





Capacidades y competencias para la vida

Relaciones interpersonales asertivas

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

Víctor Murillo Urraca

Director Nacional

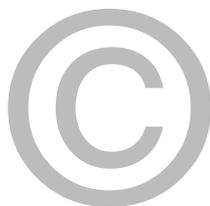
Jaime Benjumea Pamplona

Coordinador General del Proyecto

Amanda J. Bravo H.

Claudia Marcela Vega G.

Autoras



César Bejarano

Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.

Impresión

Módulo de Relaciones interpersonales asertivas

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos social y/o comunitario, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39 - Bogotá, D.C.

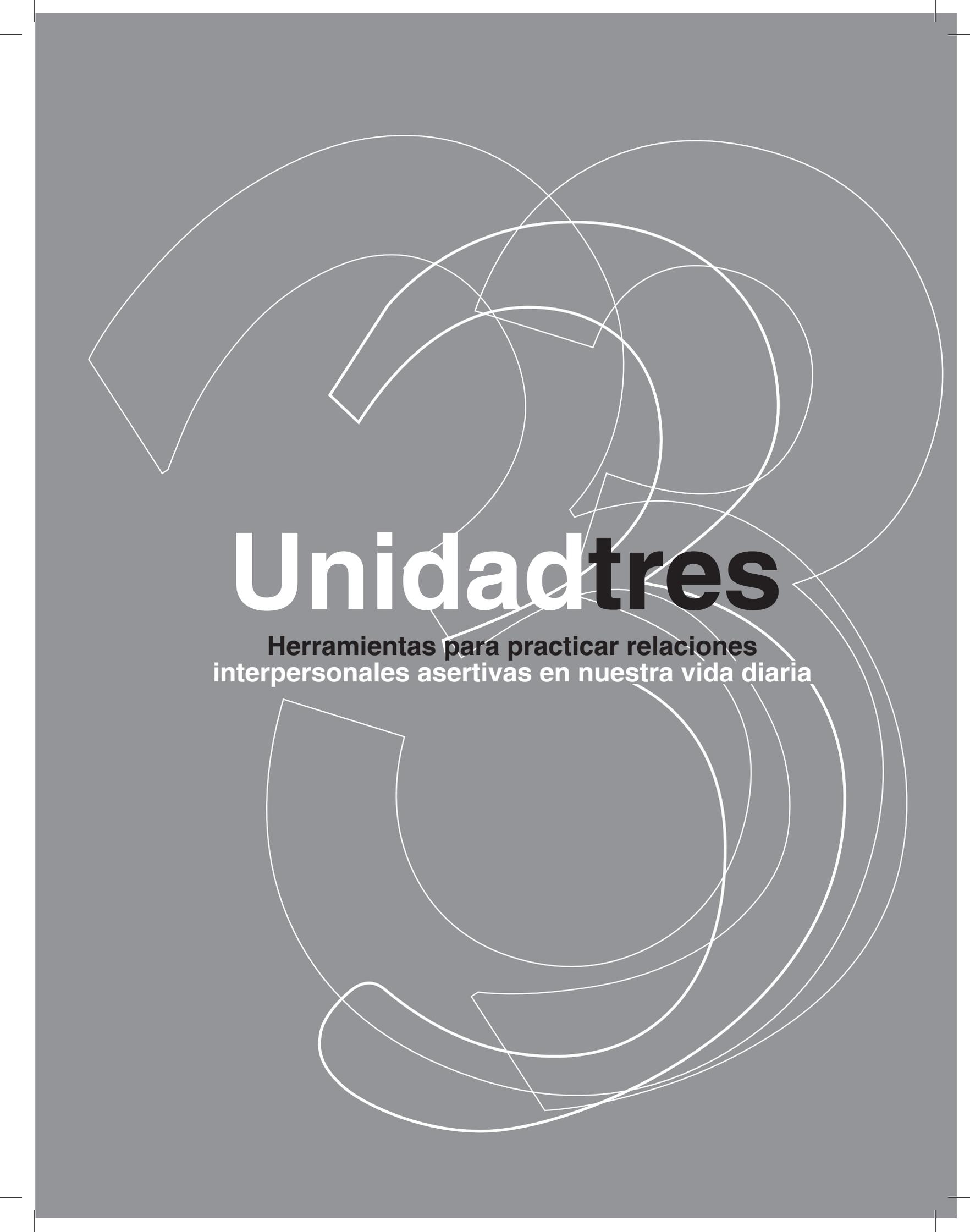
Teléfono 3209360

Página web: www.feyalegria.org.co

E-mail: dinral@feyalegria.org.co

Primera edición

Impreso en Bogotá, Colombia. Noviembre 2015.

