

Capacidades y competencias
para la vida

trabajo en equipo

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Marcela del Pilar Morán Calvache
Autora

María Fernanda Vinuesa
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Trabajo en equipo
ISBN: 978-958-8365-41-1

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39
Teléfono 3209360
Fax 2458416
Página web: www.feyalegria.org/colombia
E-mail: dinral@feyalegria.org.co

Primera edición (2009)
Realizado con el apoyo de Alboan y
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

Contenido

PRESENTACIÓN	6
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO	13
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA	17
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?	17
2. ¿Cómo estamos?	18
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje	20
UNIDAD 1. BUSCANDO EQUINERGIA	23
1. Presentación	25
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	26
3. Glosario	54
4. Aprendamos más	55
UNIDAD 2. APUNTANDO AL EQUILIBRIO	57
1. Presentación	59
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	59
3. Glosario	78
4. Aprendamos más	79
UNIDAD 3. LLEGANDO AL EQUINOCCIO	81
1. Presentación	83
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	84
3. Glosario	106
4. Aprendamos más	107
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA	109

Contenido

EQUIPARAR UN EQUIPO

Equiparar un equipo

Unidad uno

**Competencias
Laborales
Generales**

Actividad 1/ Pág.29



Actividad 2/ Pág.39



Actividad 3/ Pág.49



Concepto relacionado

Equinergia, metas comunes y reglas

Para lograr el objetivo de equiparar un equipo, será necesario que empecemos a acercarnos al concepto de la equinergia entre sus integrantes.

La Equinergia⁶ es la fuerza que obtienen las personas cuando se desempeñan plenamente como individuos a la par que trabajan colaborativamente con otras personas en cualquier equipo humano. Equinergia es la combinación de cuatro energías que posee cada persona: física, mental, emocional y espiritual.

Para poder apreciar cabalmente la equinergia, es necesario que conozcamos nuestras propias potencialidades y que entendamos cuáles son las fuentes donde se origina nuestra fuerza como individuos para posteriormente aprovecharla y ponerla al servicio de nuestro equipo u organización. Cada persona debe entenderse desde varias perspectivas: sus valores, conocimientos, habilidades, actitudes, experiencias, su fisiología, sus motivaciones, sus emociones, sus metas, sus inteligencias y muchas otras perspectivas que le ayuden en su autoconocimiento.

Una vez que la persona conoce la fuente de sus cuatro energías, debe recorrer un camino de desarrollo personal para aprovecharlas

Lo contrario a lo anterior es la anergia, que significa ausencia de energía. Dicha condición se puede presentar tanto a nivel personal como organizacional.

A nivel personal demostramos anergia cuando no aprovechamos los talentos que poseemos, cuando no tomamos responsabilidad por los compromisos y deberes que tenemos como individuos, cuando no mostramos iniciativa para hacer que las cosas sucedan y solamente esperamos que otros hagan avanzar al mundo.

A nivel organizacional, la anergia la representa esa parálisis productiva y competitiva que es característica de muchas empresas e instituciones que están atadas a tantas costumbres y procedimientos obsoletos y burocráticos que se han convertido en una barrera que les impide cumplir su compromiso con la sociedad.

Metas comunes

Las metas son aquellos fines u objetivos a los que tiende o se propone llegar una persona o grupo de personas⁷.

Un equipo de trabajo desarrolla su acción para cumplir una meta, ella será clara, conocida y compartida por todas las personas que lo integran. Los esfuerzos colectivos requieren del compromiso colectivo con la meta, y sólo a través de ella, es posible evaluar los aportes de cada uno. La falta de claridad en la meta genera esfuerzos divergentes, confusiones y falta de motivación. La búsqueda de la meta genera compromiso, capacidad de visión de futuro y un camino claro que seguir.

Como consecuencia de lo anterior, quien desee formar un equipo de trabajo debe dedicar tiempo suficiente a que los integrantes de dicho equipo conozcan, acepten, compartan y se comprometan con la meta para la que se forma el grupo. Es importante que las personas no sólo se adhieran a la meta común, sino que hayan sido convocados para co-construir dicha meta.

Reglas del equipo

Las reglas son principios, leyes, normas o prescripciones que regulan⁸. Es necesario buscar una forma que permita desarrollar la tarea hasta el fin, es necesario e imprescindible, fijar un conjunto de reglas básicas de funcionamiento.

Estas reglas básicas serán la “línea base” de la relación entre los miembros del equipo, y por tanto, es necesario que sean sus propios integrantes quienes las fijen, evalúen constantemente, actualicen y tengan capacidad y autoridad para cambiarlas. Es más, si deseamos integrar a una nueva persona a nuestro equipo de trabajo, debemos estar dispuestos a que esa persona cuestione nuestras reglas y proponga otras que la representen de mejor forma.

