

Capacidades y competencias
p a r a l a v i d a

Creatividad

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Jaime Benjumea Pamplona
Autor

María Fernanda Vinuesa
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Creatividad
ISBN: 978-958-8365-30-5

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39
Teléfono 3209360
Fax 2458416
Página web: www.feyalegria.org/colombia
E-mail: dirnal@feyalegria.org.co

Primera edición (2009)
Realizado con el apoyo de Alboan y
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

Contenido

PRESENTACIÓN	8
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO	15
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA	19
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?	19
2. ¿Cómo estamos?	21
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje	22
UNIDAD 1. DE LA IMPROVISACIÓN Y LA ESPONTANEIDAD A LAS PRODUCCIONES ORIGINALES	25
1. Presentación	27
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	28
3. Glosario	48
4. Aprendamos más	49
UNIDAD 2. NUEVAS MANERAS DE VER LO VIEJO	51
1. Presentación	53
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	54
3. Glosario	81
4. Aprendamos más	82
UNIDAD 3. RETANDO NUESTRA CAPACIDAD CREATIVA	85
1. Presentación	87
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	88
3. Glosario	111
4. Aprendamos más	112
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA	115

Contenido

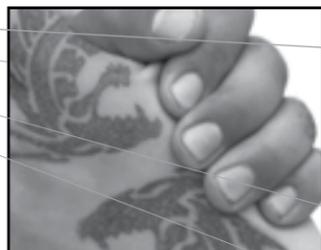
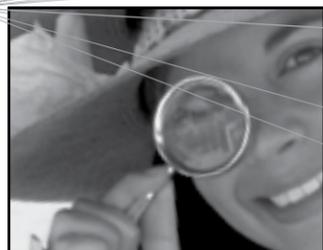
Unidad dos

Capacidades y Competencias para la Vida

Actividad 1/ Pág.57

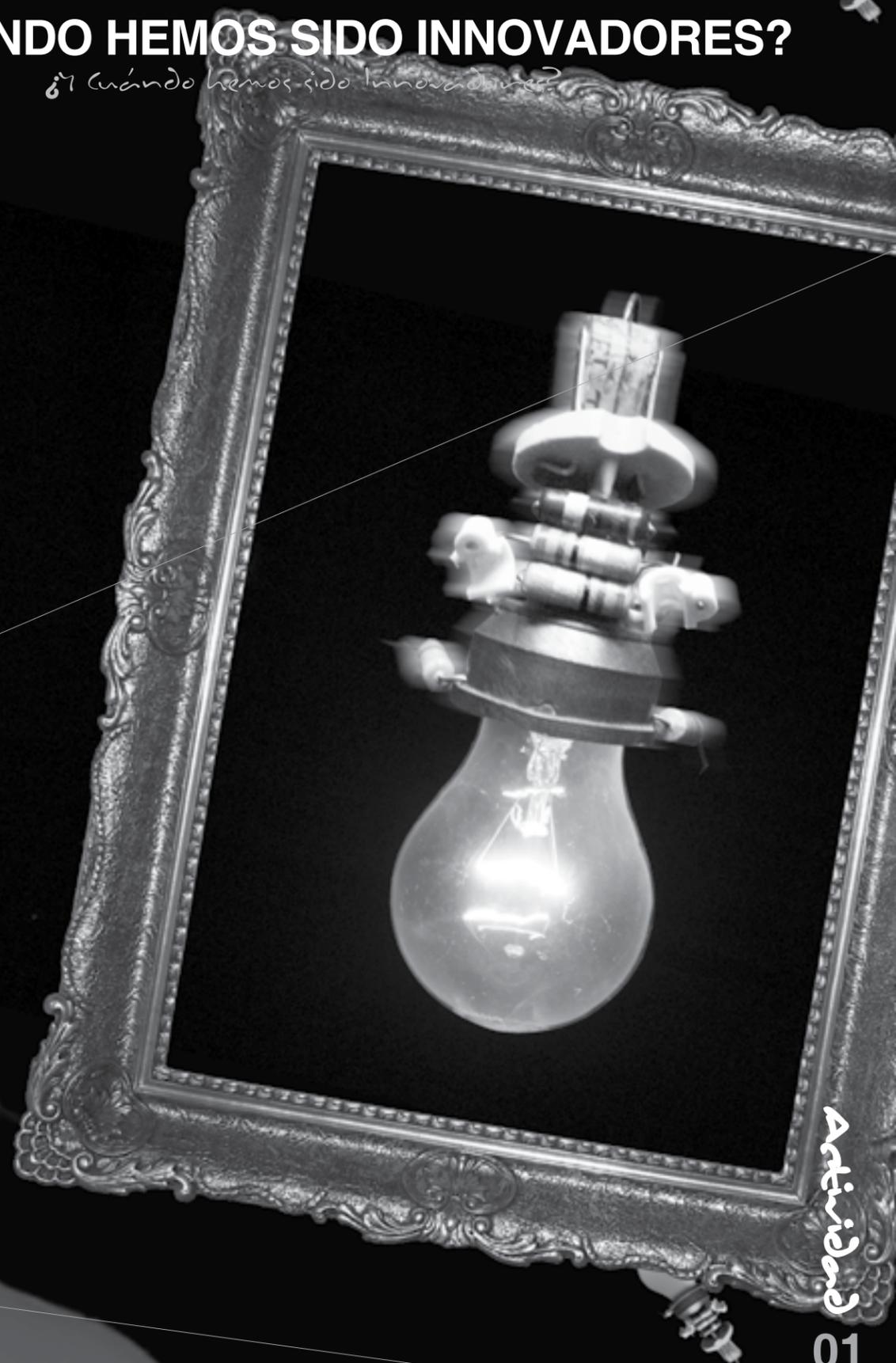
Actividad 2/ Pág.65

Actividad 3/ Pág.73



¿Y CUÁNDO HEMOS SIDO INNOVADORES?

