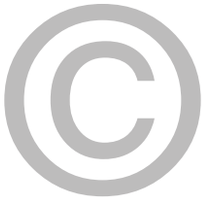
FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

Víctor Murillo Urraca
Director Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Amanda J. Bravo H.
Claudia Marcela Vega G.
Autoras



César Bejarano

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Relaciones
interpersonales asertivas

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se pu-
-
y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de
-
-
mas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Primera edición

Unidaddos

Aprendemos sobre buen trato y asertividad

PARA TOCAR HAY UN LÍMITE

Taller 1: para tocar hay un límite

Objetivo del taller

- Niñas y niños desarrollan habilidades para establecer límites de manera asertiva en sus relaciones interpersonales.

Recursos de apoyo

- Reproductor de audio, de video y parlantes
- Canción: *"Si te tocan"* disponible en internet en: http://radioteca.net/audioseries/si-te-tocan-canciones-para-prevenir-el-abuso-infan/
- Cuento *"Kiko y la mano"* disponible en internet en: http://www.fapmi.es/imagenes/subsecciones1/1de5_Cuento_web.pdf
- Spot en video del cuento *"Kiko y la mano"* disponible en internet en: https://www.youtube.com/watch?v=UyZA2uNB5rg
- Copias de las imágenes. Anexo 6 que se encuentra al final del módulo

Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

- Apuntes en el cuaderno de los temas trabajados en el taller
- Dibujos individuales del cuento

Actividad inicial

- En plenaria compartimos las respuestas dadas en nuestras familias con respecto al caso de Mikaela. Sacamos conclusiones y reafrmamos el sentido de los derechos que se tienen que cumplir en la familia, la escuela y la comunidad y si eso no sucede, reclamamos de una manera asertiva.

Actividad central

Narramos de manera creativa al grupo el cuento *"Kiko y la mano"* y dialogamos sobre el mensaje que nos deja; en especial reflexionamos sobre las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante establecer límites de manera asertiva en las relaciones que establecemos con otras personas?
- ¿Cómo podemos establecer límites de manera asertiva para el contacto físico hacia nuestra persona?
- ¿Qué lección nos deja el cuento de Kiko?

Para la retroalimentación: *relacionamos este tema con la ruta de atención trabajada en la anterior unidad.*

Actividad de cierre

- Escuchamos atentamente la canción *"Si te tocan"* que encontramos disponible en: http://radioteca.net/audioseries/si-te-tocan-canciones-para-prevenir-el-abuso-infan/ y solicitamos copiar la letra en sus cuadernos.
- Conversamos con el grupo sobre este tipo de situaciones dejando muy claro por qué son abusivas, y al igual que en la canción, promovemos la búsqueda de ayuda en caso necesario. Les sugerimos que si les ocurre o conocen que a alguien le ocurrió no guarden esta situación como si fuera un secreto aunque así se lo puedan pedir quienes están cometiendo el abuso, y buscar ayuda con una persona de confanza.
- Repasamos nuevamente los derechos de la infancia, y reforzamos la ruta de atención.

Actividad de refuerzo

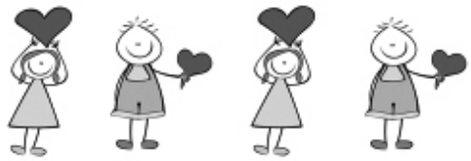
- En casa, niñas y niños conversan con sus familiares sobre el cuento *"Kiko y la mano"*, hacen un dibujo de lo que aprendieron de esta historia y le piden a una persona de su familia que busque en su comunidad una institución cercana que esté en la ruta de atención y de ser posible, la visitan.

Anexo 6

Cuando vivimos o presenciamos

Buscamos

Una persona adulta, de autoridad y de confianza para contarle lo que te pasa u observaste



Y de manera conjunta decidirán a quien deben buscar

Comisaría de Familia

BIENESTAR FAMILIAR

Tel: 018000918080

FISCALÍA GENERAL DE LA NACIÓN

Anexo 6

Cuando vivimos o presenciamos

Buscamos

Una persona adulta, de autoridad y de confianza para contarle lo que te pasa u observaste

Y de manera conjunta decidirán a quien deben buscar

Comisaría de Familia

BIENESTAR FAMILIAR

Tel: 018000918080

FISCALÍA GENERAL DE LA NACIÓN