





Capacidades y competencias para la vida

Relaciones interpersonales asertivas

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

Víctor Murillo Urraca

Director Nacional

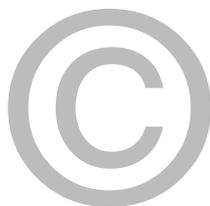
Jaime Benjumea Pamplona

Coordinador General del Proyecto

Amanda J. Bravo H.

Claudia Marcela Vega G.

Autoras



César Bejarano

Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.

Impresión

Módulo de Relaciones interpersonales asertivas

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos social y/o comunitario, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39 - Bogotá, D.C.

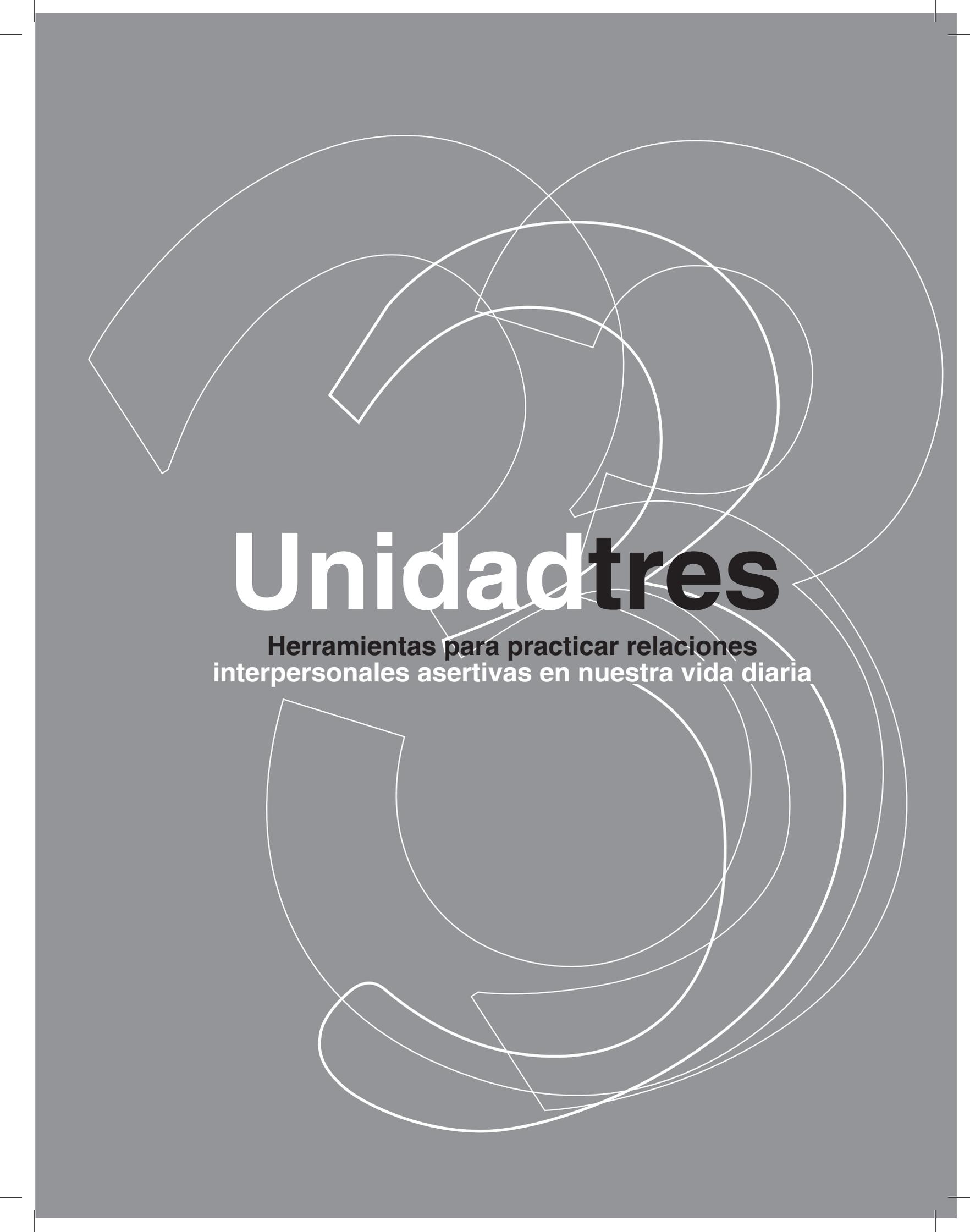
Teléfono 3209360

Página web: www.feyalegria.org.co

E-mail: dinral@feyalegria.org.co

Primera edición

Impreso en Bogotá, Colombia. Noviembre 2015.



