

# Capacidades y competencias para la vida

*Gestión del mundo  
emocional y afectivo*

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA  
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



## **FE Y ALEGRÍA COLOMBIA**

**Víctor Murillo Urraca**

Director Nacional

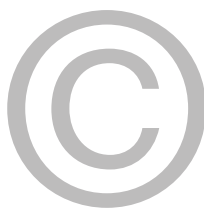
**Jaime Benjumea Pamplona**

Coordinador General del Proyecto

**Amanda J. Bravo H.**

**Claudia Marcela Vega G.**

Autoras



**César Bejarano**

Diseño gráfico

**Corcas Editores S.A.S.**

Impresión

### **Módulo de Gestión del mundo emocional y afectivo**

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39 - Bogotá, D.C.

Teléfono 3209360

Página web: [www.feyalegria.org.co](http://www.feyalegria.org.co)

E-mail: [dirnal@feyalegria.org.co](mailto:dirnal@feyalegria.org.co)

Primera edición

Impreso en Bogotá, Colombia. Noviembre 2015.



# Unidad **dos**

**Siento - Pienso**

# LA FLOR DEL CUIDADO DE LA EMOCIONALIDAD DE LAS PERSONAS


*La flor del cuidado de la emocionalidad de las personas*








## Gestión del mundo emocional y afectivo

### Taller 3: la flor del cuidado de la emocionalidad de las personas



#### Objetivo del taller

-  Niñas y niños fortalecen el cuidado de sus propias emociones y las de las otras personas.


#### Recursos de apoyo

-  Hojas de colores
-  Tijeras
-  Lanas
-  Palito que sirva de tallo
-  Pegamento



#### Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

-  Flor del cuidado de los sentimientos de cada niña y niño
-  Apuntes en el cuaderno de los temas trabajados en el taller

#### Actividad inicial

-  Evaluamos los resultados del proceso realizado con los medios locales para compartir nuestras noticias sobre la gestión de la emocionalidad en nuestra escuela.

#### Actividad central

-  Hacemos grupos de 10 personas y pedimos que hagan un pétalo de rosa por cada integrante del grupo. Seguidamente, en cada pétalo escribirán el nombre y una frase de aprecio hacia cada persona.
-  Una vez tengan listos los 10 pétalos propiciamos la entrega de los mismos, indicando que son símbolos que nos recuerdan nuestro compromiso para cuidar nuestra emocionalidad y la de las demás personas.

## Gestión del mundo emocional y afectivo

- 🌀 Cada participante armará una flor con los pétalos recibidos que denominaremos “la flor del cuidado de la emocionalidad de las personas” y la portará durante el resto del año escolar. Cada vez que se presenten situaciones difíciles en el aula recordaremos los mensajes de aprecio que nos compartieron.

### Actividad de cierre

- 🌀 Semanalmente conversamos con el grupo sobre nuestro compromiso de cuidar de nuestras emociones y de las emociones de las demás personas.

### Actividad de refuerzo

- 🌀 Invitamos a las niñas y a los niños a hacer la flor con sus familiares.