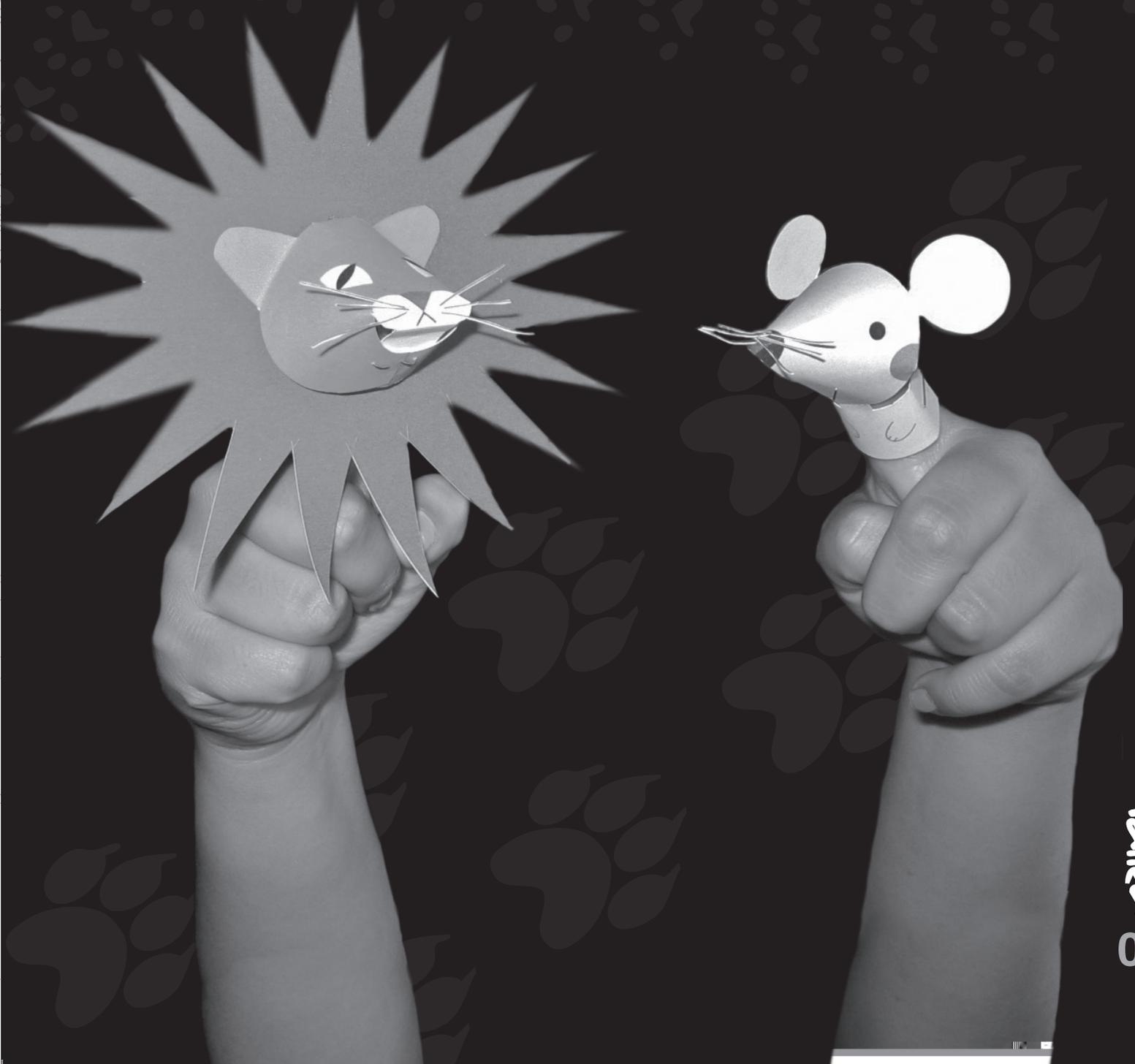


Unidadtres

**Herramientas para practicar relaciones
interpersonales asertivas en nuestra vida diaria**

A LA MANERA DEL RATÓN Y EL LEÓN

A la manera del ratón y el león



Relaciones interpersonales asertivas

Taller 3: a la manera del ratón y el león (adaptado de Martínez y Bravo, 2014, pp. 96-101)

Objetivo del taller

-  Niñas y niños amplían su capacidad de relacionarse asertivamente para hacer frente a situaciones que requieren gran firmeza.

Recursos de apoyo

-  Papel en pliegos
-  Marcadores de papel
-  Cinta pegante

Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

-  Carteleras de la asertividad
-  Apuntes en el cuaderno de los temas trabajados en el taller

Actividad inicial

-  En grupos compartimos las conclusiones que elaboramos a partir de la revisión del video propuesto en el anterior encuentro y ampliamos nuestra comprensión sobre cuándo es importante decir NO asertivamente.

Actividad central

-  Narramos de manera creativa al grupo las siguientes historias (originales de Heyck con base en Bravo y Martínez, 2003. Citado en: Martínez y Bravo, 2014, p. 96):

Relaciones interpersonales asertivas

La historia de Asustín, el pequeño ratón gris.

Asustín era un pequeño ratón gris clarito que vivía en casa de Doña Flor en un pequeño huequito cavado en la pared junto con sus papás y sus hermanos. Toda la familia se alimentaba de queso, restos de comida y de pequeñas golosinas que la señora dejaba por allí en su cocina. Se suponía que todos debían ir por la comida, pero Asustín siempre terminaba haciendo el trabajo más arriesgado y peor, pues como era tímido y poco “reclamón”, sus hermanos se aprovechaban de esta situación, le pedían que lo hiciera y se quedaban mirando [para ver qué pasaría]. Asustín sentía miedo de que Doña Flor un escobazo le diera, pero más miedo le daba que sus hermanos se disgustaran con él.