6. García, José Luis. Equinergia. La fuerza de los equipos humanos. México. Editorial Trillas. 2003. Pag. 45.

7. Ramón García- Pelayo y Gross. Pequeño Larousse ilustrado. Ediciones Larousse. Argentina. 1964.

8. Ibid, p.883.

trabajo en equipo

Objetivo de la actividad

- Reconocer las potencialidades de los integrantes del equipo.
- Establecer los objetivos y/o metas en conjunto con los miembros del equipo.
- Definir en conjunto las reglas de juego.

Evidencia de aprendizaje

- Cuadro de potencialidades.
- Cuadro de evaluación del proceso.
- Acciones concretas de mejoramiento.

Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

- 20 minutos para registro inicial.
- 10 minutos para formación de equipos y definición de objetivo.
- 60 minutos para experiencia de pruebas.
- 20 minutos para elaboración de rompecabezas y relación conceptual.
- 10 minutos para reflexiones sobre el aprendizaje.

Recursos didácticos necesarios

- Cuatro rompecabezas con las partes del cuerpo humano.
- Cd del grupo Canchimalos: canciones y rondas folklóricas.
- Grabadora.
- Hojas de papel.
- Cronómetro.

Instrucciones de la actividad

- Tomando como base la teoría de la equinergia, la cual plantea que es indispensable reconocer las potencialidades individuales y desarrollarlas, hacemos individualmente un registro de nuestras potencialidades en los siguientes cuatro aspectos: físico, mental, emocional y espiritual.

trabajo en equipo

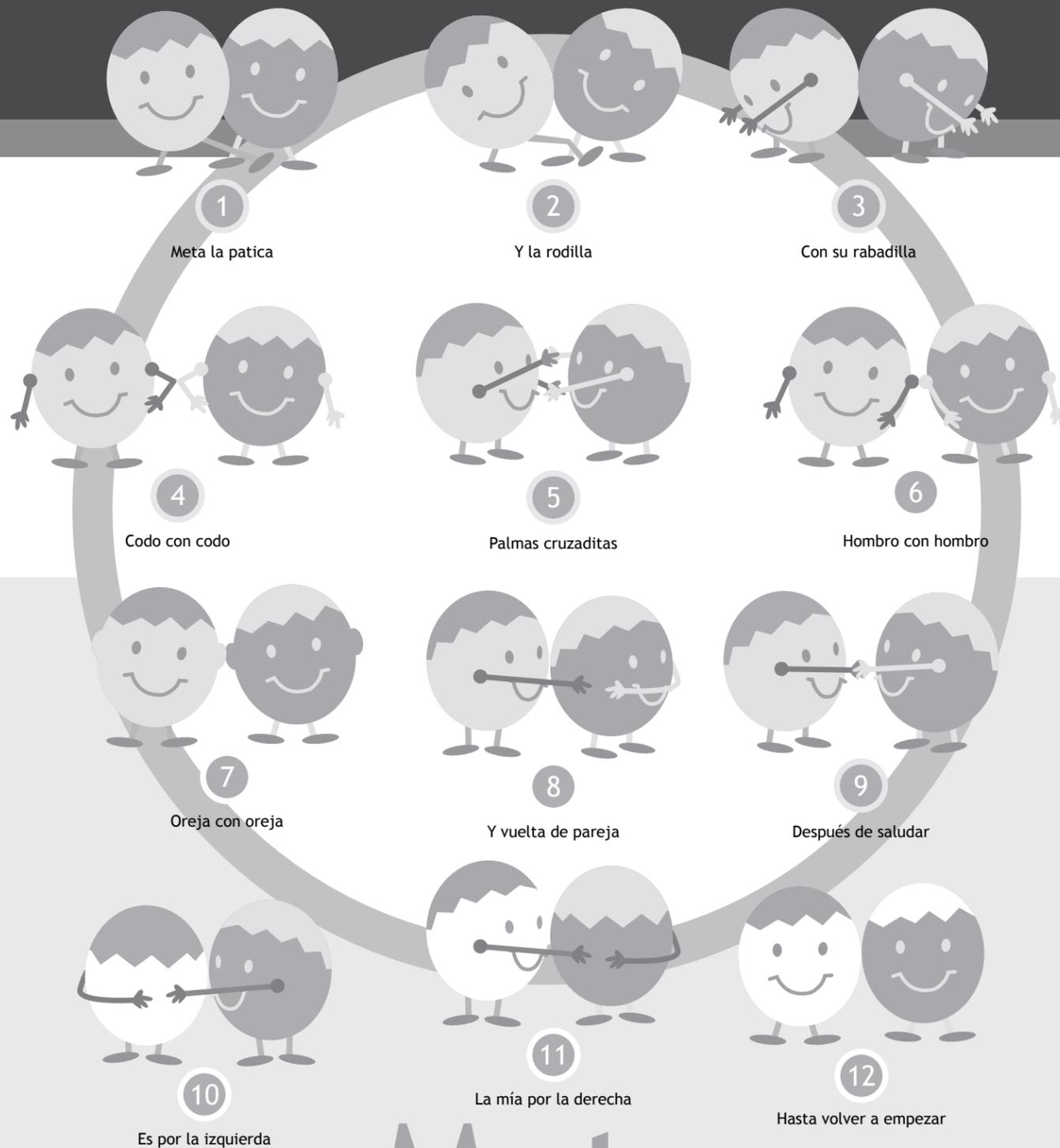
- Conformamos cuatro equipos de igual número de estudiantes, con aquellos que inicialmente sintamos confianza para trabajar, y que preferiblemente sea con quienes nos reunimos habitualmente, pues emprenderemos un camino de crecimiento conjunto. Si algunos estudiantes no integran los grupos, colaborarán como observadores críticos de la actividad.
- Como grupo, definimos un objetivo paralelo al objetivo del ejercicio que se explica a continuación, sabiendo que todas las actividades que vayamos a desarrollar en éste, estarán orientadas a crecer como equipo.
- La experiencia está organizada de tal forma que pasemos un grupo a la vez, los demás seremos evaluadores claves de nuestros compañeros. El respeto por el proceso de cada equipo es un elemento exigido constantemente. Otra opción puede ser ubicarnos en un espacio amplio frente a nuestro docente, e ir desarrollando prueba por prueba, equipo por equipo, moviéndonos en los criterios de tiempo y cumplimiento del objetivo.
- El objetivo es armar un rompecabezas, y para ello debemos superar juntos tres pruebas, y en cada una elegir una persona que no participará, teniendo el criterio claro de por qué es excluido.
- La pruebas que se nos presentarán serán las siguientes:

