

Capacidades y competencias
p a r a l a v i d a

Orientación ética

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Víctor Martínez Ruiz
Autor

María Fernanda Vinuesa
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Orientación Ética
ISBN: 978-958-8365-43-5

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39
Teléfono 3209360
Fax 2458416
Página web: www.feyalegria.org/colombia
E-mail: dinral@feyalegria.org.co

Primera edición (2009)
Realizado con el apoyo de Alboan y
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

Contenido

PRESENTACIÓN	8
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO	13
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA	17
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?	17
2. ¿Cómo estamos?	22
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje	24
UNIDAD 1. EL DESAFÍO DE HACERNOS HUMANOS	29
1. Presentación	31
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	31
3. Glosario	58
4. Aprendamos más	61
UNIDAD 2. SABER VIVIR CON LOS DEMÁS	65
1. Presentación	67
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	68
3. Glosario	99
4. Aprendamos más	103
UNIDAD 3. CONSTRUYENDO EL SUEÑO DE UN MUNDO MEJOR	107
1. Presentación	109
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	109
3. Glosario	140
4. Aprendamos más	142
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA	145

Contenido

LLAMADOS A SER LO MEJOR DE NOSOTROS MISMOS

Llamados a ser lo mejor de nosotros mismos

Unidad uno

Competencias
Laborales
Generales

Actividad 1/ Pág.33



Actividad 2/ Pág.43



Actividad 3/ Pág.51



Concepto relacionado

Con alguna frecuencia corremos el riesgo de valorar las distintas actividades humanas exclusivamente por los resultados dejando de lado cualquier reconocimiento de los procesos humanos implicados. La competencia de orientación ética conlleva a fijar la mirada en los protagonistas de dichas actividades y procesos pues el ser humano siempre debe ser reconocido como fin y no como medio. En tal sentido, la excelencia del proceso educativo de un estudiante no sólo puede valorarse por una evaluación final sino que debe tenerse en cuenta los procesos. La excelencia de determinado producto pierde esta cualidad si no es elaborado incluyendo su calidad para la vida humana.

La excelencia es una cualidad atribuida a los seres que expresan su mejor desempeño, en el caso de las personas, ésta puede entenderse como una dinámica interior que nos mueve a ser lo mejor de nosotros mismos y que no siempre reconocemos. La excelencia expresa un impulso de la vida humana que nos motiva a crecer en todas nuestras dimensiones y que, en la medida en que nos dispongamos en la misma dirección, se convierte en una importante fuente para nuestra plenitud. Ahora bien, este concepto a veces es entendido desde los resultados de nuestro quehacer, desde la calidad de nuestros productos, lo cual es una necesaria consecuencia de la calidad del factor humano pero no lo primero.

Las principales características de la excelencia humana son:

-  **Dinamismo interno de superación:** impulsa a las personas desde su propia autonomía a construir mejores formas de ser humano que las vividas anteriormente.
-  **Cuida de la persona:** la excelencia tiene presente las condiciones reales de cada uno, sus límites humanos, para que su expansión no le lleve a su desintegración sino que sea un crecimiento auténtico.
-  **Es reconocida por otros:** se evidencia a lo largo de la historia del desarrollo del ser humano, siendo objeto de admiración social por su aporte al desarrollo colectivo.

En nuestra juventud algunas veces hacemos tareas o cumplimos con compromisos sin entregar nuestro mejor esfuerzo, la excelencia es una invitación para ser cada vez mejores. Pocas veces somos concientes que la vida es un permanente apren-

dizaje, un constante disfrute, una misma vida continua que estamos tejiendo con las lecciones aprendidas del día a día y que nadie puede hacer esta tarea por nosotros. Somos responsables de nuestro crecimiento, de nuestra excelencia, de nuestro propio cuidado. La gente termina reconociéndonos no sólo por lo que hacemos sino por la manera como lo hacemos.

En el mundo productivo se habla bastante sobre la excelencia. Debemos recordar lo dicho: la excelencia de los bienes y servicios está intrínseca y directamente relacionada con la excelencia humana, es decir, con el desarrollo de las capacidades humanas de quienes participaron en su producción. La excelencia no puede ser una cualidad exclusivamente del mercado, sino que es una experiencia del ser humano, propia de su esencia abierta a un mundo ilimitado de posibilidades.

Objetivo de la actividad

-  Dar herramientas para asumir el cuidado de sí mismo y de la seguridad personal por medio del desarrollo de una vida para la excelencia.

