



Capacidades y competencias  
p a r a l a v i d a

trabajo en equipo

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA  
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



## FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.  
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.  
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona  
Coordinador General del Proyecto

Marcela del Pilar Morán Calvache  
Autora

María Fernanda Vinuesa  
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.  
Impresión

Módulo de Trabajo en equipo  
ISBN: 978-958-8365-41-1

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39  
Teléfono 3209360  
Fax 2458416  
Página web: [www.feyalegria.org/colombia](http://www.feyalegria.org/colombia)  
E-mail: [dinral@feyalegria.org.co](mailto:dinral@feyalegria.org.co)

Primera edición (2009)  
Realizado con el apoyo de Alboan y  
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

# Contenido

PRESENTACIÓN .....	6
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO .....	13
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA .....	17
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos? .....	17
2. ¿Cómo estamos? .....	18
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje .....	20
UNIDAD 1. BUSCANDO EQUINERGIA .....	23
1. Presentación .....	25
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	26
3. Glosario .....	54
4. Aprendamos más .....	55
UNIDAD 2. APUNTANDO AL EQUILIBRIO .....	57
1. Presentación .....	59
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	59
3. Glosario .....	78
4. Aprendamos más .....	79
UNIDAD 3. LLEGANDO AL EQUINOCCIO .....	81
1. Presentación .....	83
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	84
3. Glosario .....	106
4. Aprendamos más .....	107
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA .....	109

Contenido



SINTIÉNDONOS EQUIPO  
*sintiéndonos equipo*

# Unidad tres

Competencias  
Laborales  
Generales

Actividad 1/ Pág.87



Actividad 2/ Pág.93



Actividad 3/ Pág.101



## Propósito común en un equipo

*“...Si tuviera que elegir una característica que sí se corrigiera le daría el mayor potencial a una empresa, seleccionarían esta: todo el equipo debe tener un propósito único, común y motivador.*

*Muchas empresas tratan de sustituir esto con una misión que muchas veces resulta difusa, que no motiva ni aporta claridad al propósito. El propósito, así como la misión, tienen que impulsar al equipo.*


*Los que consiguen tener este propósito común tienen una probabilidad del 80% de ser efectivos. Cuando se les cuentan los porqués a las personas, ellos encuentran los cómo...”<sup>17</sup>.*

La conformación y el funcionamiento de un equipo no tendrían razón de ser sin la intención de conseguir un objetivo, seguiría siendo un simple grupo con algunas ideas comunes a desarrollar.




Los propósitos o metas deben ser conocidos, aceptados, y suficientemente compartidos por todos los integrantes del equipo, pues ello garantizará que todos se comprometan a enfocarse en ellos.

La falta de proyección del fin común, resultará en un desenfoque del equipo, generando esfuerzos divergentes, confusiones y posibles conflictos.



## Objetivo de la actividad

-  Valorar los aportes de los miembros del equipo y de la comunidad.

17. Pat McMillan es uno de los asesores empresariales más importantes que haya pasado por Colombia en los últimos años. Durante más de 35 años ha sido consultor de las Juntas Directivas y de los Presidentes de multinacionales reconocidas globalmente como Johnson & Johnson, Kellogg's, Procter & Gamble, Bayer, BellSouth, Dunkin' Donuts, The Ritz Carlton Hotel y L'Oreal. Tomado de: <http://www.dinero.com/noticias-estrategia/equipos-desempeno-excepcional/50751.aspx>. Mayo de 2009.





-  Evaluar la forma de trabajo y capacidades del equipo para alcanzar los resultados y mejorar.
-  Formar el hábito de trabajo en equipo para un propósito en común.
-  Fomentar espíritu de tolerancia y respeto mutuo.

## Evidencia de aprendizaje

-  Registro del ver, sentir, juzgar y actuar.
-  Compromiso personal y estrategias de mejora.

## Duración de la actividad



120 minutos distribuidos de la siguiente manera:

-  10 minutos para la elección de un hecho.
-  70 minutos para ejercicio de revisión de vida.
-  20 minutos para valoración de los compromisos.
-  20 minutos para reflexión sobre el aprendizaje.

