

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



Educación para la ciudadanía y la convivencia



Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buritica Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo cinco (Décimo, Undécimo y Duodécimo): Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Helmman Cantor
Laura González

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Jorge Enrique Ramírez Martínez
Marcos Raúl Majía Jiménez

Corrección de estilo
Jorge Luis Alvis Castro

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandia
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes

**Equipo
Editorial**

CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanacio Jirardot
Rosaly Jiménez Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoivaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio
IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Debora Arango

Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julietta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucia Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polanía Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperio Palacios

IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomas Carrasquilla
Doralia Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernia Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas

Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
IED Polcarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED San Pedro Claver
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez

IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
Martha Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomas Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomas Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica IED
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color
Andrea Guzmán
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN: 978-958-8917-01-6

Secretaría de
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA



Taller 14

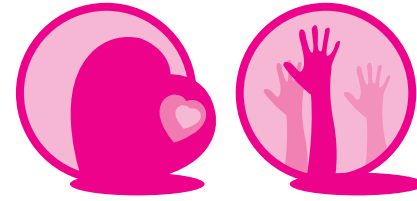
Nuestros problemas
y conflictos en los
medios digitales,
asunto de nuestras
ciberciudadanías





T.14

Sensibilidad y manejo emocional/ Participación



*Todos por el Mundo
Canción para la Marcha Mundial por la Paz y la No-Violencia .*

Paulo Flexa

<https://www.youtube.com/watch?v=rEpha8HQXg4>

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Todas las acciones en todos los ámbitos de la vida están permeadas por nuestras disposiciones, emociones y sentimientos. De hecho, el conjunto de nuestras manifestaciones y actuaciones en comunidad no son otra cosa que expresiones de nuestras capacidades ciudadanas. Todo ello en su conjunto tiene una unidad en el ejercicio de la participación desde la sensibilidad y el manejo emocional.

Esta unidad se relaciona con una permanente emisión y recepción de expresiones que unen, fragmentan o causan indiferencia en los cohabitantes de cierto territorio. Por ello, para este taller la capacidad de sensibilidad y manejo emocional tiene intrínseca relación con la importancia de trascender los sentimientos egoístas y de bienestar personal hacia el bienestar colectivo que permita la superación de los conflictos a partir de la construcción de agendas colectivas en pro de la paz.

Para lograrlo hay que tener en cuenta la capacidad de manejar y orientar las emociones y sentimientos que generan distintos hechos hacia manifestaciones



y expresiones de nuestras capacidades ciudadanas. Asimismo, consideramos en las actividades de este taller la idea de la empatía, a la vez que “abordamos temas y hechos que acontecen fuera del espacio inmediato de interacción de los jóvenes” (SED, 2014, p. 218).

Objetivos del taller

- ❁ Discutir y caracterizar las diferencias en los tipos de conflictos existentes en los diferentes lugares del mundo.
- ❁ Diagnosticar posibles soluciones a los conflictos y reflexionar sobre el papel de los jóvenes en esas propuestas.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

Se espera retomar el mapamundi construido por los grupos de trabajo en el mural del salón y socializar los aprendizajes alcanzados con esta actividad.

Con esto se pretende que la actividad trascienda del activismo y la acción y se ubique en el ámbito de la reflexión individual y colectiva. Es interesante hacer evidente por parte de cada grupo de trabajo cómo se realizaron las búsquedas, se seleccionó la información, se sintetizó y se organizó el conjunto de convenciones para la construcción del mapa de conflictos por continente. Este ejercicio nos ayuda a profundizar los aprendizajes de trabajo en grupo, la capacidad de llegar a acuerdos y de sintetizar desde diferentes fuentes y recursos la información que es valiosa y clave en determinado momento.

Duración del taller

Dos horas aproximadamente, sin contar el tiempo de trabajo entre taller y taller en el muro del grafitero y la grafitera, y en el portafolio digital y físico.



Materiales de apoyo

- ❁ **Mapa de conflictos por continente – Herramientas 19 de la A a la F (encuéntrelas en el sobre de herramientas)**
- ❁ **Iconos películas, poemas, videos, canciones, imágenes (pinturas, caricaturas, fotografías), esculturas, libros, portales en internet – Herramientas 20A y 20B (encuéntrelas en el sobre de herramientas).**
- ❁ Fotografías.
- ❁ Cuenta en Instagram.
- ❁ Portafolio físico – portafolio digital.
- ❁ Diario de campo digital en Blogger.

