

Capacidades y competencias para la vida

*Creatividad en la vida
interpersonal y social*

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

Víctor Murillo Urraca
Director Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Amanda J. Bravo H.
Claudia Marcela Vega G.
Autoras



Erika Díaz Gómez
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Creatividad en la vida interpersonal y social

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo social y/o comunitario, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39, Bogotá DC
Teléfono 3209360
Página web: www.feyalegria.org.co
E-mail: dirnal@feyalegria.org.co

Primera edición
Impreso en Bogotá, Colombia. Noviembre 2015.



Unidadtres

La creatividad
se materializa

PARA CREAR HAY QUE ACTUAR


Para crear hay que actuar










Creatividad en la vida interpersonal y social

Taller 2: para crear hay que actuar

Objetivo del taller

-  Niñas y niños fortalecen su disposición a poner en práctica sus ideas creativas.



Recursos de apoyo:

-  Títere de Creatrix
-  Maleta de la creatividad
-  Papel en pliegos
-  Cinta adhesiva
-  Reproductor audiovisual
-  Computador
-  Marcadores




Para retroalimentar: el equipo de niñas y niños de los grupos de trabajo conformados en el taller anterior ambientan a su gusto la sala donde desarrollaremos el presente encuentro.

Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje


-  Ideas de acción priorizadas por cada grupo
-  Apuntes del taller en el cuaderno

Sesión 1


Actividad inicial

-  En grupos comparten el listado de herramientas que nos permiten fomentar nuestra creatividad y algunos acertijos o juegos que pueden ayudarnos a desarrollar un “pensamiento lateral” o no convencional. Cada grupo elige un acertijo para que lo resuelva la plenaria.

Creatividad en la vida interpersonal y social

-  Solicitamos que algún o alguna estudiante que haya explorado o indagado acerca de los inventos que no se realizaron en su tiempo por parte de quienes los imaginaron, o quienes hayan buscado los aportes de la creatividad de las mujeres a lo largo de la historia hagan una breve exposición de sus hallazgos. ¿Qué nivel de interés, curiosidad o asombro les suscitan estos temas? Les proponemos continuar estas búsquedas por su propia cuenta.


Actividad central

-  Les pedimos que en los “unidades creativas” socialicen todas las ideas registradas en su “cosecha de ideas” sobre cómo favorecer el cuidado de los espacios y objetos de nuestra institución educativa y a partir de esa base negocian la más viable para llevar a la práctica durante el resto del año escolar.

Cosechando ideas

A mi Creatix se le ocurre que....





-  En grupo preparan una exposición creativa sobre la idea seleccionada, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Que sea realizable en el tiempo con el que contamos.
- Que no requiera grandes inversiones económicas.
- Que tenga la posibilidad de integrar la participación de otros actores.
- Que este bien fundamentada.
- Que beneficie a la mayor cantidad de personas de la institución educativa.
- Que recupere nuestros aprendizajes y desarrollos en la realización del módulo.


Creatividad en la vida interpersonal y social

Sesión 2

Actividad de cierre

-  Disponemos las condiciones para que cada grupo presente su idea. Al finalizar, debatimos para elegir entre las ideas presentadas la más factible, teniendo en cuenta los criterios anteriormente señalados.
-  Nos organizamos y distribuimos tareas por cada grupo y al interior de los grupos para diseñar la ruta de la acción creativa y transformadora. Para este fin, podemos prever algunos hitos básicos, como: preparación, realización de la acción elegida, cierre y evaluación.

Actividades de refuerzo

-  En casa preparo mis compromisos personales para el desarrollo de la acción creativa y transformadora acordada, e invito a mis familiares a vincularse a esta iniciativa.

