

Capacidades y competencias
para la vida

Orientación ética

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Víctor Martínez Ruiz
Autor

María Fernanda Vinuesa
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Orientación Ética
ISBN: 978-958-8365-43-5

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39
Teléfono 3209360
Fax 2458416
Página web: www.feyalegria.org/colombia
E-mail: dinral@feyalegria.org.co

Primera edición (2009)
Realizado con el apoyo de Alboan y
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

Contenido

PRESENTACIÓN	8
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO	13
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA	17
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?	17
2. ¿Cómo estamos?	22
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje	24
UNIDAD 1. EL DESAFÍO DE HACERNOS HUMANOS	29
1. Presentación	31
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	31
3. Glosario	58
4. Aprendamos más	61
UNIDAD 2. SABER VIVIR CON LOS DEMÁS	65
1. Presentación	67
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	68
3. Glosario	99
4. Aprendamos más	103
UNIDAD 3. CONSTRUYENDO EL SUEÑO DE UN MUNDO MEJOR	107
1. Presentación	109
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	109
3. Glosario	140
4. Aprendamos más	142
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA	145

Contenido

LA RIQUEZA DE LA DIVERSIDAD

La riqueza de la diversidad

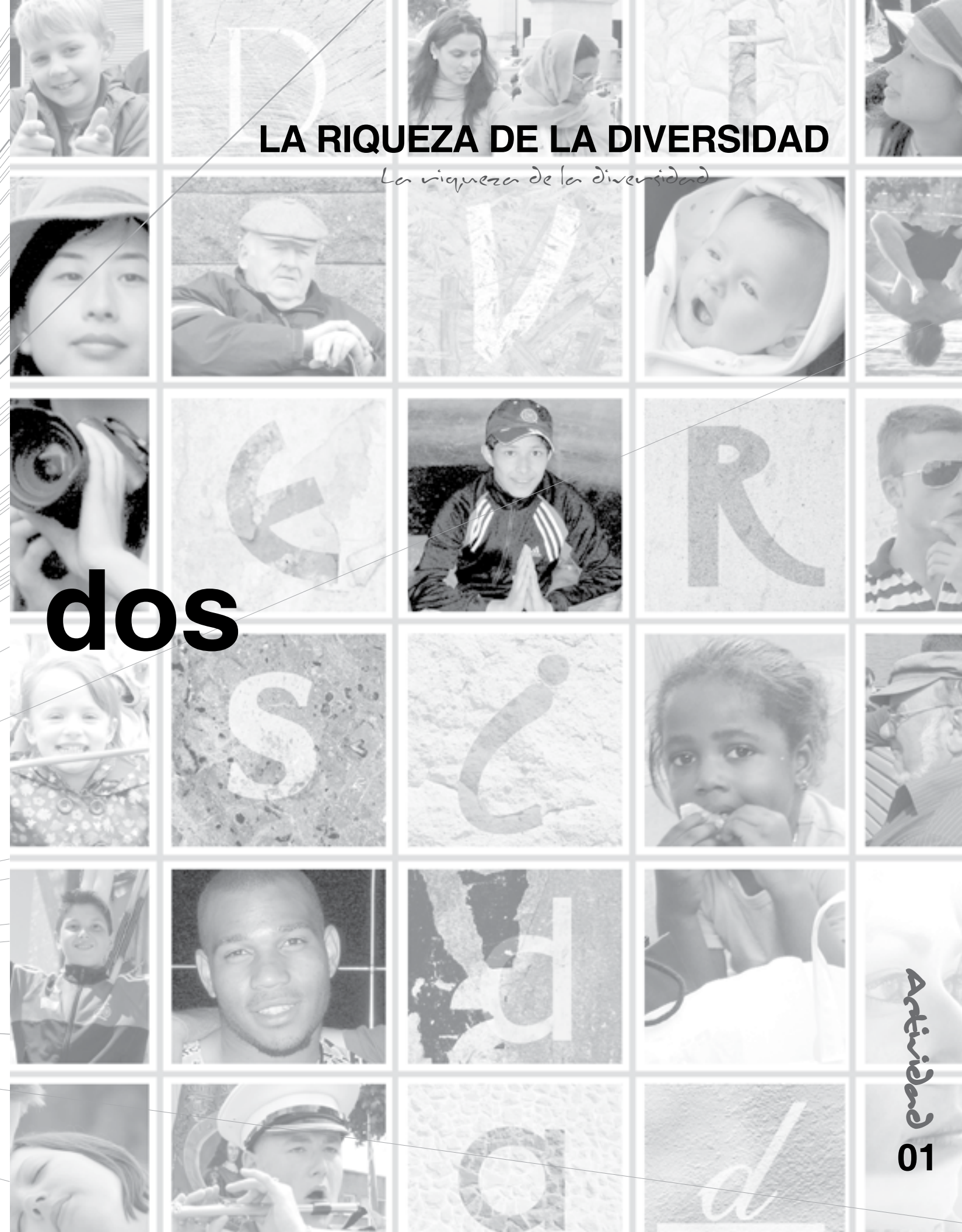
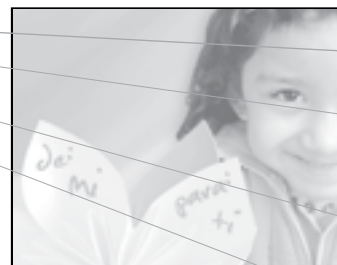
Unidad dos

