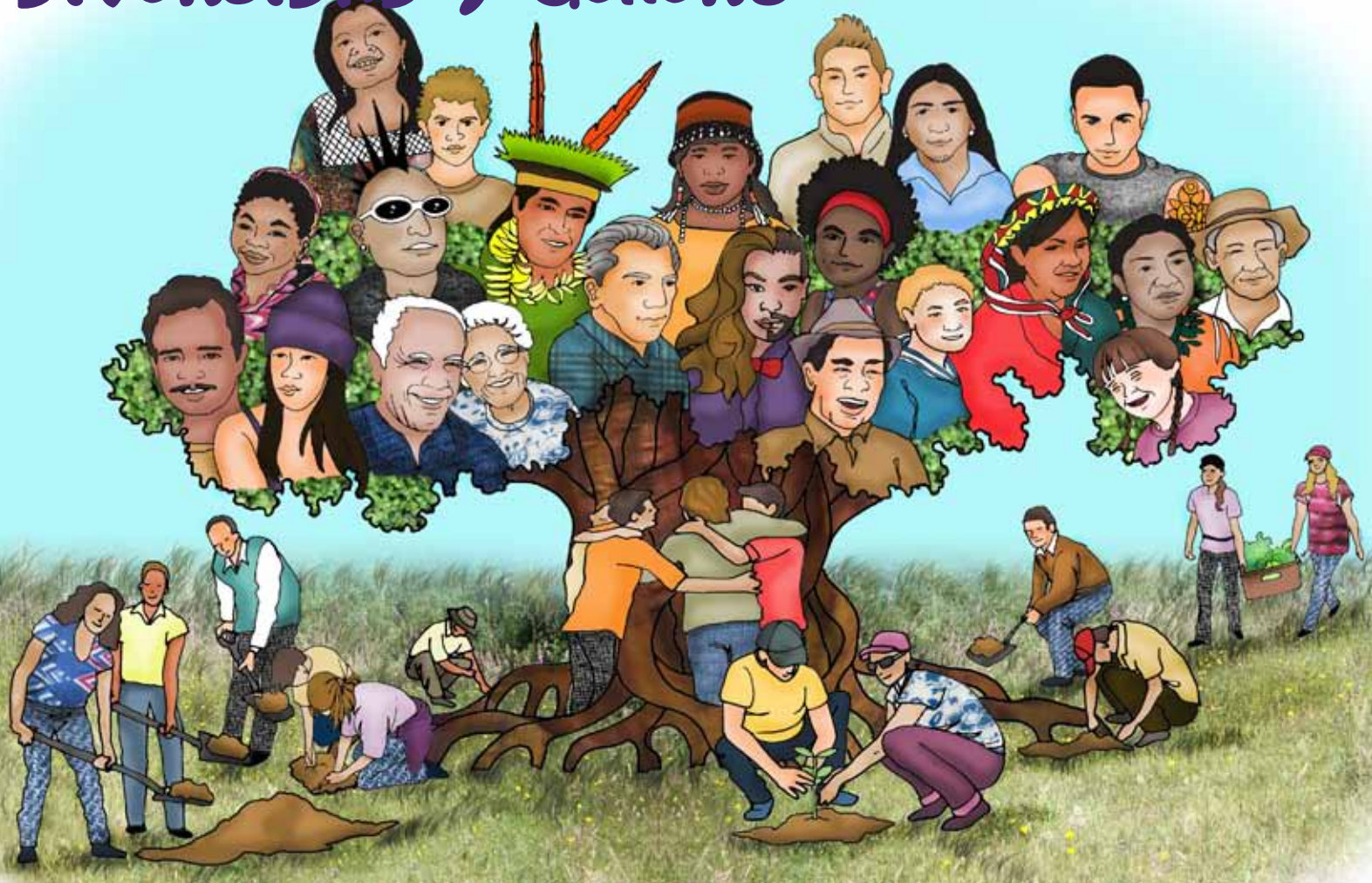




Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Manual de ciudadanía y convivencia desde la construcción colectiva de sentidos y redes

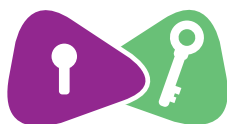
# DIVERSIDAD Y GÉNERO



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANA





Manual de ciudadanía y convivencia desde la  
construcción colectiva de sentidos y redes