La historia de Don León

Don León tenía una hermosa y dorada melena que le hacía ver su cara como un gran sol, y rugía con tanta fuerza, que parecía a su alrededor como si un enorme temblor revolcara la tierra. Todo el mundo le temía en la selva, pues no era amable ni querendón. Era el gran rey, y le gustaba que todos hicieran lo que pidiera, que aceptaran sus caprichos y su mal humor. Y ¡ay de aquel que no cumpliera sus órdenes o le contradijera en algo! Había que escoger un buen escondite mejor, pues Don León era cruel y comprender o perdonar no estaba en su ley.

Conversamos con las niñas y los niños sobre las historias, apoyándonos en las siguientes preguntas:

-  ¿Qué diferencia principal encontramos entre la forma de relacionarse de Asustín y Don León con los demás?
-  ¿Por qué será que Asustín se comporta así?
-  ¿Por qué será que Don León se comporta así?
-  ¿Qué consecuencias puede traer comportarse como Asustín o como Don León?
-  ¿Qué consecuencias puede traer comportarse como cada uno de los dos al mismo tiempo?
-  ¿Qué puede aprender Asustín y qué puede aprender Don León de anticipar las consecuencias de actuar de distintas maneras (muy tímidas o muy agresivas)?

Relaciones interpersonales asertivas

Terminado el compartir les pedimos que escriban en sus cuadernos en qué situaciones consideran que es importante comportarse como Don León y cuáles como Asustín. En grupos comparten sus respuestas y elaboran una cartelera que exprese las ideas principales de la CCPV Relaciones interpersonales asertivas con base en lo trabajado en todo el módulo.

Actividad de cierre

 Cada grupo presenta su cartelera y exponen sus aprendizajes a otros grupos del colegio.

Actividad de refuerzo

 En casa hacemos un cuento que muestre cómo podemos enseñarle a otras personas a relacionarse asertivamente.

