





Capacidades y competencias para la vida

*Conocimiento y
construcción de sí*

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

Víctor Murillo Urraca

Director Nacional

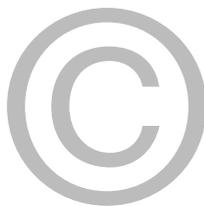
Jaime Benjumea Pamplona

Coordinador General del Proyecto

Amanda J. Bravo H.

Claudia Marcela Vega G.

Autoras



César Bejarano

Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.

Impresión

Módulo de Conocimiento y construcción de sí

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39 - Bogotá, D.C.

Teléfono 3209360

Página web: www.feyalegria.org.co

E-mail: dirnal@feyalegria.org.co

Primera edición

Impreso en Bogotá, Colombia. Diciembre 2015.



Unidad **uno**

**Nuestro tejido social, soporte de
nuestro crecimiento personal**



SOY PARTE DE UN TEJIDO SOCIAL

soy parte de un tejido social

Conocimiento y construcción de sí

Taller 2: soy parte de un tejido social

Objetivo del taller

-  Niñas y niños reconocen sus mayores habilidades personales en relación con las fortalezas y habilidades presentes en sus familias.

Recursos de apoyo

-  Maqueta
-  Pinturas
-  Vinilos
-  Lápices
-  Reglas
-  Hojas
-  Colores
-  Plastilina
-  Material reciclable
-  Tijeras
-  Palitos
-  Cartulina o cartón
-  Copia de la guía “me parezco en...” para cada niña y niño. Anexo 2, que se encuentra al final del módulo.

Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

-  Maquetas del grupo y la persona mediadora.
-  Guía “para recordar” diligenciada.
-  Apuntes en el cuaderno de los temas trabajados en el taller.

Actividad inicial

-  Invitamos a las niñas y niños a tomarse de las manos para hacer la ronda del saludo que consiste en que cada persona pasa al centro del círculo, dice su nombre y lo que mejor sabe hacer, representándolo con su cuerpo; por ejemplo: “me llamo Micaela y lo que mejor sé hacer es bailar” y

Conocimiento y construcción de sí

puede hacer unos pasos del baile de su preferencia. Las demás niñas y niños imitan el movimiento y van pasando al centro del círculo, hasta que lo haga todo el grupo. Concluida esta actividad, les invitamos a desplazarse por el espacio realizando el movimiento con el cual se presentaron.

-  Concluido el juego nos organizamos en plenaria para conversar sobre la pregunta ¿qué podría llegar a ser, a partir de lo que mejor sé hacer? Damos unos minutos para que reflexionen y luego escuchamos algunas participaciones. Les recomendamos usar la siguiente frase cada vez que hagan su intervención: *puedo llegar a ser... a partir de lo que mejor sé hacer.*

Actividad central

-  Nos organizamos en grupos para compartir materiales y continuamos elaborando nuestra maqueta “la red de nuestro crecimiento personal” teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:
 - Realizo mi casa con todos los detalles posibles.
 - Ubico a cada persona integrante de mi familia haciendo una de las cosas que mejor sabe hacer y que me gusta mucho que haga, por ejemplo mi mamá leyendo, mi papá jugando conmigo, mi abuela cocinando.
 - Coloco a las personas de mi familia dentro de la casa.



Para tener en cuenta: sugerimos colocar música que ayude a la concentración del grupo y pasamos por cada uno escuchando a las niñas y los niños comentar su elaboración; si se presenta la oportunidad damos palabras de aliento, animamos, valoramos y motivamos a quien lo necesite.

Actividad de cierre

-  Una vez listas las maquetas, en grupos compartimos nuestra construcción al igual que nuestros sentimientos y aprendizajes sobre cómo inciden las habilidades o fortalezas de las personas de mi familia en mis propias cualidades o habilidades. Les pedimos que registren en sus cuadernos las conclusiones a las que lleguen en los grupos.
-  En plenaria compartimos las conclusiones grupales y encontramos semejanzas y diferencias.

