



Capacidades y competencias  
para la vida

*manejo de recursos*

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA  
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



## FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.  
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.  
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona  
Coordinador General del Proyecto

Zorayda Reinel Pérez  
Autora

María Fernanda Vinuesa  
Dirección de libro

Marcela Figueroa García  
Diseño Gráfico

Corcas Editores S.A.S.  
Impresión

Módulo de Manejo de Recursos  
ISBN: 978-958-8365-44-2

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39  
Teléfono 3209360  
Fax 2458416  
Página web: [www.feyalegria.org/colombia](http://www.feyalegria.org/colombia)  
E-mail: [dimal@feyalegria.org.co](mailto:dimal@feyalegria.org.co)

Primera edición (2009)  
Realizado con el apoyo de Alboan y  
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

# Contenido

PRESENTACIÓN .....	6
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO .....	11
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA .....	15
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos? .....	15
2. ¿Cómo estamos? .....	17
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje .....	19
UNIDAD 1. MANEJO Y SOY RECURSO .....	23
1. Presentación .....	25
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	25
3. Glosario .....	48
4. Aprendamos más .....	48
UNIDAD 2. RECURSOS Y BENEFICIOS .....	51
1. Presentación .....	53
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	53
3. Glosario .....	72
4. Aprendamos más .....	73
UNIDAD 3. LA RIQUEZA SE PLANEA .....	77
1. Presentación .....	79
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	79
3. Glosario .....	101
4. Aprendamos más .....	102
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA .....	105

Contenido

LO QUE SIRVE VUELVE A SERVIR

*Lo que sirve vuelve a servir*

# Unidad dos

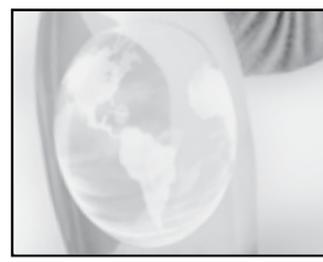
Competencias  
Laborales  
Generales



Actividad 1/ Pág.55



Actividad 2/ Pág.61



Actividad 3/ Pág.67



## Reciclaje

Tradicionalmente, todo aquello que dejamos de usar lo “tiramos a la basura”. Sin embargo, este mal hábito está cambiando en el mundo entero, pues hemos descubierto que muchas de las cosas que desechamos pueden ser recursos útiles para nuevos procesos.

### Recordemos que...

Aunque existen muchas razones ambientales para hacer reciclaje, la industria de los desechos también se mueve por motivos económicos. Podemos consultar información sobre el proceso de reciclaje de diferentes materiales en los enlaces a continuación:

- El vidrio no es basura, recíclalo de ECOVIDRIO.ES. <http://www.reciclavidrio.com/entrar.htm>
- El reciclado de plásticos de ECOJOVEN. <http://www.ecojoven.com/cuatro/12/plasticos.html>
- Guía educativa para el reciclaje del acero de Gerdau Aza. [http://www.gerdauaza.cl/Assets/PDFs/A\\_Reciclar\\_Chatarra.pdf](http://www.gerdauaza.cl/Assets/PDFs/A_Reciclar_Chatarra.pdf)

El reciclaje se conoce como el proceso de adecuación de los residuos o las partes de objetos desechados para que puedan volver a ser utilizados en la industria. No obstante, no termina allí. Para contribuir a una parte o a todo el proceso, podemos hacer campañas de separación de basuras o iniciar una empresa con base en residuos reutilizables, tal como lo han hecho muchos empresarios en el mundo.

En países como España, el reciclaje está tan bien organizado que todos los usuarios deben separar los residuos y depositarlos en contenedores clasificados por colores. Además, el propio Estado se encarga de su recolección.

Aunque en nuestro país esta industria no está suficientemente desarrollada, existen muchas personas que se ganan la vida sacando materiales reutilizables de la basura. Ellos mismos realizan el proceso de limpieza y adecuación de los nuevos recursos y los venden a las empresas que los procesan.