# DIVERSIDAD Y GÉNERO



Educación para la Ciudadanía y la Convivencia  
Secretaría de Educación del Distrito  
CINEP / Programa por la Paz  
Bogotá, D.C., Colombia. 2015

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

Alcalde Mayor de Bogotá

**Gustavo Francisco Petro Urrego**

Secretario de Educación

**Óscar Sánchez Jaramillo**

Subsecretaria de Integración Interinstitucional

**Gloria Mercedes Carrasco Ramírez**

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

**Nohora Patricia Buriticá Céspedes**

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa

**Rocío Jazmín Olarte Tapia**

Directora de Participación y Relaciones

Interinstitucionales y Gerente de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

**Deidamia García Quintero**

Director de Inclusión e Integración de Poblaciones

**Oscar Sánchez Jiménez**

Directora de Educación Preescolar y Básica

**Adriana Elizabeth González Sanabria**

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos

**César Augusto Torres López**

Directora de Bienestar Estudiantil

**Mabel Milena Sandoval Vargas**

**MANUAL DIVERSIDAD Y GÉNERO**

**Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – SED**

Coordinadora Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC

**Sandra Liliana León Girón**

Coordinadora Gestión del Conocimiento

**Olga Lucía Vargas Riaño**

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia

**Andrea Cely Forero**

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO

**Juliana Ramírez Niño**

Coordinador Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades – INCITAR

**Edwin Alberto Ussa**

Coordinadora Área Temática Ambiente

**Gloria Stella Quiroz**

Coordinadora Área Temática Cuidado y Autocuidado

**Claudia Victoria Téllez**

Coordinadora Área Temática Derechos Humanos y Paz

**Claudia Marieta Bermúdez**

Coordinadora Área Temática Diversidad y Género

**Emily Johana Quevedo**

Coordinador Área Temática Participación Social y Política

**Carlos Eduardo Trejos**

Coautora Manual de Cuidado y Autocuidado

**Claudia Victoria Téllez** – Coordinadora Área Temática

Revisión y edición de contenidos – SED

**Emily Johana Quevedo**

**Jessica Corpas Figueroa**

**Laura Fajardo**

**Stephanny Parra Ordoñez**



**Centro de Investigación y Educación Popular /  
Programa por la Paz (CINEP / PPP)**

**Red de Facilitadores y Facilitadoras en Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia**

Director General

**Luis Guillermo Guerrero Guevara**

Gerente Administrativa y Financiera

**María Salas Romero**

Gerente de Proyectos

**Johanna Hernández Moreno**

Coordinador Equipo Ciudadanía y Paz

**Fernando Sarmiento Santander**

Equipo de Comunicación

**Jennifer Andrea Corredor Sánchez**

**Margareth Figueroa Garzón**

**Mónica Osorio Aguiar**

Coordinadora Red de Facilitadores y Facilitadoras

**Luz Elena Patarroyo López**

Autor Manual Diversidad y Género

**Julio Mario Palacios Urueta**

Asesora en Cuidado y Autocuidado

**Diana Marcela Rodríguez Clavijo**

Asesor en Ambiente

**Héctor David Morinelly Sánchez**

Asesor en Derechos Humanos y Paz

**Petrít Alberto Baquero Zamarra**

Asesor en Participación Social y Política

**Jesús Alejandro García Aguilera**

Asistente Red de Facilitadores y Facilitadoras

**Diana Victoria Márquez Pinzón**

Reseñas Ciudadanía en Movimiento

**René Sop Xivir S. J.**

Asesor artístico y de acompañamiento juvenil

**Jaime Enrique Barragán Antonio**

Revisión y edición de contenidos – CINEP / PPP

**Margarita Mercedes Granados Castellanos**

Línea editorial y diseño

**Paola Catalina Velásquez Carvajal**

Corrección de estilo

**Enrique Rodríguez Araújo**

Ilustraciones

**Martha Lucía Castro Ramos**

**Alejandra Céspedes Cárdenas**

**Red de Facilitadores y Facilitadoras en Ciudadanía  
y Convivencia – Área temática Diversidad y  
Género**

**Estudiantes**

Adriana Villa, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*

Alexandra Cely Torres, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*

Andrés Martínez, *Colegio Misael Pastrana, Rafael Uribe Uribe*

Ángela Botia Gómez, *Colegio Orlando Higueta Rojas, Bosa*

Angie Paola Romero Porras, *Colegio Orlando Higueta Rojas, Bosa*