Desarrollo de la experiencia

Este taller inicia con dos actividades cortas pero muy reflexivas que te invitamos a desarrollar y compartir con tus compañeros:

- ❁ Si te dijéramos que eres ciudadano del mundo e hijo de la aldea, ¿cómo explicarías tú esta condición?
- ❁ Si tuvieras que elegir a una persona en el mundo que sirviera de ejemplo para la paz en Colombia, ¿a quién elegirías y por qué?

Julio y la grafitera le presentan al grupo por medio del muro del grafitero y la grafitera el mapamundi e invitan al grupo a constituir un nuevo *mapamundi con las propuestas de solución* a los conflictos planteados. Esto es, en resumidas cuentas, cómo se van a enfrentar cada uno de los conflictos como ciberciudadanos del mundo pero hijos de la aldea y, por supuesto, desde una mirada de las culturas juveniles, en su calidad de nativos digitales.

Para este ejercicio se propone utilizar un sistema de convenciones como el del primer mapamundi. En este caso, las propuestas de solución pueden ser motivadas por **películas, poemas, videos, canciones, imágenes (pinturas, caricaturas, fotografías), esculturas, libros, portales en internet,**

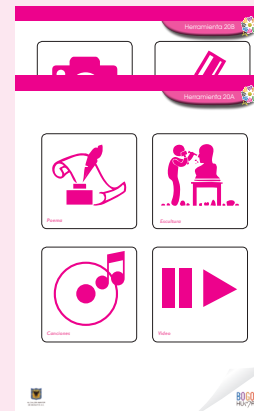
Sobre de herramientas



Herramientas 19A-19F



Herramientas 20A-20B





herramientas 20A y 20B encuéntrelas en el sobre de herramientas entre otros recursos de los que pueden surgir algunas ideas complementadas o modificadas con ideas propias y del grupo de trabajo al que perteneces.



Inicio

Se presentan al grupo los aprendizajes alcanzados con el mapamundi de conflictos y desde allí se propone la construcción de un mapamundi de soluciones, en donde se amplíe la visión de nuestro lugar como jóvenes, en la medida en que hacemos parte del problema y de la solución en todos los territorios en los que cohabitamos.



Actividad central

Construir un mapamundi de soluciones a partir de las miradas juveniles sobre los conflictos identificados en las búsquedas del taller anterior. Con base en estos conflictos y en la distribución por continentes y países, se examina si cada uno ha tenido alguna solución exitosa.

Se selecciona un conflicto para enfrentarlo desde su comunidad, teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo nos relacionamos y cómo vemos el mapa de conflictos y el mapa de soluciones?
2. ¿Cómo logramos caracterizar los conflictos comunes a nuestra comunidad?
3. ¿De qué manera reconstruimos nuestros conflictos desde la mirada del escenario global?
4. ¿Cómo analizamos los dos mapamundis más allá de nuestras emociones y percepciones, sino más bien desde el lugar de ciudadanos del mundo?
5. ¿Cómo es tratado el conflicto en los medios de comunicación frente a nuestras búsquedas, encuentros y propuestas de ambos mapamundis?
6. ¿Cómo cada integrante en nuestra comunidad se convierte en un constructor de soluciones de paz a los problemas de conflicto en el orden mundial?
7. ¿Qué experiencias exitosas reales de solución del conflicto pueden ser un insumo para la solución de otros conflictos en otros lugares del mundo o en mi comunidad?



Cierre

En un ejercicio de recreación de la RAP, nos volcaremos a nuestras comunidades para hacer un sondeo sobre la evolución de los conflictos que ya identificamos en el módulo anterior y su relación con los conflictos en el orden global.



Ejercicios prácticos de ciudadanía entre taller y taller

En el ejercicio entre taller y taller se propone realizar un balance sobre la evolución de la solución de los conflictos en la comunidad, tomando como base nuestras acciones como jóvenes y como ciberciudadanos constructores de paz.



