

# Capacidades y competencias para la vida

## Relaciones interpersonales asertivas

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA  
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



## **FE Y ALEGRÍA COLOMBIA**

**Víctor Murillo Urraca**

Director Nacional

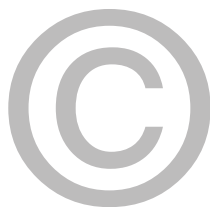
**Jaime Benjumea Pamplona**

Coordinador General del Proyecto

**Amanda J. Bravo H.**

**Claudia Marcela Vega G.**

Autoras



**César Bejarano**

Diseño gráfico

**Corcas Editores S.A.S.**

Impresión

### **Módulo de Relaciones interpersonales asertivas**

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos social y/o comunitario, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

### **© Fe y Alegría Colombia**

Carrera 5 No. 34-39 - Bogotá, D.C.

Teléfono 3209360

Página web: [www.feyalegria.org.co](http://www.feyalegria.org.co)

E-mail: [dinral@feyalegria.org.co](mailto:dinral@feyalegria.org.co)

Primera edición

Impreso en Bogotá, Colombia. Noviembre 2015.

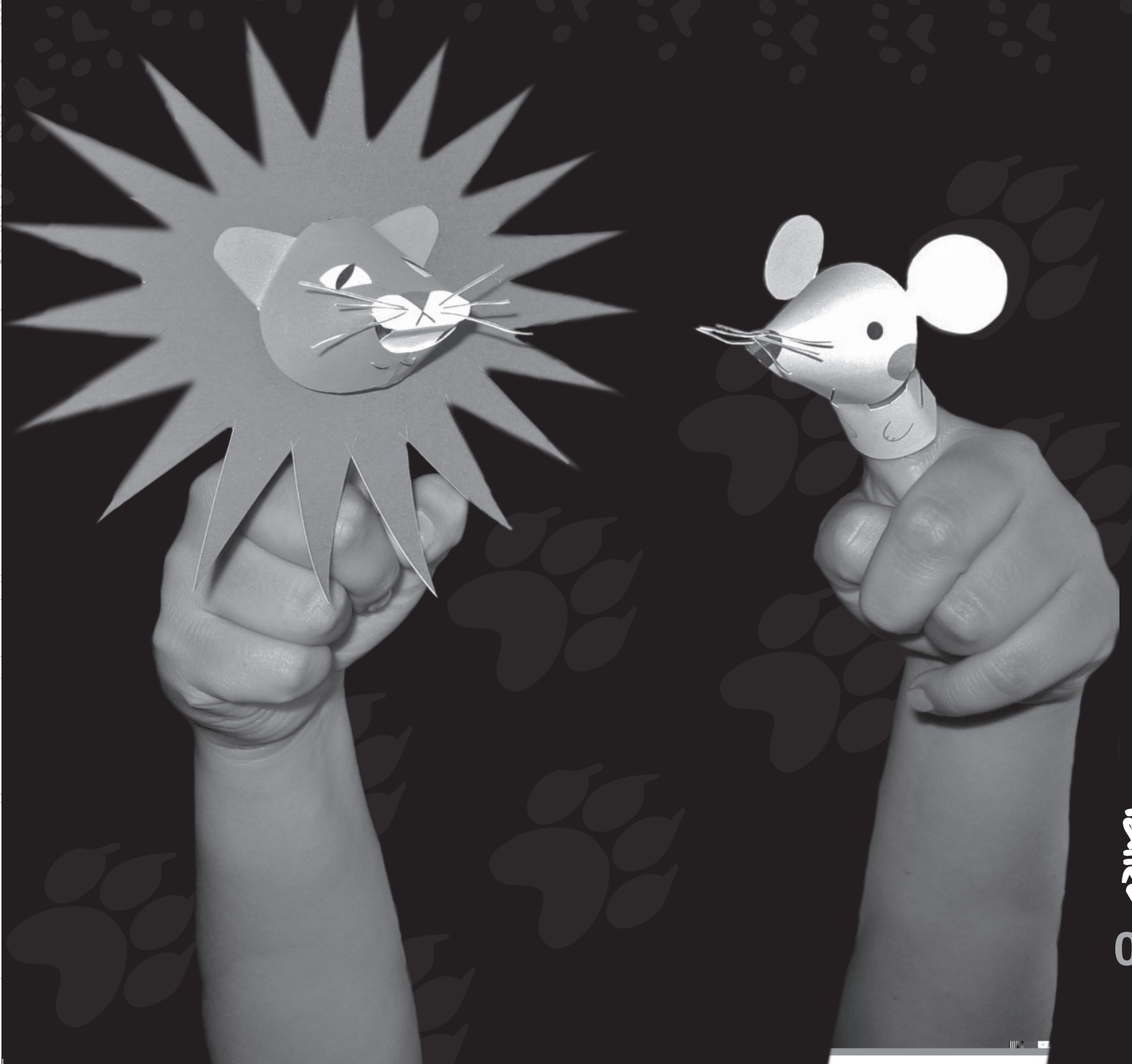


# Unidadtres

**Herramientas para practicar relaciones  
interpersonales asertivas en nuestra vida diaria**

# A LA MANERA DEL RATÓN Y EL LEÓN


*A la manera del ratón y el león*






## Relaciones interpersonales asertivas

### Taller 3: a la manera del ratón y el león (adaptado de Martínez y Bravo, 2014, pp. 96-101)



#### Objetivo del taller

-  Niñas y niños amplían su capacidad de relacionarse asertivamente para hacer frente a situaciones que requieren gran firmeza.


#### Recursos de apoyo

-  Papel en pliegos
-  Marcadores de papel
-  Cinta pegante


#### Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

-  Carteleras de la asertividad
-  Apuntes en el cuaderno de los temas trabajados en el taller

#### Actividad inicial

-  En grupos compartimos las conclusiones que elaboramos a partir de la revisión del video propuesto en el anterior encuentro y ampliamos nuestra comprensión sobre cuándo es importante decir NO asertivamente.

#### Actividad central

-  Narramos de manera creativa al grupo las siguientes historias (originales de Heyck con base en Bravo y Martínez, 2003. Citado en: Martínez y Bravo, 2014, p. 96):