Unidadtres

**Herramientas para practicar relaciones
interpersonales asertivas en nuestra vida diaria**

DECIR NO ASERTIVAMENTE, TAMBIÉN ES UNA RESPUESTA

*Decir NO asertivamente,
también es una respuesta*



Relaciones interpersonales asertivas

Taller 2: decir NO asertivamente, también es una respuesta (adaptado de Bravo y Martínez, 2003)

Objetivo del taller

-  Niñas y niños practican el NO como respuesta asertiva.

Recursos de apoyo

-  Las diez situaciones recortadas
-  Bolsa para sortear las situaciones
-  Material reciclable
-  Pegamento
-  Tijeras
-  Lanas
-  Papel de colores
-  Cartulinas
-  Video “aprender a decir NO. Casi creativo” disponible en internet: <https://www.youtube.com/watch?v=57vsC8WnQpM>

Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

-  Símbolo del decir NO asertivamente, también es una respuesta
-  Apuntes en el cuaderno de los temas trabajados en el taller

Actividad inicial

-  En los grupos donde elaboraron el respetómetro comparten los resultados de las mediciones realizadas hasta la fecha, conversan sobre lo que han aprendido, a partir del uso del instrumento, sobre las relaciones interpersonales asertivas. Seguimos rotando entre las personas integrantes del grupo el respetómetro.

Actividad central

-  Recortamos las siguientes situaciones a las que se ven expuestas las niñas y los niños en sus relaciones interpersonales y las colocamos en una bolsa. Pasamos a una niña o niño,

Relaciones interpersonales asertivas

para que saque una situación y diga cómo la manejaría asertivamente, y así sucesivamente hasta completar las diez.

No.	Situación
1	Un niño te invita a fumar en el baño del colegio... Tú le dices...
2	Una compañera lleva trago escondido y te invita a tomar... Tú le dices...
3	Tu novio al que quieres mucho te pide que le envíes una foto tuya sin ropa... Tú le dices...
4	Llega una nueva estudiante al salón y es muy bonita, las niñas te piden que la hagas quedar mal delante del grupo... Tú les dices...
5	Un grupo de niñas y niños del salón te invitan a capar clase... Tú les dices...
6	Un compañero toma tu celular de donde lo tienes guardado... Tú le dices...
7	Un vecino te propone ganar mucho dinero vendiendo unas bolsitas –no sabes de qué– en el colegio... Tú le dices...
8	Tu vecina de puesto te pide que la dejes copiar las respuestas de la evaluación... Tú le dices...
9	Te invitan a dar “me gusta” en una foto que está circulando con la intención de ofender a una persona del salón... Tú les dices...
10	Tu novio te propone encontrarse en el baño del colegio para hablar cuando el resto de estudiantes está en clase... Tú le dices...



Para retroalimentar: es importante recordar que en todas estas situaciones hay que saber decir NO a tiempo y con la suficiente firmeza para evitar exponerse a vulneración de derechos o maltrato.

Actividad de cierre

-  Por grupos elaboran un símbolo que les ayude a poner en práctica el aprendizaje de este taller: decir NO con firmeza, también es una respuesta.
-  En plenaria comparten sus símbolos y acuerdan las maneras para que todas y todos las pongan en práctica.

Actividad de refuerzo

-  Con la autorización y apoyo de nuestros acudientes vemos el video “aprender a decir NO. Casi creativo” disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=57vsC8WnQpM>. Sacamos las principales conclusiones y las registramos en el cuaderno.