....	51
1. Presentación .....	53
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	53
3. Glosario .....	72
4. Aprendamos más .....	73
UNIDAD 3. LA RIQUEZA SE PLANEA .....	77
1. Presentación .....	79
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	79
3. Glosario .....	101
4. Aprendamos más .....	102
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA .....	105

Contenido

# FUENTES INSOSPECHADAS

Fuentes insospechadas

# Unidad tres

Competencias  
Laborales  
Generales

Actividad 1/ Pág.81

Actividad 2/ Pág.87

Actividad 3/ Pág.95



## Planeación

Cada vez que conocemos por anticipado la realización de alguna actividad (una fiesta, un día sin clases, etc.) hacemos planes. Inmediatamente nuestra mente viaja al futuro y pensamos en lo que haremos en ese momento y lugar. Planear es una facultad tan propia del ser humano como la imaginación. Sin embargo, no es fácil llevar a la práctica los planes y hacerlos no es lo mismo que realizar una planeación.

La planeación es una actividad disciplinar de las empresas, con características, elementos y técnicas propias. Consiste básicamente en la capacidad para “prever” un futuro deseable y establecer los caminos para llegar a él. Por tanto, conviene estudiar cómo se realiza y cuál es su relación con el manejo de recursos.

Para realizar una buena planeación es necesario establecer con claridad las metas que queremos alcanzar y conocer el estado actual de las cosas. Asimismo, confrontar las primeras con el segundo, es decir, analizar las posibilidades reales que tenemos para alcanzarlas.

### *Recordemos que...*

*Manejar los recursos implica desarrollar la capacidad de planeación, pues a través de ella podemos ver anticipadamente acciones y tomar decisiones frente a los procesos y personas que serán útiles y necesarios para alcanzar las metas que nos hemos propuesto.*

Lo anterior implica evaluar los recursos disponibles y establecer los caminos para gestionar aquellos que necesitamos y no tenemos. También es importante saber quiénes nos pueden ayudar y cuánto nos puede costar alcanzar las metas propuestas. Responder a todas estas preguntas de manera sistemática es hacer una planeación.

En muchas ocasiones no logramos nuestras metas porque nos faltan recursos, pero la verdad es que éstos existen y debemos

aprender a conseguirlos. Por tanto, en la siguiente actividad intentaremos convertir en dinero la basura, con el fin de obtener recursos para alcanzar una meta particular.

## Objetivo de la actividad

- Identificar en la basura una fuente de recursos y aprender a gestionar estos últimos.

## Evidencias de aprendizaje

- Tabla síntesis del plan de acopio y venta de material reciclable.
- Ejecución del plan (recolección y venta del material reciclable).

## Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

- 15 minutos para plenaria (selección de la meta).
- 75 minutos para trabajo en pequeño grupo (elaboración de planes).
- 30 minutos para socialización y corrección de planes.

## Recursos didácticos necesarios

- Guía telefónica de la ciudad
- Acceso a Internet
- Tabla síntesis

## Instrucciones de la actividad

Para desarrollar esta actividad:

- En plenaria general y con ayuda del facilitador, proponemos una meta a la cual destinaremos el dinero que recaudaremos (decoración del aula, dotación, celebración, etc.)
- En pequeños grupos, seleccionamos el tipo de material que queremos reciclar.

## manejo de recursos

- 🔗 Elaboramos un plan de acopio (recolección y almacenamiento) y venta utilizando una tabla síntesis como la que se muestra más adelante.
- 🔗 Identificamos a quién puede interesarle nuestro material. Para ello consultamos en la guía telefónica empresas que trabajen con este tipo de insumos. También averiguamos en el barrio o con familiares y amigos.
- 🔗 Ofrecemos nuestros materiales en diferentes lugares a fin de conseguir el mejor precio.
- 🔗 Ponemos a consideración del gran grupo nuestro plan y lo corregimos.
- 🔗 Ejecutamos las acciones según los tiempos previstos. Es muy importante tener en cuenta que algunas de estas tareas deben ser preparadas con anticipación.



## manejo de recursos

TABLA SÍNTESIS DEL PLAN DE ACOPIO Y VENTA DEL MATERIAL RECICLABLE						
¿Qué? (Actividad)	¿Cuándo? (Tiempo)	¿Dónde? (Lugar)	¿Quién? (Responsable)	¿Con qué? (Recursos)	¿Cómo? (Proceso)	Resultado
Definir el material a recoger						
Seleccionar el lugar para almacenar						
Hacer una lista de posibles compradores						

## Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Una vez realizada la actividad, es importante reflexionar sobre nuestro propio proceso de aprendizaje. Para ello debemos responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron los principales inconvenientes de esta actividad?
- ¿Qué aprendimos?
- ¿El tiempo empleado en cada tarea corresponde al tiempo planeado?
- ¿Podemos convertir esta actividad en un proyecto?
- ¿Cómo podemos mejorar este proceso?
- ¿Cuál es el recurso más escaso?