### La industria de la basura

“En la década de 1990, los recicladores de Bogotá decidieron comenzar un proceso organizativo que promovió mejores condiciones sociales, ambientales, económicas, de eficiencia técnica y de representación política, además de desarrollar proyectos de producción concernientes al reciclaje y a la afiliación de distintas organizaciones. Podemos resumir el desarrollo de la organización en los siguientes puntos:

1. Crecimiento del número de miembros incluyendo ahora 23 cooperativas que representan a 2.300 familias de recicladores y 8.000 beneficiarios.
2. La puesta en marcha de programas sociales: creación de tres centros de atención infantil para 200 niños, comedores, programas educativos y de asistencia médica preventiva, así como servicios veterinarios para los caballos usados por los recicladores para el transporte de los materiales.
3. Aumento de la consciencia social sobre el empleo de materiales reciclados, así como de la consciencia sobre los procesos técnicos que permiten manejar estos materiales para su mejor uso.
4. Desarrollo de estrategias e iniciativas que creen la consciencia necesaria en el mundo, la comunidad y las empresas para participar y generar metodologías ambientales relativas a la gestión de los residuos diarios y los materiales reciclados. Esto incluye el funcionamiento de los recicladores como organización que promueve la responsabilidad ambiental y aquellos procedimientos de gestión eficiente de los recursos que sucesivamente informan al público general sobre el consumo responsable y la eliminación de los bienes de consumo.

Es preciso remarcar que estos esfuerzos por parte de la Asociación Cooperativa de Recicladores de Bogotá (ARB) han contribuido significativamente al desarrollo de varias leyes locales y nacionales concernientes a los servicios públicos y al establecimiento de una estructura equitativa de impuestos relativos a los servicios de gestión de residuos.

Consecuentemente, estas políticas han conseguido una disminución de las 25.000 toneladas de residuos diarios producidos en Colombia por el impacto ambiental de la mala gestión actual. Los esfuerzos de los recicladores han contribuido a la reducción de un 10% de este problema”.

○ Fuente: ARB: Asociación cooperativa de recicladores de Bogotá (Colombia) de Ciudades para un futuro más sostenible. [Documento en línea]. Disponible en Internet en: <http://habitat.aq.upm.es/dubai/06/bp1213.html> Fecha de consulta: 11 de septiembre de 2008.

Si todos separamos los residuos teniendo en cuenta los criterios de clasificación tendríamos en la “basura” una importante fuente de recursos.

## Objetivo de la actividad

- Seleccionar recursos y utilizarlos aplicando el proceso de reciclaje completo.

## Evidencias de aprendizaje

- Elaboración de un objeto útil a partir de partes de objetos reciclados.
- Selección de objetos, piezas o partes de objetos.

## Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

- 10 minutos para leer y comprender la actividad.
- 80 minutos para trabajo en pequeños grupos.
- 30 minutos para socialización de productos.

## Recursos didácticos necesarios

- Partes o materiales que pueden ser reutilizados.
- Herramientas de corte como tijeras, taladro, etc.
- Herramientas de ensamble como destornilladores, llaves, etc.

## Instrucciones de la actividad

- Seleccionamos un conjunto de piezas o partes de objetos extraídos de la basura (trozos de juguetes dañados, latas, cajas de cartón pequeñas, empaques de maquillaje, tapones, corchos, etc.)
- En pequeños grupos diseñamos un objeto que pueda ser armado con las partes seleccionadas. Puede ser algo completamente nuevo o la modificación de algo que ya existe.

Para diseñar el objeto tenemos en cuenta las siguientes condiciones:

- ¿Cuál es su función?
- ¿Quiénes lo pueden usar?
- ¿Cuánto cuesta producirlo?
- ¿Cuál será el precio de venta?

- Armamos el objeto y preparamos su presentación. Para ello le damos un nombre y escribimos sus especificaciones de funcionamiento, además de las ventajas de poseerlo.

Es probable que nuestras construcciones no hayan sido lo que esperábamos debido a la falta de información acerca de algunos procesos. Darnos cuenta de esto es muy importante, ya que la información es un recurso del cual tenemos mucho que aprender.

## Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Una vez realizada la actividad, es importante reflexionar sobre nuestro propio proceso de aprendizaje. Para ello debemos responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendimos de esta actividad?
- ¿Nuestras construcciones salieron como esperábamos?
- ¿Podemos aprender cuando las cosas no salen bien?
- ¿Estamos dispuestos a incorporar el hábito de separar la basura? ¿Por qué?
- ¿Reconocemos que la basura puede ser una fuente de recursos?