Competencias Laborales Generales

Actividad 1/ Pág.71

Actividad 2/ Pág.79

Actividad 3/ Pág.91








Concepto relacionado

La vida es diversa. Conocemos muchos tipos de insectos, aves y peces, pero también múltiples tipos de árboles, flores y frutos. La naturaleza fecunda las distintas geografías de nuestro planeta de infinidad de especies animales y vegetales. Ahora bien, el ser humano, aunque una misma especie, también está tejido de diversidad de etnias, historias, lenguas, creencias, costumbres, entre otras posibilidades. Diversidad que sigue cambiando permanentemente en una danza sin final. La diversidad en la ética es un elemento central y nos invita a mirar críticamente a aquellas posturas hegemónicas o totalizantes, que pretenden imponer una única verdad sobre la complejidad de la vida humana y social. Sin embargo, la diversidad nos exige reflexionar y construir acuerdos, sobre aquellos puntos relacionados con el comportamiento moral que todos compartimos como seres humanos por encima de nuestras diferencias y que nos permite la vida en sociedad. Esta es la razón de ser de los distintos tipos de pactos sociales.

La diversidad cultural representa la valoración que sobre las diferencias hace cada sociedad de acuerdo con sus parámetros culturales, los seres humanos en el proceso de adaptarse a su entorno aceptan, respetan y toleran estas diferencias sean de tipo natural, o de carácter social, en otras palabras impuestas o dadas, o creadas por el hombre como resultado del ejercicio de su libertad, tal como lo plantea Fernández Enguita¹⁸. Siendo así la diversidad cultural la fuente principal de la configuración de la identidad del ser humano que lo hace único, diferente e irrepetible. Zambrano¹⁹ afirma la riqueza potencial existente en la diversidad, en consecuencia con este punto de vista podemos considerar que tal riqueza radica en el potencial de complementariedad existente en todo lo diverso, en cómo los otros diferentes a nosotros, nos complementa en nuestra singularidad; otros tienen lo que nosotros no poseemos y que necesitamos. Solo así se lograrán seres humanos tolerantes, respetuosos, libres, pensantes y sensibles a la diversidad.


Algunos aspectos que caracterizan la diversidad cultural son:

-  Afinar la percepción de las diferencias, siendo este un acto de reconocimiento de los otros diferentes a nosotros mismos.
-  Valoración de respeto y tolerancia hacia todo aquello que es diverso.
-  Comprender que la diversidad es esencial a la identidad del ser humano, en la medida que separa, diferencia, limita, contiene la esencia del ser humano en su contexto.
-  Ejercicio responsable de la libertad como reguladora de la promoción y defensa de los derechos.
-  Diversidad que recibe una valoración propia en cada contexto y en cada momento histórico.





Varios conflictos que se nos presentan a diario tienen que ver con la pretensión de imponer nuestra verdad o nuestro punto de vista como cierto, desconociendo las verdades y certezas que también mueven a los demás. El pensamiento es fecundo y produce múltiples verdades; no hay una única forma de hacer las cosas o de resolver los problemas; no hay un único estilo de vida para ser feliz, cada quien lo va construyendo a través de sus experiencias y en permanente interacción con los demás. Tenemos mucho por decir pero tenemos más por escuchar y reflexionar, allí encontramos una clave para la felicidad en nuestra vida cotidiana.

En el mundo del trabajo la diversidad también tiene un lugar muy destacado, en las múltiples funciones que se tienen en una cadena productiva, por ejemplo, o en los diversos talentos humanos que aportan articuladamente a la consecución de una meta común. De otra parte, la diversidad en el sector productivo exige la disposición para el trabajo colaborativo, para la cooperación. Todos necesitamos unos de otros para alcanzar los logros previstos; cuando no existe tal voluntad, la diversidad puede convertirse en un verdadero problema.

Objetivo de la actividad

-  Reflexionar sobre los desafíos éticos que implica convivir en una sociedad donde existe diversidad de formas de ser, pensar y sentir.

