



Capacidades y competencias  
p a r a l a v i d a

*manejo de recursos*

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA  
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



## FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.  
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.  
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona  
Coordinador General del Proyecto

Zorayda Reinel Pérez  
Autora

María Fernanda Vinuesa  
Dirección de libro

Marcela Figueroa García  
Diseño Gráfico

Corcas Editores S.A.S.  
Impresión

Módulo de Manejo de Recursos  
ISBN: 978-958-8365-44-2

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39  
Teléfono 3209360  
Fax 2458416  
Página web: [www.feyalegria.org/colombia](http://www.feyalegria.org/colombia)  
E-mail: [dimal@feyalegria.org.co](mailto:dimal@feyalegria.org.co)

Primera edición (2009)  
Realizado con el apoyo de Alboan y  
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

# Contenido

PRESENTACIÓN .....	6
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO .....	11
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA .....	15
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos? .....	15
2. ¿Cómo estamos? .....	17
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje .....	19
UNIDAD 1. MANEJO Y SOY RECURSO .....	23
1. Presentación .....	25
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	25
3. Glosario .....	48
4. Aprendamos más .....	48
UNIDAD 2. RECURSOS Y BENEFICIOS .....	51
1. Presentación .....	53
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	53
3. Glosario .....	72
4. Aprendamos más .....	73
UNIDAD 3. LA RIQUEZA SE PLANEA .....	77
1. Presentación .....	79
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	79
3. Glosario .....	101
4. Aprendamos más .....	102
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA .....	105

Contenido

# EL PROYECTO DE MI COLEGIO

El proyecto de mi colegio

# Unidad uno

Competencias  
Laborales  
Generales

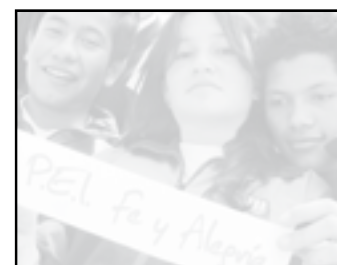
Actividad 1/ Pág.27



Actividad 2/ Pág.37



Actividad 3/ Pág.43



## Recurso humano

Cuando escuchamos hablar del Proyecto Educativo Institucional-PEI podemos caer en la tentación de creer que es asunto de las directivas o de los profesores del colegio. Sin embargo, al revisar lo que significa dejaremos de ser espectadores para convertirnos en protagonistas, pues el PEI nos incluye en todos y cada uno de sus aspectos.

El PEI de nuestro colegio depende del gran proyecto de la Fundación de la que forma parte. Si existe armonía entre los dos alcanzaremos las metas que nos hemos propuesto. Al mismo tiempo, tanto Fe y Alegría, como nuestra institución, forman parte del proyecto educativo nacional.

Todos los proyectos educativos mencionados —el nacional, el de Fe y Alegría y el de nuestro colegio— y nuestro propio proyecto personal tienen algo en común: para que sean realidad y alcancemos las metas propuestas, es necesario que todos los involucrados tengamos claro cuál es nuestro papel.

Por lo anterior, en esta actividad veremos cómo cada uno de nosotros es un recurso humano y cuál es nuestra importancia dentro del PEI y el proyecto de Fe y Alegría.

Es muy importante tener en cuenta que en la administración de empresas, los recursos humanos son definidos como el trabajo que aporta el conjunto de empleados y colaboradores a una organización. Según la anterior definición, cada uno de nosotros es parte del recurso humano de Fe y Alegría, pues podemos y debemos aportar al logro de los objetivos de nuestro colegio.

*“El término ‘recurso humano’ debe aludir a la percepción del trabajador como el ser humano que le concede personalidad, sentido y destino a las empresas para que puedan alcanzar los niveles de competitividad exigidos en el moderno, pero cada vez más inestable entorno”.*

*Francisco Casimiro Lubalo*

## Objetivo de la actividad

- Reconocer el papel de las personas en los proyectos en que participan y de qué manera se asumen como recurso para otros.

## Evidencia de aprendizaje

- Perfil personal en relación con el PEI.
- Tareas realizables en función del PEI.
- Conclusiones del análisis estadístico.
- Estrategia para ayudar a otros a identificar su papel como recurso humano.

## Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

- 20 minutos para elaborar las fichas con el PEI.
- 40 minutos para hacer las entrevistas.
- 30 minutos para elaborar tabla en plenaria.
- 30 minutos para elaborar conclusiones en pequeños grupos.

## Recursos didácticos necesarios

- 20 fichas bibliográficas
- Cuatro fichas con la siguiente información extraída del PEI: horizonte institucional, nombre del PEI, misión y perfil del egresado

## Instrucciones de la actividad

Para el desarrollo de esta actividad:

- Revisamos el documento con el PEI de nuestra institución y respondemos en fichas separadas cada una de las siguientes preguntas:

- ¿Qué entendemos por horizonte institucional?
- ¿Cuál es el nombre de nuestro PEI?
- ¿Cuál es la misión del colegio?

## Manejo de recursos

4. ¿Cuál es el perfil del egresado de nuestra institución?
5. ¿Cuáles son sus características personales que hacen posible realizar la misión del colegio?

Entrevistamos a diferentes miembros de la comunidad educativa (profesores, estudiantes de último grado, directivos, empleados de servicios generales, etc.) y les hacemos las preguntas anteriores.

Anotamos las respuestas en fichas individuales. Cada una debe tener el número de la pregunta y el estamento (directivo, docente, personal de servicios, estudiante, padre de familia, etc.) al que pertenece la persona que la respondió, sin importar su nombre.

Clasificamos las fichas por pregunta y por estamento. Agrupamos las fichas con las respuestas correspondientes extractadas del PEI.

Llevamos este material a una sesión presencial en la que nos reunimos en grupos de cuatro o cinco estudiantes. Hacemos el análisis estadístico de las respuestas, utilizando la siguiente tabla síntesis. En cada columna de la tabla anotamos el número de personas cuyas respuestas coincidieron con la información extractada del PEI.

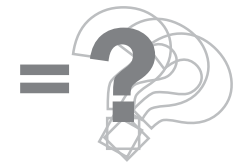
Pregunta	COINCIDE CON EL PEI				Total	Observaciones
	Estamento					
	Profesores	Directivo	Estudiantes	Empleados		
Horizonte						
Nombre						
Misión						
Perfil del egresado						
Características personales						

## Manejo de recursos

Revisamos los resultados de la tabla y los comentamos en el grupo. De las características mencionadas por cada persona como facilitadores de la misión podemos deducir su compromiso con el PEI. Con base en ello elaboramos algunas conclusiones que anotamos como evidencia de nuestra comprensión de la actividad.

Para saber qué porcentaje de personas en cada estamento conoce el PEI y está comprometido con él, podemos usar la relación matemática utilizada en la actividad de la sección *¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?*

$$\frac{\text{Número de personas que coinciden con el PEI} \times 100}{\text{Total de entrevistados}}$$



Elegimos un vocero. Nos organizamos en plenaria para compartir los resultados y extraer una conclusión general del curso.

Teniendo en cuenta las conclusiones del grupo, trabajamos en nuestro perfil individual. Para ello diseñamos una página que incluya nuestra foto, nuestras características de personalidad y la definición del perfil del egresado del colegio. Agregamos aquello que hemos hecho a favor del PEI y lo que estamos dispuestos a realizar en el tiempo que nos queda.

Una de las razones por las cuales a veces no colaboramos con un proyecto o una meta de nuestra comunidad es que no la conocemos y no sabemos cómo contribuir a lograrla. Como en esta actividad descubrimos en qué campos del PEI se espera que participemos, ahora podemos buscar espacios y oportunidades para ejercer nuestro papel de recurso humano de la institución. Con este objetivo:

Buscamos una estrategia para hacer públicos los resultados de esta actividad e invitar a todos a diseñar el perfil que necesitamos para hacer realidad las metas del PEI, pues muchas personas de la comunidad educativa no saben que ellos también son un recurso humano valioso para la institución.

## Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Una vez realizada la actividad, es importante reflexionar sobre nuestro propio proceso de aprendizaje. Para ello debemos responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendimos con esta actividad?
- ¿Cuál es la relación entre esta actividad y la investigación?
- ¿Nos resulta fácil aprender al hablar con otras personas?
- ¿Cómo podemos ayudar a otros a reconocerse como recurso humano valioso para la institución?