

Capacidades y competencias
para la vida

trabajo en equipo

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Marcela del Pilar Morán Calvache
Autora

María Fernanda Vinuesa
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Trabajo en equipo
ISBN: 978-958-8365-41-1

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39
Teléfono 3209360
Fax 2458416
Página web: www.feyalegria.org/colombia
E-mail: dinral@feyalegria.org.co

Primera edición (2009)
Realizado con el apoyo de Alboan y
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

Contenido

PRESENTACIÓN	6
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO	13
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA	17
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?	17
2. ¿Cómo estamos?	18
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje	20
UNIDAD 1. BUSCANDO EQUINERGIA	23
1. Presentación	25
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	26
3. Glosario	54
4. Aprendamos más	55
UNIDAD 2. APUNTANDO AL EQUILIBRIO	57
1. Presentación	59
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	59
3. Glosario	78
4. Aprendamos más	79
UNIDAD 3. LLEGANDO AL EQUINOCCIO	81
1. Presentación	83
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	84
3. Glosario	106
4. Aprendamos más	107
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA	109

Contenido

¡GANÓ NUESTRO EQUIPO!
¡Ganó nuestro equipo!

•
María
Obtuvo una beca para ir a estudiar Administración

•
Juan
Realizó un intercambio para estudiar Filología

•
Ricardo
Formó con María y Juan una empresa de intercambio de estuديات a Europa

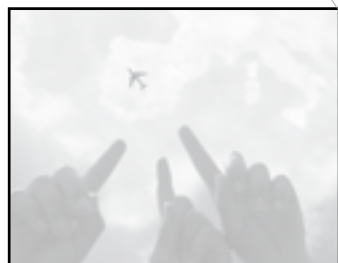
Unidad tres

**Competencias
Laborales
Generales**

Actividad 1/ Pág.87

Actividad 2/ Pág.93

Actividad 3/ Pág.101



Concepto relacionado

La corresponsabilidad al interior en el equipo

La corresponsabilidad tiene que ver mucho con la colaboración, pero es una dimensión más trascendental de la misma, va más allá, pues lo que le falta a uno de los integrantes, le falta a todo el equipo, y por lo tanto somos todos quienes debemos responsabilizarnos por buscar las estrategias para solucionarlo.


Si un equipo logra actuar con corresponsabilidad no importaría si en algún momento alguien debe ausentarse, pues habrá quien lo supla; no importaría que algún miembro tenga una incapacidad para algo, pues otro será su complemento y viceversa, no importaría que una persona deba tomar una decisión sola, pues los demás sabrán que tuvo en cuenta los intereses del equipo y no los personales. No hay juicios y/o culpables ante un fracaso, la idea es generar una actitud reflexiva sobre lo que le faltó al equipo para tener un mejor desempeño.

Se podría decir que la corresponsabilidad además de aportar para que un grupo sea más productivo, siempre tenderá a mejores relaciones, pues todos buscamos tener el respaldo del otro, y al sentirlo se fortalecerán los lazos, la seguridad y confianza.

Objetivo de la actividad






 Valorar el sentido de corresponsabilidad en un equipo.

Evidencia de aprendizaje





 Expresión de la comprensión sobre el tema de corresponsabilidad.

Duración de la actividad






120 minutos distribuidos de la siguiente manera:

-  20 minutos para análisis de situaciones.
-  50 minutos para ejercicio central.
-  20 minutos para registros en el cuadro.
-  15 minutos para plenaria.
-  15 minutos para reflexión sobre el aprendizaje.

Recursos didácticos necesarios

-  Caso en fotocopia para los grupos
-  Descripción de los personajes
-  Papel periódico
-  Marcadores

Instrucciones de la actividad

-  Recordamos situaciones de grupos y/o equipos donde creamos que si llega a fallar uno de sus integrantes afecta al objetivo de los mismos. Por ejemplo:
 - En un partido un defensa falla, el atacante puede pasar y meter un gol al equipo.
 - Si hicimos un trabajo en equipo, y quien debía hacer las carteleras no viene, nos ponen una mala nota.
 - Si en casa quien es encargado de pagar los recibos, lo olvida, posiblemente los corten.
 - Si en el colegio, el coordinador no organiza los horarios, el colegio permanecería desorganizado.
-  Preguntémonos entonces en cada caso que pasaría si alguien supliera a la persona que cometió ese “error”.
 - En el partido, un atacante del mismo equipo, baja y le colabora a la defensa, ahora serían más y muy posiblemente el atacante no podría pasar.
 - En el caso de que no venga el compañero de la cartelera, otro que tiene una habilidad de expresión, sustenta el trabajo sin necesidad de ellas, y además afirma la colaboración de su compañero en el trabajo aún cuando esté ausente.
 - Uno de los hijos, que es bastante responsable y tiene excelente memoria, toma los recibos y le recuerda constantemente al encargado de pagar, no volverá a pasar.
 - En el colegio hay otras personas que trabajan en equipo con el coordinador, mientras el organiza el horario apoyan y organizan los docentes para que no se presenten dificultades.
-  Relacionamos esta reflexión con la lectura del concepto relacionado sobre la corresponsabilidad, expresando nuestra comprensión del tema.
-  Conformamos grupos de trabajo y establecemos un sueño profesional que pueda llegar a ser común para todos, dialogamos informalmente acerca del mismo, viéndonos proyectivamente en el tiempo en el cual lo habremos logrado. Imaginemos condiciones, lugares, transformación de las personas, etc.
-  Con base en ese sueño, construimos un cuadro proyectivo de metas comunes, sumando además algunas que como equipo podamos aportarle al contexto y que por responsabilidad social debemos ayudar a cumplir.

trabajo en equipo

- En el cuadro debemos dejar explícitas las metas comunes y personales, las responsabilidades individuales y actos de corresponsabilidad del grupo, las metas sociales que quieran apoyar y los actos de corresponsabilidad que van a establecer para ello. Abramos nuestra mente a imaginar cualquier tipo de acción que pueda aportar, sin necesidad de que intervenga lo material o lo económico.

DESCRIPCIÓN DEL SUEÑO PROFESIONAL		
METAS PERSONALES	METAS DE GRUPO	METAS SOCIALES
RESPONSABILIDADES PERSONALES	ACTOS DE CORRESPONSABILIDAD	ACTOS DE CORRESPONSABILIDAD

trabajo en equipo

- Compartimos nuestros sueños profesionales con los demás haciendo énfasis en los actos de corresponsabilidad que estaríamos dispuestos a asumir con nuestro equipo en ese sueño, y aquello a lo que nos podríamos comprometer en relación con las metas sociales.

Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Hagamos una autoevaluación de nuestro grado de involucramiento con la actividad, ante el ejercicio propuesto y ante el nivel de compromiso con las metas de los demás.

