

FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

Víctor Murillo Urraca

Director Nacional

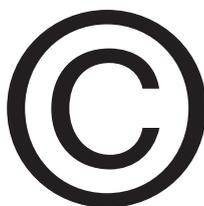
Jaime Benjumea Pamplona

Coordinador General del Proyecto

Amanda J. Bravo H.

Claudia Marcela Vega G.

Autoras



César Bejarano

Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.

Impresión

Módulo de Conocimiento y construcción de sí

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39 - Bogotá, D.C.

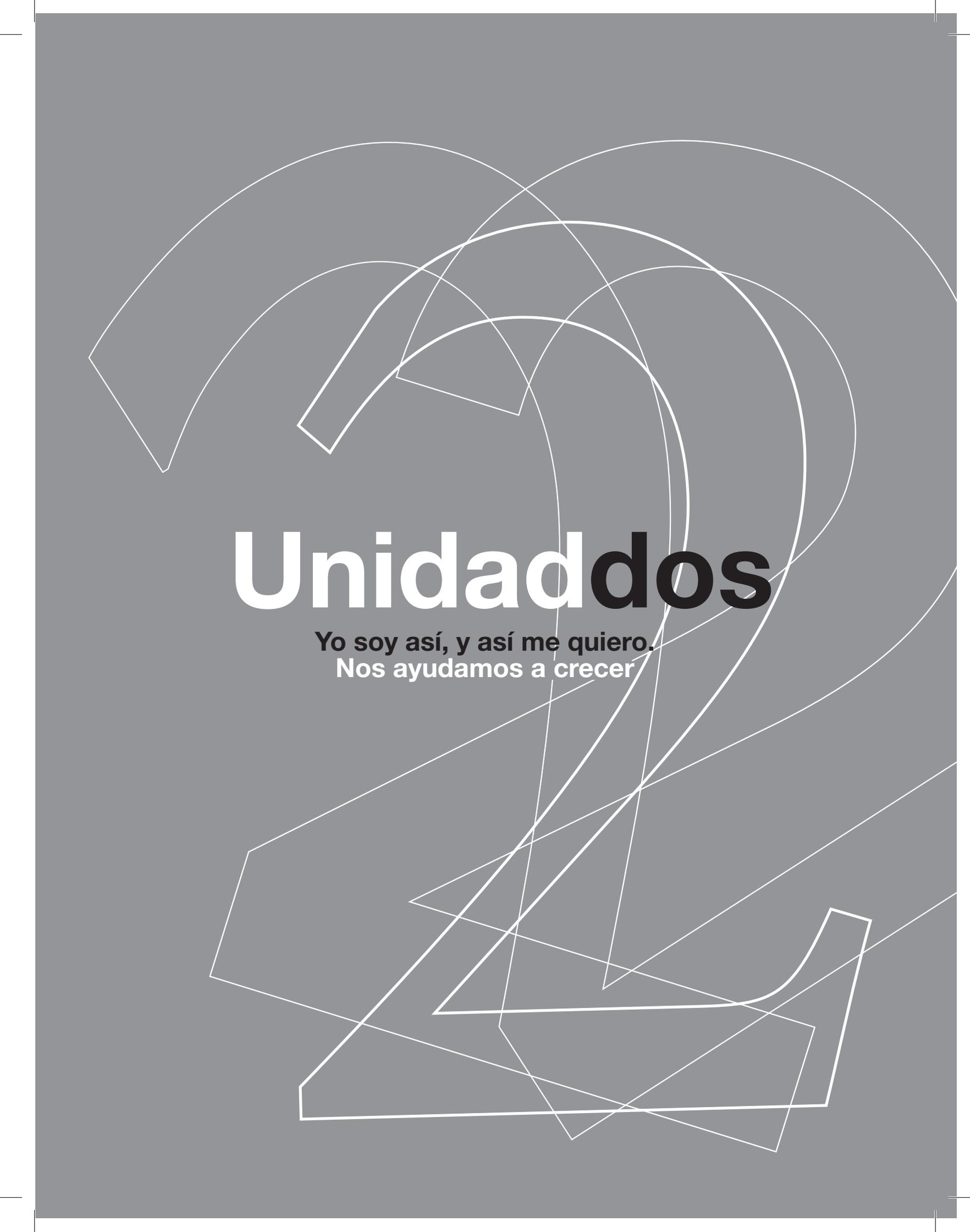
Teléfono 3209360

Página web: www.feyalegria.org.co

E-mail: dirnal@feyalegria.org.co

Primera edición

Impreso en Bogotá, Colombia. Diciembre 2015.