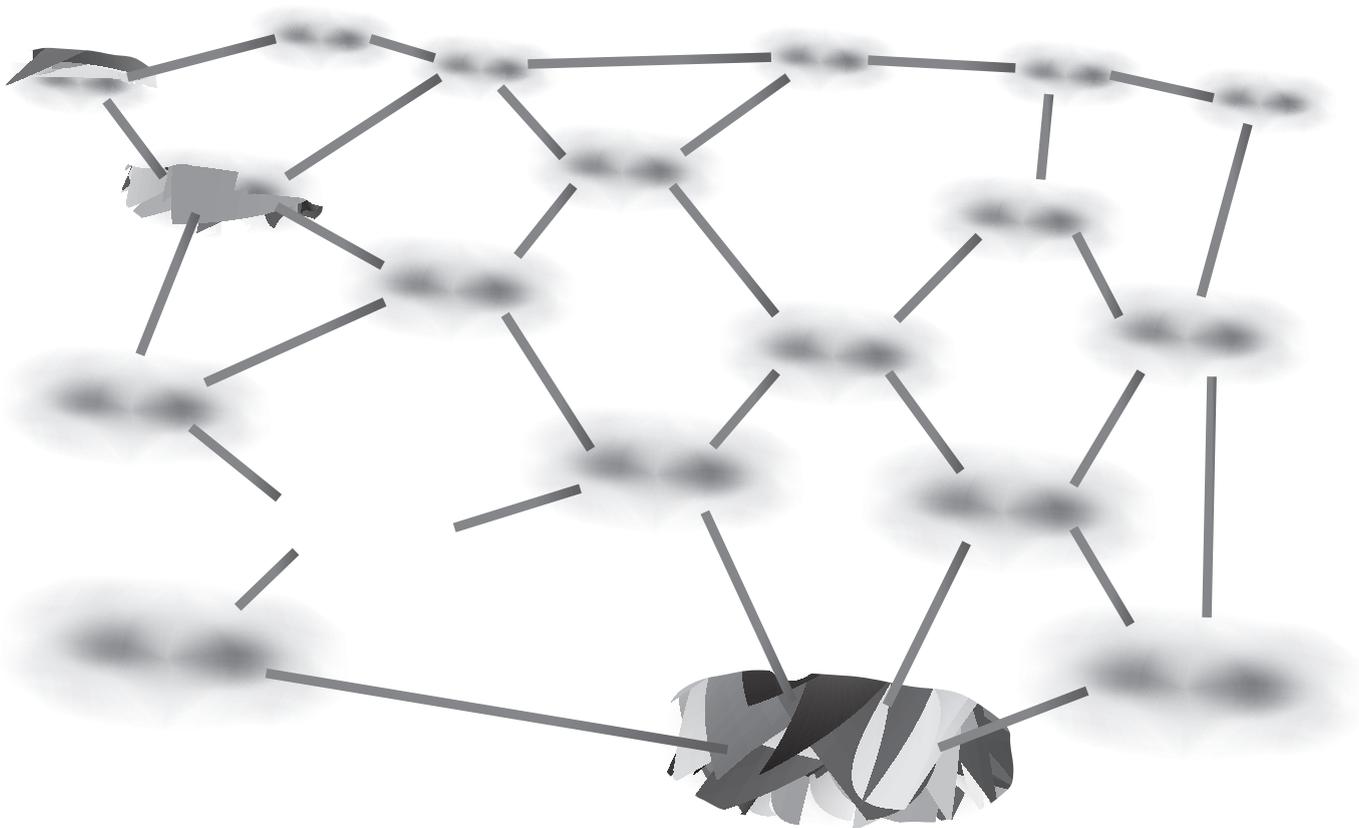
Conocimiento y construcción de sí



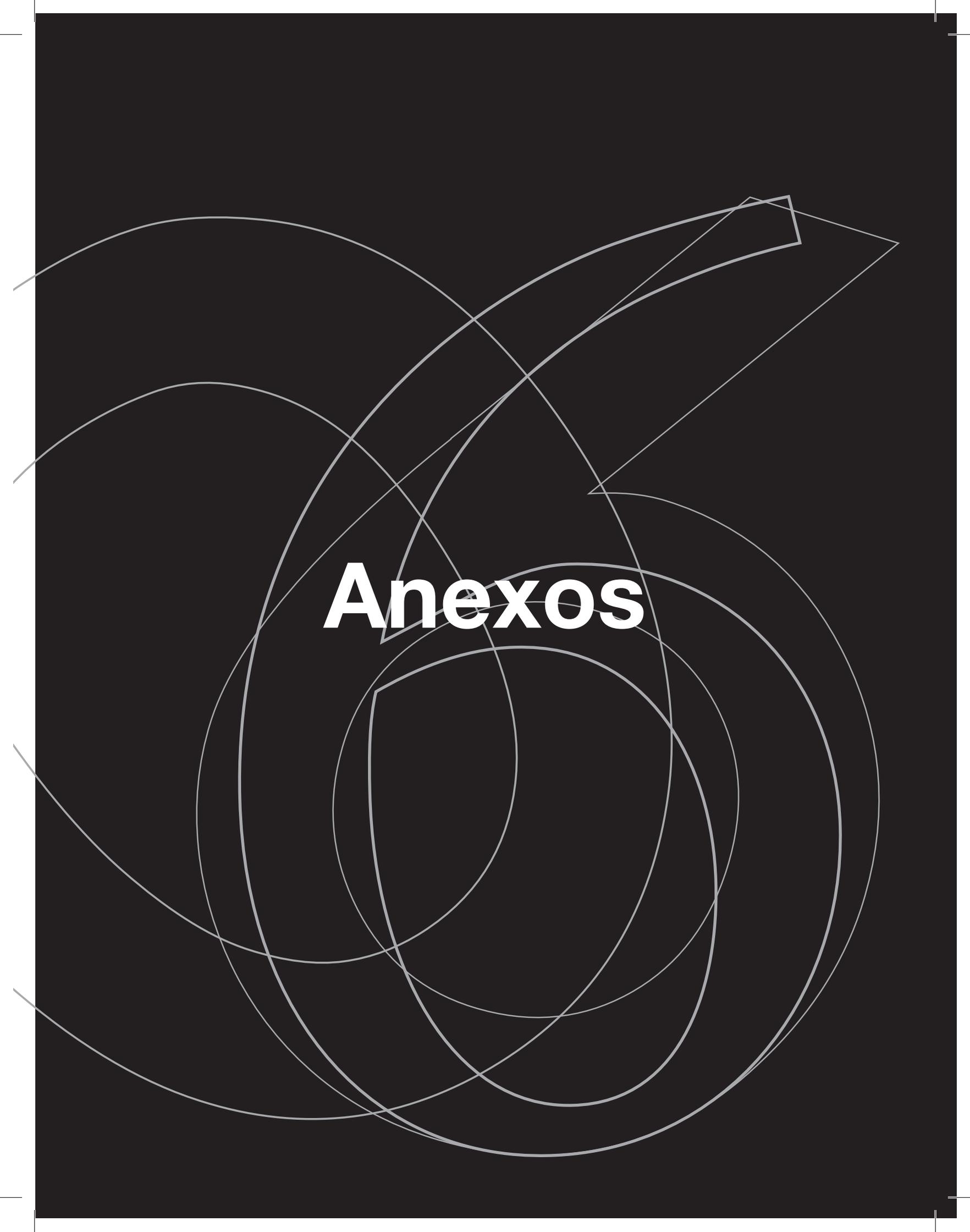
Para retroalimentar: el sentido de este ejercicio es poner en evidencia que los seres humanos nos construimos unos a otros a través de las interacciones que establecemos dentro de otros grupos humanos (tejido social) muy importantes como la familia, la comunidad y la escuela, las cuales tienen un peso muy grande en nuestra formación personal.

Actividades de refuerzo

- En casa, con ayuda de sus familiares, niñas y niños desarrollan la ficha “me parezco en...” Anexo 2, que se encuentra al final del módulo y la archivan en su carpeta.

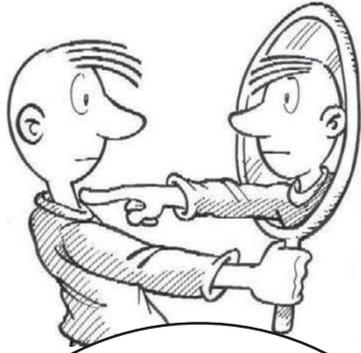




The image features a solid black background with several overlapping, thin white lines. These lines form a complex, abstract pattern of circles and arcs that intersect and overlap each other, creating a sense of depth and movement. The lines vary in size and orientation, some being nearly horizontal or vertical, while others are curved at various angles. The overall effect is that of a dynamic, geometric composition.

Anexos

Me parezco en...



Ejemplo: me parezco en la amabilidad, lo sonriente, y en lo servicial a mi mami.

Me parezco en...

a mi...

Me parezco en...

a mi...

Me parezco en...

a mi...

Me parezco en...

a mi...