## Recursos didácticos necesarios

-  Portafolio de evidencias

## Instrucciones de la actividad

-  Con todos nuestros compañeros tomamos consciencia de un hecho que esté impactando negativamente al grupo.
-  Posibilitamos, con ayuda de nuestro docente, una asamblea de curso recurriendo a la estrategia de revisión de vida<sup>18</sup> que consiste en manejar cuatro elementos: ver, sentir, juzgar y actuar.

18. Fe y Alegría. Cree – siendo. Propuesta de Orientación. Fe y Alegría. Bogotá. 2008. Pag 95.

## trabajo en equipo

Ver

*Exponer los hechos: Cada uno expone un hecho conflictivo en el salón, formulado en pocas palabras, que nos haya impactado o que, sencillamente, nos interese revisar.*

*Escoger el hecho: Luego de que cada uno ha hecho su exposición escogemos uno, el que más recoja los otros y/o el que tenga más importancia urgencia para todos.*

*Ampliación del hecho: ampliaremos los detalles del hecho escogido y, con la ayuda de todos y las preguntas que nos formulemos, trataremos de dejar el hecho bien claro. Daremos cuenta por personas, circunstancias, sentimientos, etc.*

Sentir

*Los hechos que son objeto de la revisión de vida son, por definición, situaciones que están causando un impacto en nuestras emociones.*

*Nos preguntamos*

- ¿Qué estamos sintiendo ante el hecho que acabamos de ver?*
- ¿Qué curso de acción pide este sentimiento?*
- ¿Logramos darnos cuenta de algunas sensaciones corporales que he presentado al vivirlo?*
- ¿Qué sentimientos hemos notado presentes en el grupo a raíz del hecho?*

## trabajo en equipo

Juzgar

*Inicialmente trataremos de descubrir cual es el valor fundamental que esté en juego en el hecho.*

*Compartimos a qué se debió, por qué sucedió así, por qué la o las personas hicieron eso, sin expresar un juicio moral. Deberemos evitar, siempre, la actitud de condenar o dictar sentencia; sencillamente afirmar lo que nos parece.*

*Determinamos qué hay de positivo y qué de negativo en el hecho; habrá casi siempre algunas cosas que serán ambivalentes.*


Actuar


*La importancia del actuar es primordial en la revisión de vida; es el que motiva y justifica toda la revisión.*

*Hacemos unos compromisos concretos para transformar nuestro ambiente grupal, según lo descubierto en el ver y juzgar.*

*Hacemos unos compromisos a nivel personal, según lo descubierto.*

*Estos dos tipos de acción, ambiental y personal, deben ser reales, específicos y evaluables.*

 Tomando en cuenta el cuadro anterior recorreremos los cuatro momentos de la revisión de vida.

 Con gran espíritu de tolerancia y respeto mutuo, escucha activa y haciendo énfasis en que todos colaboramos en el crecimiento del equipo, abordamos el punto del juzgar. Aquí es importante darnos cuenta por qué creemos que algunas cosas no están funcionando y otras sí, no juzgando a las personas, sino a las acciones. En este momento elegimos personas que tengan habilidades mediadoras para que colaboren en la asignación de la palabra.

## Trabajo en equipo

- ☞ Elegimos un líder que se caracterice y sea reconocido por el grupo como un buen mediador y le entregamos nuestros compromisos personales.
- ☞ Nuestro líder lee para comenzar, sin decir nombres, los compromisos personales que tiene en su poder.
- ☞ Valoramos nuestras posibilidades para cumplir con lo que nos propusimos y hasta cuándo pensamos seguir manteniendo nuestro compromiso.
- ☞ Retomamos el compromiso adquirido ante el grupo, y tras de él, hacemos durante un mes una evaluación honesta y constante de nuestro nivel de cumplimiento, especificando qué nos falta y cómo vamos a mejorarlo.

### Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

- Voluntariamente los estudiantes que se sienten en la capacidad de verbalizar su reflexión personal lo hacen de manera constructiva para el grupo.
- Individualmente identificamos qué tan comprometidos estamos con el objetivo que perseguimos.

