

Capacidades y competencias para la vida

*Conocimiento y
construcción de sí*

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

Víctor Murillo Urraca

Director Nacional

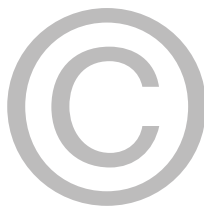
Jaime Benjumea Pamplona

Coordinador General del Proyecto

Amanda J. Bravo H.

Claudia Marcela Vega G.

Autoras



César Bejarano

Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.

Impresión

Módulo de Conocimiento y construcción de sí

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39 - Bogotá, D.C.

Teléfono 3209360

Página web: www.feyalegria.org.co

E-mail: dirnal@feyalegria.org.co

Primera edición

Impreso en Bogotá, Colombia. Diciembre 2015.



Unidadtres

El crecimiento
de la fuerza interior

HE CRECIDO INTERIORMENTE

He crecido interiormente




Conocimiento y construcción de sí





Taller 3: he crecido interiormente

Sesión 1






Objetivo del taller

-  Niñas y niños hacen un balance de sus aprendizajes y logros en el desarrollo del módulo conocimiento y construcción de sí.


Recursos de apoyo

-  Maquetas del grupo y la persona mediadora.
-  Materiales para elaborar una nueva figura personal.
-  Reproductor audiovisual.
-  Video “*El buen vivir*” <https://www.youtube.com/watch?v=eNaM2mVqJgI>


Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

-  “Fuego familiar”.
-  Nueva figura de sí mismas o sí mismos.
-  Relato individual.
-  Información subida a la página web institucional o el blog.
-  Apuntes en el cuaderno de los temas trabajados en el taller.

Actividad inicial

-  En plenaria compartimos los “fuegos” que elaboramos con nuestra familia y los incorporamos en nuestras maquetas.

Actividad central

-  Tomamos las figuras que hemos realizado sobre nosotras mismas y nosotros mismos y hacemos una nueva, más grande, que represente cómo nos vemos. Proyectamos o soñamos cuando hayamos terminado nuestra etapa esco-

Conocimiento y construcción de sí






lar, ubicamos nuestras capacidades, fortalezas, logros, aprendizajes y contribución mutua para el crecimiento personal y social.






Para retroalimentar: sugerimos para esta actividad hacer énfasis en la importancia de tener un sueño, una meta, un horizonte hacia el cual en-caminar nuestra vida. Esta vida no es en términos individuales, sino proyectada en conjunto con la comunidad con la cual habremos crecido.

Sesión 2

Actividad de cierre

-  En plenaria cada niña y cada niño comparte su proyección y muestra su maqueta con todas la elaboraciones realizadas durante el desarrollo del módulo.
-  Al concluir la socialización de todas las proyecciones, hacemos un cierre relacionado con la importancia de crecer no solo físicamente sino interiormente fortaleciendo nuestros conocimientos, motivaciones, valores, capacidades, habilidades y aspiraciones.
-  Invitamos al grupo a unir las maquetas como símbolo del lazo y del compromiso de apoyarnos mutuamente en nuestro crecimiento interior y contribuir desde allí a la mejora de nuestra sociedad. Les pedimos que se tomen de las manos y se ubiquen alrededor del conjunto de maquetas. Les animamos a expresar su sentir en relación con este momento de cierre del módulo.
-  Les pedimos cerrar los ojos y escuchar la canción “*El buen vivir*” que encontramos en el siguiente enlace electrónico: <https://www.youtube.com/watch?v=eNaM2mVqJgI>
-  Nos damos un abrazo colectivo.

Actividad de refuerzo

-  Preparamos una galería con todas las maquetas elaboradas e invitamos a las personas de la comunidad educativa a conocer nuestros aprendizajes.
-  Luego de esta visita, ubicamos nuestra maqueta en el lugar donde vivimos y elaboramos un relato de los aprendizajes que logramos adquirir sobre “conocernos y construirnos”.
-  Subimos los relatos de las niñas y los niños a la página web institucional o al blog que diseñamos.