Recuerda ir alimentando
tu repositorio digital



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA





La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia representa para la Secretaría de Educación del Distrito una apuesta central de la calidad de la educación en la ciudad, por ello, y con la intención de garantizar su integración curricular a través de todos los ciclos educativos incluido el de primera infancia, y facilitar nuevas prácticas y aprendizajes de ciudadanía y convivencia en el sector educativo distrital, la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con Fe y Alegría de Colombia, ponen en escena una colección de módulos cuyo eje de acción es el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas esenciales como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otros para transformarlo.

Con estos módulos se traza una ruta de aprendizajes que nos invita a la construcción de una ciudadanía justa y con equidad y ayudan a ganar conciencia en la acción constructora de nuestra individualidad y de nuestro ser social, a convertirnos progresivamente en ciudadanos y ciudadanas que emprenden y transforman sus propias maneras de ser, inciden directamente en el medio en que se desenvuelven, y se proyectan a la transformación de los circuitos más amplios de su sociedad y del mundo, que también influyen en sus condiciones de vida.

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



Fe y Alegría
Colombia

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Educación

para la ciudadanía y la convivencia

Herramientas Ciclo Cinco

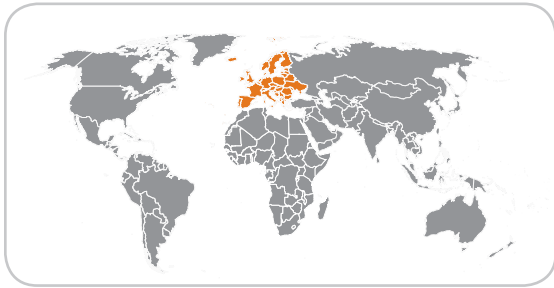


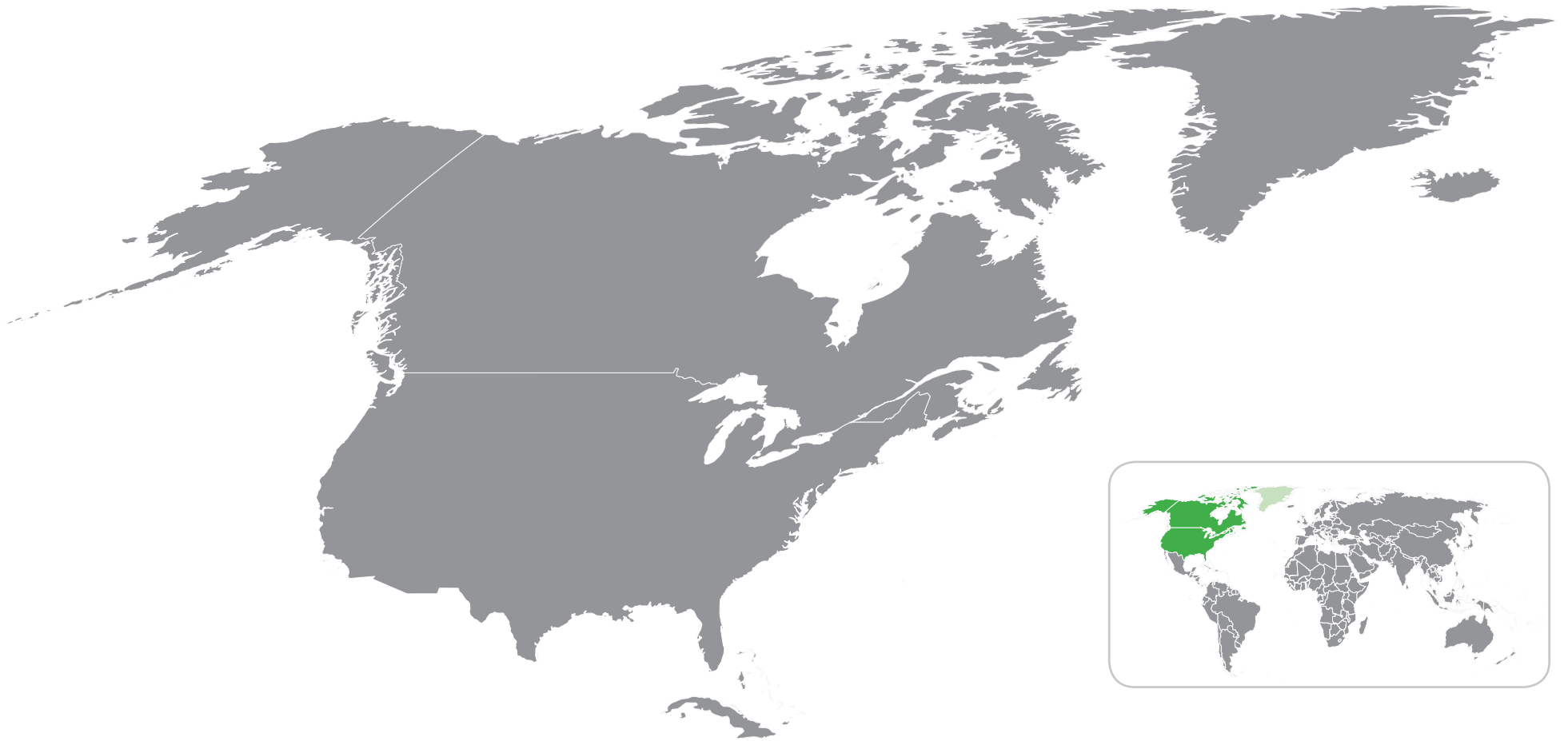
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