Unidad **dos**

**Yo soy así, y así me quiero.
Nos ayudamos a crecer**

¿CÓMO SOY YO, CÓMO ERES TÚ? NOS AYUDAMOS A CRECER

*¿Cómo soy yo, cómo eres tú?
Nos ayudamos a crecer*



Conocimiento y construcción de sí

Taller 1: ¿cómo soy yo, cómo eres tú? Nos ayudamos a crecer

Sesión 1

Objetivo del taller

-  Niñas y niños profundizan en el conocimiento de sí y contrastan sus características con sus compañeras y compañeros de cara a aportar a su mutuo crecimiento.

Recursos de apoyo

-  Maquetas
-  Video del cuento “Yo soy un oso” disponible en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=L05pWiAHz_o



Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

-  Apuntes en el cuaderno de los temas trabajados en el taller.
-  Mural “comprometiéndonos para el crecimiento personal entre todas y todos”.
-  Maquetas del grupo y la persona mediadora.
- 

Actividad inicial

-  Con nuestras maquetas “la red de nuestro crecimiento personal” organizamos una galería para compartir nuestros aprendizajes con niñas y niños de otros cursos. Nos preparamos alistando las presentaciones que haremos para los recorridos de cada grupo.

Conocimiento y construcción de sí



Una vez concluyan los recorridos valoramos cómo nos fue compartiendo nuestras elaboraciones con otras personas.

Actividad central



Presentamos el video del cuento “Yo soy un oso” disponible en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=L05pWiAHz_o y conversamos con base en las siguientes preguntas u otras semejantes:

- ¿qué es lo que más me gusta de mí?
- ¿qué cosas de las que hago disfruto más?
- ¿qué cosas hago para cuidar de mí?
- ¿qué habilidades he desarrollado más? Y ¿cuáles me faltan por fortalecer?



tener una vida en plenitud.



Para retroalimentar: vida en plenitud en Fe y Alegría se está comprendiendo como la realización de las capacidades humanas, es decir el desarrollo de todo el potencial que tenemos como personas, así como las condiciones que permiten este desarrollo en términos sociales, culturales y educativos. Estos desarrollos deben permitirnos la posibilidad de elegir la vida que deseamos y cuando ello no es posible por las condiciones del contexto, entonces se requiere aprender a exigir las posibilidades de su realización tanto individual como colectivamente por vía ciudadana en un marco de cultura de paz y en armonía con la naturaleza (a esto se le denomina ampliación de las capacidades. Cfr. Nussbaum, 2012)



punto de partida”, pero de tamaño más grande e incorporamos en ella:

- los que más gusta de mí
- las cosas que disfruto
- lo que hago para cuidarme
- mis principales habilidades



personal”.

Conocimiento y construcción de sí

Sesión 2

Actividad de cierre



las características de nuestras compañeras y compañeros, especialmente aquellas por las cuales sobresalen positivamente y le damos una felicitación creativa por ello.



Escribimos nuestro nombre en una tira de papel y la ubicamos en el mural “comprometiéndonos para el crecimiento personal entre todas y todos”. Al lado de nuestro nombre colocamos nuestro compromiso personal-interpersonal para “potenciar nuestras capacidades/

huella en el mural.



Para tener en cuenta: sugerimos retomar el mural al inicio de cada sesión celebrando públicamente los avances de cada niña y niño con respecto a su compromiso de aportarse mutuamente al crecimiento personal. Procuramos convertir en un hábito del grupo la felicitación por los logros y avances, por pequeños que sean.