Evidencias de aprendizaje





-  Ficha de reflexión personal.
-  Disfraz de nuestro rol.
-  Ficha reflexión colectiva.
-  Escudo de nuestra identidad.

18. FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano. Iguales, libres y responsables. [Documento en línea]. Disponible en internet en: <http://www3.unileon.es/dp/ado/ENRIQUE/Didactic/Temas/CP311021.pdf>. Fecha de consulta: 12 noviembre de 2008.








19. ZAMBRANO, Carlos V. Diversidad cultural ampliada y educación para la diversidad. [Documento en línea]. Disponible en internet en: http://www.nuso.org/upload/articulos/2832_1.pdf. Fecha de consulta: 15 noviembre de 2008.

Duración de la actividad



La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

-  10 minutos para presentar la actividad y dar instrucciones.
-  15 minutos para la lectura y reflexión individual.
-  75 minutos para el desarrollo de la actividad.
-  20 minutos de reflexión sobre los aprendizajes.

Recursos didácticos necesarios

-  Papel block
-  Octavos de cartulina
-  Marcadores
-  Materiales para elaborar disfraces
-  Tarjetas de cartulina
-  Copias ficha de reflexión personal
-  Copias fichas de reflexión colectivas

Instrucciones de la actividad

-  Leemos con atención el concepto diversidad descrito anteriormente en el concepto relacionado.
-  Una vez leído el texto, en la ficha de reflexión personal respondemos la siguiente pregunta de manera individual sobre nuestra vivencia en relación con la diversidad:








REFLEXIÓN

PERSONAL

¿QUÉ nos diferencia de las demás personas que nos rodean en nuestra familia, en nuestro colegio y en nuestro grupo de amigos?



Una vez finalizado compartimos las respuestas y archivamos la ficha en el portafolio de evidencias.

-  Nos dice el docente que nuestro planeta está a punto de ser destruido por habitantes de otro mundo. Hay poco tiempo para salvar algunos habitantes, quienes sean elegidos viajarán una larga distancia en una super nave para poblar un mundo nuevo. Sin embargo, nos aclaran que sólo nueve personas pueden ser salvadas.
-  Nos entregan una tarjetica donde aparece escrito un rol: rol de juez, rol de persona incluida, rol de persona excluida. En total identificamos 10 jueces, el resto del grupo en igualdad de proporción asumimos roles de persona excluida como: drogadicto, prostituta, gamín, habitante de calle, minusválido, ciego, ladrón, indígena, emo, guerrillero, pordio-sero, etc., y roles de personas incluidas como: médico, enfermera, docente, director de colegio, actor, científico, psicólogo, etc. Cada rol se repite tres veces.
-  Identificamos los compañeros que tienen el mismo rol, nos agrupamos y preparamos nuestros argumentos donde exponemos las razones por las cuales debemos ser salvados.
-  Elaboramos el disfraz correspondiente a nuestro rol para hacer la representación.
-  Cada grupo pasa ante el grupo de los 10 jueces y expone sus razones. Una vez todos los grupos han expuesto sus argumentos, los jueces definen los tres grupos que deben ser salvados y explican sus razones.
-  Cerramos la dinámica con la siguiente pregunta de reflexión: ¿Por qué unos son salvados y otros no?
-  Mediante un ejercicio de reflexión colectiva nos preguntamos:


REFLEXIÓN

COLECTIVA

¿CUÁLES son las elecciones que hacemos?

¿CUÁLES son las motivaciones y razones que nos mueven a hacer estas elecciones en nuestra familia, colegio y grupo de amigos?



-  A nivel individual dibujamos el escudo de nuestra identidad en un octavo de cartulina, aquí identificamos cuatro características propias de nuestra identidad teniendo en cuenta si somos hombres o mujeres.



Para concluir aprender a trabajar con aquellas personas que no son como nosotros por su particularidad cultural, étnica, histórica, física, psicológica, mental, etc.. Nos ayuda a reconocer que los demás son seres humanos tan valiosos como nosotros mismos y con un gran potencial para construir propuestas de beneficio común.

Conversamos sobre la manera como se respetan o como se podrían respetar las diferencias en nuestra comunidad educativa y en nuestro barrio o sector; en particular, respecto a la diversidad cultural, la orientación sexual; la equidad de género entre hombres y mujeres y el libre desarrollo de la personalidad.

Discutimos brevemente sobre el papel que juegan los códigos de ética empresariales en el contexto de la diversidad y sobre la equidad de género en el mundo del trabajo. Empleamos el tablero para registrar los principales aportes del colectivo.

Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Para finalizar compartimos:

- ¿Cómo nos sentimos?
- ¿Qué aprendimos?
- ¿Para qué nos sirve lo que hicimos?