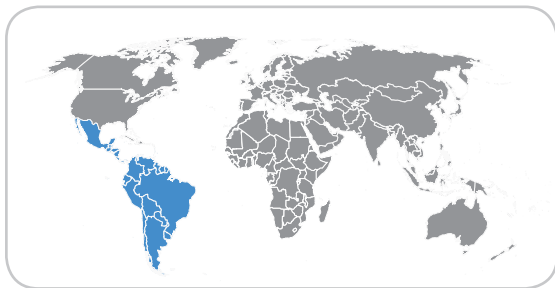
BOGOTÁ
HUMANA

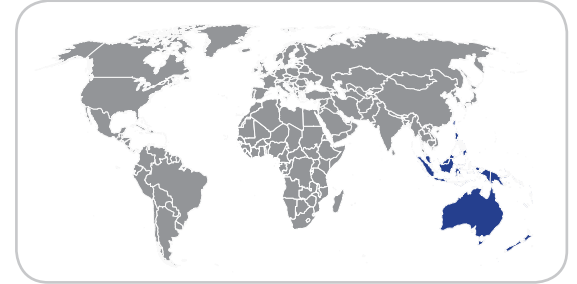








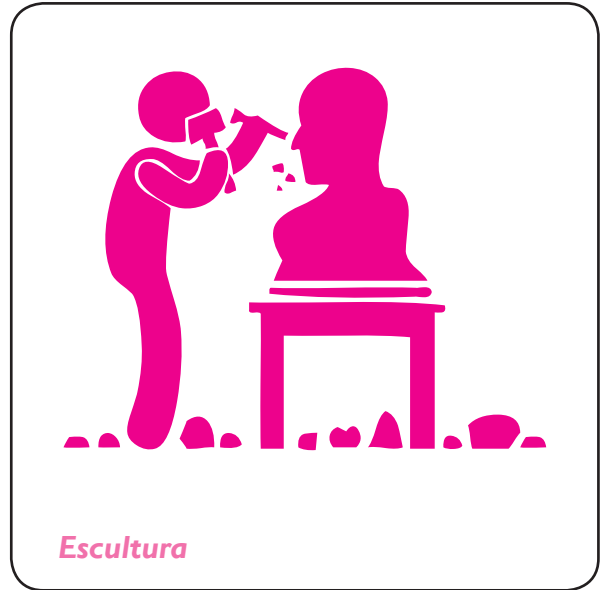








Poema



Escultura



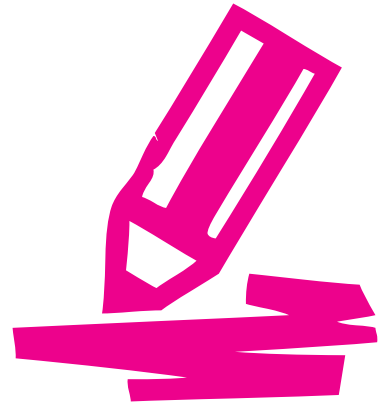
Canciones



Video



Imágenes



Pintura y caricaturta



Libro



Portales de internet



Película