## Relaciones interpersonales asertivas







### **La historia de Asustín, el pequeño ratón gris.**

*Asustín era un pequeño ratón gris clarito que vivía en casa de Doña Flor en un pequeño huequito cavado en la pared junto con sus papás y sus hermanos. Toda la familia se alimentaba de queso, restos de comida y de pequeñas golosinas que la señora dejaba por allí en su cocina. Se suponía que todos debían ir por la comida, pero Asustín siempre terminaba haciendo el trabajo más arriesgado y peor, pues como era tímido y poco “reclamón”, sus hermanos se aprovechaban de esta situación, le pedían que lo hiciera y se quedaban mirando [para ver qué pasaría]. Asustín sentía miedo de que Doña Flor un escobazo le diera, pero más miedo le daba que sus hermanos se disgustaran con él.*

### **La historia de Don León**

*Don León tenía una hermosa y dorada melena que le hacía ver su cara como un gran sol, y rugía con tanta fuerza, que parecía a su alrededor como si un enorme temblor revolcara la tierra. Todo el mundo le temía en la selva, pues no era amable ni querendón. Era el gran rey, y le gustaba que todos hicieran lo que pidiera, que aceptaran sus caprichos y su mal humor. Y ¡ay de aquel que no cumpliera sus órdenes o le contradijera en algo! Había que escoger un buen escondite mejor, pues Don León era cruel y comprender o perdonar no estaba en su ley.*

Conversamos con las niñas y los niños sobre las historias, apoyándonos en las siguientes preguntas:


-  ¿Qué diferencia principal encontramos entre la forma de relacionarse de Asustín y Don León con los demás?
-  ¿Por qué será que Asustín se comporta así?
-  ¿Por qué será que Don León se comporta así?
-  ¿Qué consecuencias puede traer comportarse como Asustín o como Don León?
-  ¿Qué consecuencias puede traer comportarse como cada uno de los dos al mismo tiempo?
-  ¿Qué puede aprender Asustín y qué puede aprender Don León de anticipar las consecuencias de actuar de distintas maneras (muy tímidas o muy agresivas)?




## Relaciones interpersonales asertivas

Terminado el compartir los pedimos que escriban en sus cuadernos en qué situaciones consideran que es importante comportarse como Don León y cuáles como Asustín. En grupos comparten sus respuestas y elaboran una cartelera que exprese las ideas principales de la CCPV Relaciones interpersonales asertivas con base en lo trabajado en todo el módulo.

### Actividad de cierre

-  Cada grupo presenta su cartelera y exponen sus aprendizajes a otros grupos del colegio.

### Actividad de refuerzo

-  En casa hacemos un cuento que muestre cómo podemos enseñarle a otras personas a relacionarse asertivamente.