¿Y cuándo hemos sido innovadores?



Concepto relacionado

La creatividad cotidiana es una actividad que puede realizarse en la casa, en la escuela, en el barrio, en el trabajo. El propósito consiste en centrarse en aquellas necesidades, situaciones incómodas o problemáticas que nos producen irritación y que consumen tiempo y recursos durante el día, todos los días.

Desde la anterior perspectiva, en la presente actividad, cada uno de nosotros no solamente identificaremos nuestras necesidades o las situaciones problemáticas que nos aquejan, sino que debemos hacer parte de la solución proponiendo nuevas ideas y estrategias para resolverlas.

Somos innovadores cuando:

- *Hacemos uso de propuestas alternativas a las tradicionales y se mejoran los resultados.*
- *Dirigimos nuestra acción a solucionar una necesidad aceptada por un grupo de personas.*
- *Los recursos que usamos son razonables.*

Objetivo de la actividad

-  Plantear alternativas de solución a las situaciones cotidianas que nos incomodan.
-  Compartir necesidades o situaciones problemáticas, ideas y proyectos entre los estudiantes del centro educativo.
-  Facilitar el intercambio y difusión de las experiencias de innovación de los estudiantes.

Evidencia de aprendizaje

-  Matriz de identificación de necesidades o situaciones problemáticas diligenciada.
-  Matriz “búsqueda de ideas innovadoras” diligenciada.

Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

-  5 minutos para interpretar la actividad.
-  15 minutos para el trabajo individual.
-  15 minutos para realizar la colección general de necesidades por ámbito (casa, escuela, barrio, sociedad).
-  40 minutos de trabajo en los subgrupos.
-  15 minutos para organizar y visitar la galería de ideas innovadoras.
-  30 minutos de plenaria general para realizar el cierre de la actividad y reflexionar sobre nuestro aprendizaje.

Recursos didácticos necesarios

-  Una matriz de identificación de necesidades o situaciones problemáticas
-  8 matrices de búsqueda de ideas innovadoras
-  Papel periódico
-  Marcadores permanentes
-  Cinta de enmascarar

Instrucciones de la actividad

-  Individualmente describamos las situaciones problemáticas que más nos afectan en la casa, en el barrio, en la escuela y en la sociedad. Verificamos que los problemas que se citan sean sentidos y reales, incluso que en algún momento nos hayan afectado (la situación deberá ser expresada en la forma más simple: una frase corta).

NECESIDADES O SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE NOS AFECTAN				
	Casa	Escuela	Barrio	Sociedad
1.				
2.				
3.				
4.				



De todos los problemas listados, mencionamos cinco (5) que más nos afectan.

VALORACIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD	
Descripción de la situación problemática	Ámbito del problema
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Individualmente pasamos al tablero y escribimos las cinco situaciones detectadas. Si alguno de los problemas coincide con los de otro compañero no es necesario hacerlo nuevamente. Al final de este paso, tendremos una lista de necesidades o situaciones problemáticas en cada uno de los cuatro ámbitos establecidos (casa, escuela, barrio, sociedad).



Conformamos ocho grupos de trabajo (2 por ámbito), seleccionamos dos de las situaciones que el grupo considera prioritarias para encontrarle solución. Pensamos en las ideas que hemos dado para solucionar la situación y que generen otras nuevas para resolverla.

LA BÚSQUEDA DE IDEAS INNOVADORAS

¿Qué necesidades o problemas nos aquejan?	Hasta hoy, ¿que ideas o propuestas de solución hemos dado?	¿Qué ideas proponemos nosotros?
1.		
2.		



Elaboramos una cartelera y organizamos en el salón de clase una galería con las necesidades o situaciones problemáticas trabajadas y las ideas nuevas que aportamos para su solución.



Cerramos la actividad en plenaria general alrededor de las siguientes preguntas:



- ¿Fue fácil o difícil encontrar las necesidades o situaciones problemáticas? ¿Por qué?
- ¿Importa qué alternativa escojamos cuándo estamos tratando de resolver una necesidad? ¿Por qué?



- ¿Pueden los problemas solucionarse tomando siempre una sola decisión?
- ¿Fue fácil o difícil encontrar las ideas innovadoras para encontrar una solución?, ¿Por qué?

 Registramos en nuestro portafolio las respuestas a las preguntas de cierre de la actividad y las reflexiones sobre el aprendizaje.

Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

- Hasta hoy, ¿Cómo hemos resuelto cada uno las dificultades que tenemos en la vida?.
- ¿Qué importancia tiene el trabajo colectivo para generar propuestas de solución a problemáticas detectadas?.
- ¿Qué estrategias usamos para generar las nuevas ideas?.