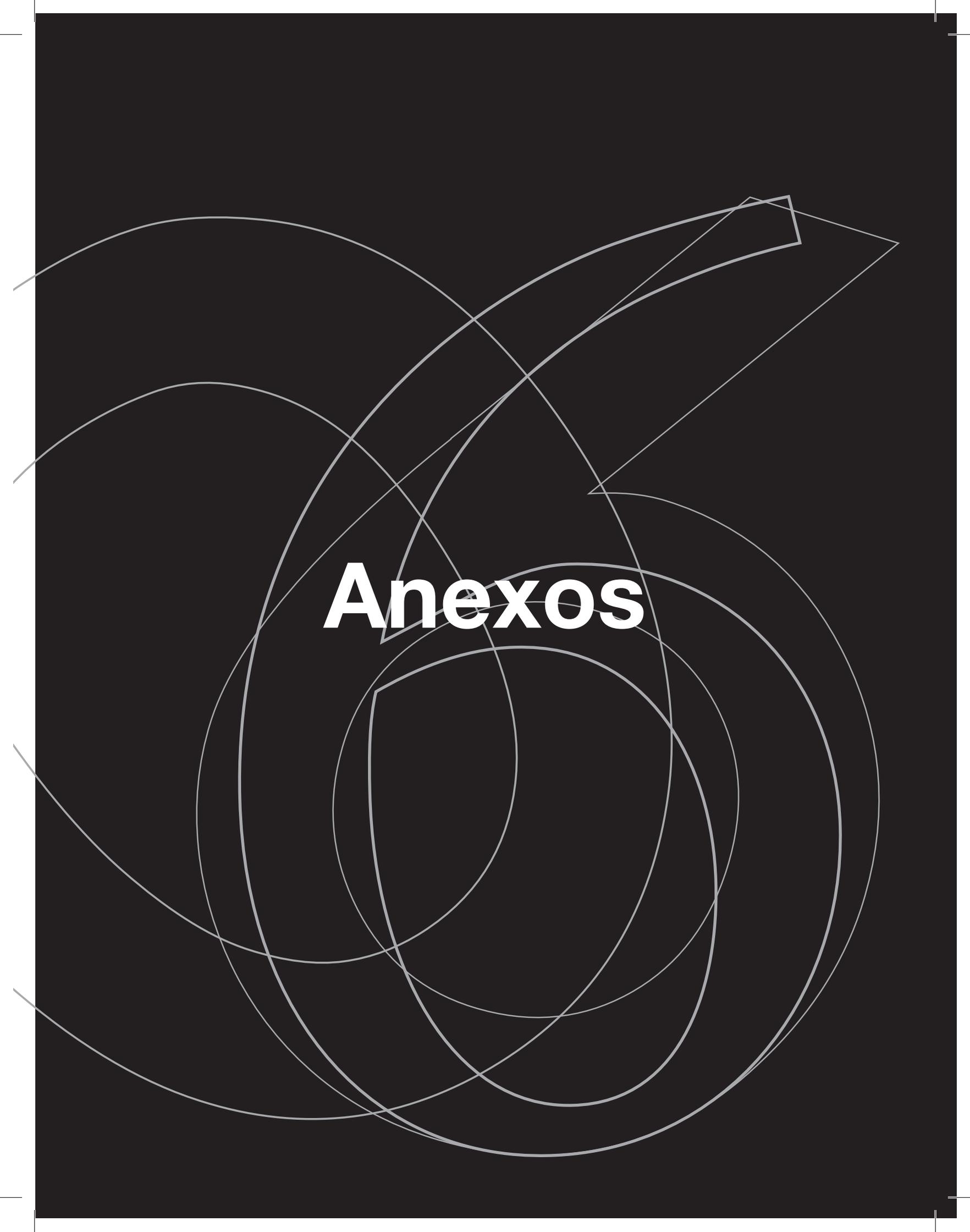
Actividad de refuerzo



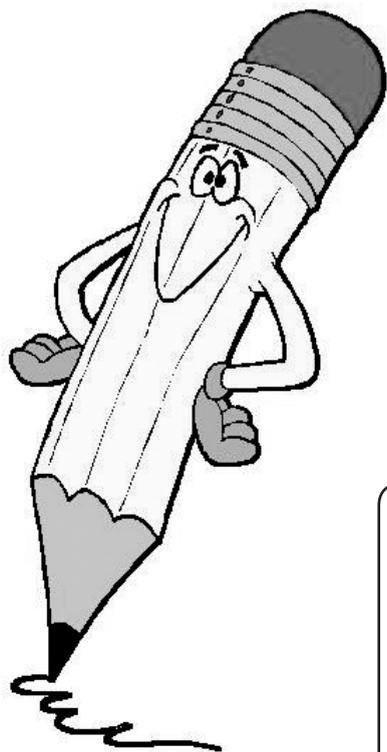
y la archivan en su carpeta.





The background features a complex, abstract geometric pattern of thin white lines. These lines form a series of overlapping, irregular shapes that resemble stylized leaves or petals. The lines are thin and white, creating a delicate, lace-like effect against the solid black background. The overall composition is centered and balanced, with the word 'Anexos' acting as the focal point.

Anexos



Hoy aprendí...

Mi sentimiento más significativo es...

Hoy descubrí acerca de mí...

Si quiero escribir algo más, utilizo el revés de la hoja