Prueba física:

Sin cometer errores debemos cumplir a la perfección la rutina (“Mete la patica⁹”), tendremos un tiempo máximo de 5 minutos para prepararlo.

“Mete la patica, y la rodilla, con su rabadilla, codo con codo, palmas cruzaditas, hombro con hombro, oreja, con oreja y vuelta de pareja, después de saludar, su vuelta es por la izquierda, la mía por derecha, para volver a empezar” “Mete la patica, y la rodilla, con su rabadilla, codo con codo, palmas cruzaditas, hombro con hombro, oreja, con oreja y vuelta de pareja, después de saludar, su vuelta es por la izquierda, la mía por derecha, para volver a empezar”.

9. Tomado del Cd “Puro Juego”. Canchimalos: Entidad sin ánimo de lucro dedicada a la investigación desarrollo y difusión del patrimonio cultural de Colombia, referido primordialmente a las artes.



Mete la patica

- El docente entrega la pieza del rompecabezas al grupo que lo haga sin ningún error, en el tiempo estipulado.

Prueba mental

En un tiempo máximo de 5 minutos, cada grupo debe construir una sola palabra con las letras de “anula parábolas” y entregarla escrita al docente sin mostrarla a nadie más. Cuando se reciban todas las soluciones, el docente nos entrega la pieza del rompecabezas a quienes lo hayamos solucionado.

Prueba emocional

Elegimos un integrante del grupo, siendo el elegido quien más crea concernos. Éste se separa del grupo y escribe en 5 minutos una lista de características que poseen sus compañeros a nivel emocional. Al mismo tiempo, sus compañeros retoman las que escribieron en su prueba inicial de autoconocimiento. Al terminar el tiempo se confrontarán las dos listas y el docente sacará los puntos de concordancia. El equipo que más se haya autorreconocido, recibirá la otra pieza del rompecabezas.

- Nos ayudamos con un cronómetro que nos exija cumplir a cabalidad con los tiempos estipulados para cada prueba.
- Al finalizar, ponemos sobre el piso las partes del rompecabezas. Éstas formarán un cuerpo humano, donde una parte es la física (cuerpo), otra la mente (el cerebro) y otra el corazón (identificando a las emociones).
- Cuando nos demos cuenta que para completarlo faltan las manos, los pies y la boca; preguntémonos con qué podríamos relacionarlo en nuestras vidas: los actos, las palabras, el caminar, etc. Lo anterior está relacionado con lo espiritual, lo que trasciende, lo que le da sentido a nuestra vida. También veremos como todas estas partes funcionan en conjunto, como un verdadero equipo.

Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

En un cuadro evaluamos nuestro desempeño como equipo en todos los aspectos trabajados en la sesión anterior y la presente: Actitud de equipo, solidaridad, comunicación, colaboración, cumplimiento del objetivo, reconocimiento de sus potencialidades y respeto de las reglas. Seamos lo más honestos posible recordando el sentido de crecimiento que tienen todas las actividades.

Como segunda tarea, deberemos establecer 5 acciones concretas como equipo que nos permitan mejorar en aquellos aspectos donde se nos hayamos autoevaluado bajo.

trabajo en equipo

ACTITUDES	CÓMO MEJORARLAS
1. Actitud de equipo	
2. Solidaridad	
3. Comunicación	
4. Colaboración	
5. Cumplimiento del objetivo	
6. Reconocimiento de las potencialidades	
7. Respeto de las reglas	