Evidencias de aprendizaje

-  Ficha de reflexión personal.
-  Cartelera “La receta para una vida de excelencia”.
-  Ficha de reflexión colectiva.
-  El “Excelencionómetro”.

Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

-  10 minutos para presentar la actividad y dar instrucciones.
-  10 minutos para la lectura y reflexión individual.
-  70 minutos para el desarrollo de la actividad.
-  30 minutos de reflexión sobre los aprendizajes.

Recursos didácticos necesarios

-  Tablero
-  Lapiceros
-  Pliegos de papel periódico
-  Marcadores

-  Cinta de enmascarar
-  Copias fichas de reflexión personal
-  Copias fichas de reflexión colectivas

Instrucciones de la actividad

-  Leemos atentamente el concepto de excelencia descrito anteriormente en el concepto relacionado.
-  Una vez leído el texto en la ficha de reflexión personal respondemos a la siguiente pregunta de manera individual sobre nuestra excelencia en la vida cotidiana:

PERSONAL

¿EN qué somos excelentes?



REFLEXIÓN

¿EN qué situaciones hemos sido excelentes?

Una vez finalizado compartimos las respuestas y archivamos la ficha en el portafolio de evidencias.

-  Todos nos enumeramos del 1 al 7, así conformamos siete grupos.
-  Compartimos con nuestros compañeros de grupo las respuestas dadas a las preguntas anteriores, a partir de este compartir nuestro docente nos invita a identificar en cada situación de excelencia los ingredientes de “La receta para una vida de excelencia”.
-  Elaboramos “La receta para una vida de excelencia” y la escribimos en un pliego de papel periódico.

-  Socializamos con nuestros compañeros las recetas creadas y las dejamos expuestas en un lugar visible para todos.
-  Establecemos conjuntamente los ingredientes más importantes en una receta para una vida de excelencia.
-  Escribimos un listado unificado de los ingredientes en la receta para la vida de excelencia.
-  Mediante un ejercicio de reflexión colectiva nos preguntamos:

COLECTIVA

¿EN qué situaciones hemos demostrado que tenemos en nosotros mismos los ingredientes de la receta para una vida de excelencia?

REFLEXIÓN

¿CUÁLES son los ingredientes que necesitamos agregar a nuestra vida para que sea excelente en nuestra familia, colegio y con nuestros amigos?



Registremos nuestras respuestas en la ficha de reflexión colectiva del portafolio de evidencias.

-  A nivel individual autovaloremos nuestra competencia en la excelencia mediante la aplicación del “Excelencionómetro”. Nosotros construiremos este instrumento retomando la lista unificada de ingredientes para una vida de excelencia. Esa herramienta la desarrollamos de la siguiente manera:
 - En la primera columna, incluimos la información relacionada con los ingredientes tal como aparecen en la lista unificada elaborada por el grupo.
 - En la columna escala de valoración registramos nuestra respuesta. Las respuestas posibles son tres, así: verde, cuando poseemos el ingrediente; amarillo cuando poseemos poco del ingrediente; y rojo, cuando no poseemos el ingrediente.
 - Para registrar la respuesta coloreamos la casilla correspondiente a su respuesta con el color indicado.

MODELO DE EXCELENCIÓMETRO			
Ingredientes	Escala de valoración		
	Verde	Amarillo	Rojo
1			
2			
3			

Para concluir, la excelencia supone un permanente estado de revisión y mejoramiento, esta dinámica personal también es una exigencia colectiva. En nuestra formación para la ciudadanía Tenemos un excelente escenario para preguntarnos por la manera como cada día nos comprometemos a convivir más humanamente. Todos tenemos la responsabilidad como ciudadanos de desarrollarnos integralmente y para ello necesitamos construir los mecanismos políticos necesarios que hagan posible nuestra excelencia personal y social. Compartimos experiencias de algunos grupos o colectivos que viven su excelencia de manera comunitaria.

Aprendemos cada día de nuestros errores y de los errores de los demás, en el mundo el trabajo esto es fundamental y significa trabajar con excelencia. El mejoramiento continuo nos permite vivir mejor y tener mejores resultados. Compartimos con nuestros compañeros algunos errores personales, o de otros, que nos han enseñado lecciones valiosas para afrontar nuevas situaciones.

Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Para finalizar compartimos:

- ¿Cómo nos sentimos?
- ¿Qué aprendimos?
- ¿Para qué nos sirve lo que hicimos?

