

Capacidades y competencias para la vida

Pensamiento crítico

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

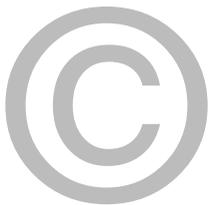
Víctor Murillo Urraca
Director Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Amanda J. Bravo H.
Claudia Marcela Vega G.
Autoras

Erika Díaz Gómez
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión



Módulo elaborado sobre la base del texto Aprendiendo a ser críticos(as) de Bravo y Martínez (2006) y los esquemas básicos para su reelaboración en la presente versión por parte de los mismos autores (2015).

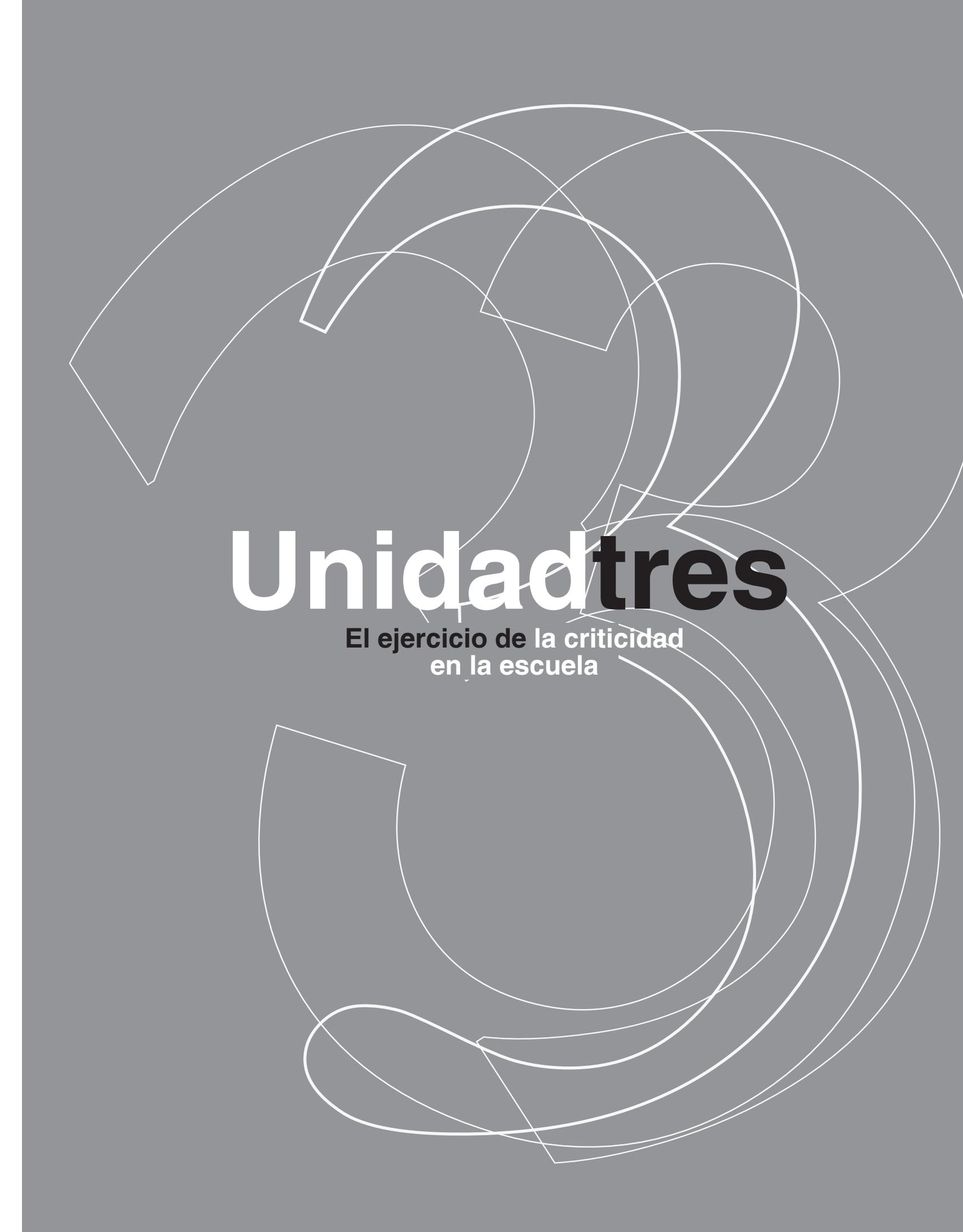
Módulo de Pensamiento crítico

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos social y/o comunitario, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39, Bogotá DC
Teléfono 3209360
Página web: www.feyalegria.org.co
E-mail: dinral@feyalegria.org.co

Primera edición
Impreso en Bogotá, Colombia. Noviembre 2015.



Unidad tres

El ejercicio de la criticidad
en la escuela

EL EJERCICIO DE LA CRITICIDAD EN LA ESCUELA

El ejercicio de la criticidad en la escuela



Pensamiento crítico

Taller 3: recuperamos y difundimos nuestra experiencia

Objetivo del taller

-  Niñas y niños realizan un ejercicio de sistematización básico para recuperar aprendizajes y compartirlos con la comunidad educativa.

Recursos de apoyo:

-  Cartelera realizada en los talleres anteriores.
-  Cuaderno de cada estudiante.
-  Caricaturas.
-  Fotos y videos de los talleres realizados.

Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

-  Estrategia acordada por el grupo para socializar aprendizajes.
-  Texto colectivo que dé cuenta de la realización del módulo y la socialización realizada.

Actividad inicial

-  Nos organizamos en grupos para seleccionar las experiencias, textos, caricaturas, fotos, videos y otros registros de nuestro proceso y aprendizajes con la implementación de este módulo, los cuales compartiremos con el resto de la comunidad educativa. Debemos consensuar la manera en que lo socializaremos, fijamos la fecha y nos distribuimos responsabilidades.

Actividad central

-  Realizamos la socialización de nuestro trabajo y hacemos una invitación explícita a que nos hagan una mirada crítica a lo que exponemos

Pensamiento crítico

-  Nos organizamos para revisar la retroalimentación que hagan a nuestro trabajo y establecemos, si es posible, mecanismos para dialogar con ellos.

Actividad de cierre

-  Hacemos un texto colectivo que dé cuenta de la realización del módulo y la socialización que realizamos, sugerimos compartir este texto en un blog o en la página web del colegio.

Actividades de refuerzo

-  Ubicamos nuestra caricatura en un lugar visible de nuestra casa que nos recuerde el desarrollo de nuestra capacidad crítica.