Angie Reyes Echeverría, *Colegio Orlando Higueta Rojas, Bosa*

Aura Vega, *Colegio La Merced, Puente Aranda*

Berni Alonso Peña, *Colegio Francisco Javier Matiz, San Cristóbal*

Brayan Stevens Devia, *Colegio Miguel de Cervantes, Usme*

Carolina Carranza Ruiz, *Colegio Mayor de San Bartolomé, La Candelaria*

Cristian Fabián Ladino, *Colegio Misael Pastrana Borrero, Rafael Uribe Uribe*

Daniela Guerrero, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*

Daniela Valencia, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*  
 Danny Tatiana Escobar, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*

Dayan Lizeth Muñoz, *Colegio Rural Pasquilla, Ciudad Bolívar*  
 Dayana Katerin Suárez, *Colegio Rural Pasquilla, Ciudad Bolívar*  
 Deivid Giovanni Reyes, *Colegio Compartir Recuerdo, Ciudad Bolívar*

Diana Salamanca, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*  
 Evelin Montaña Cubillos, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Gina Acosta, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*  
 Ginet Carolina González, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Heidi Monroy, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Jeimy Velasco Wilches, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Jenny Esmeralda Almonacid, *Colegio Miguel de Cervantes, Usme*

Jessica Paola Mejía, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*  
 Johan Barrera, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*  
 Johanna Rincón, *Colegio La Merced, Puente Aranda*  
 John Walter Hernández Camargo, *Colegio Compartir Recuerdo, Ciudad Bolívar*

Juli Alexandra Fonseca, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Karen Sanabria, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Laura Alejandra Gómez, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*

Laura Paola Roncancio, *Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe*  
 Lina Alejandra Quintero Ramos, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*

Lisbeth Yessenia Muñoz, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Lorena Ramos, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Marcela Castro, *Colegio La Merced, Puente Aranda*  
 María Fernanda Peña, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*

María Lucía Torres, *Colegio Rural Pasquilla, Ciudad Bolívar*  
 Mariana Moreno Macías, *Colegio Mayor de San Bartolomé, La Candelaria*

Mayerly Guerrero, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*

Michel Muñoz Díaz, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Nasly Aguilar Mejía, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Natalia Millán Rodríguez, *Colegio Los Pinos, Santa Fe*  
 Nicol Sánchez Briceño, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Rosa María Moreno, *Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe*  
 Sandra Milena Rodríguez, *Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe*

Sonny Cruz Buitrago, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Valentina Moreno Granados, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*

Verónica Mora Reyes, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 William Angulo, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*  
 Yulieth Lorena Cristiano, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*

#### **Docentes**

Edward Valencia, *Colegio Patio Bonito, Kennedy*  
 Gloria Bermúdez Barrera, *Colegio Class Roma, Kennedy*  
 Graciela Quiroga Muñoz, *Colegio Alfonso Reyes Echandía, Bosa*  
 Liliana Zambrano Roza, *Colegio Orlando Higuira Rojas, Bosa*  
 Mónica Patricia Sánchez, *Colegio Miguel de Cervantes, Usme*

#### **Gestoras**

Ángela Natalia Barragán, *Los Mártires*  
 Claudia Marcela Guzmán, *San Cristóbal*  
 Emily Quevedo Pinzón, *Diversidad y Género*  
 Jessica Corpas Figueroa, *Transversalización de Género*  
 Kenny Riascos Rentería  
 Laura Fajardo, *San Cristóbal*  
 Liliana González, *Puente Aranda*  
 Luz Garrido, *Kennedy*  
 Martha Rengifo, *San Cristóbal*  
 Stephanny Parra Ordoñez, *Transversalización de Género*  
 Wendy Guavita, *Suba*  
 Yesika Santiago Garnica, *Ciudad Bolívar*



**Fotografías**

Carlos Serrano  
Eduardo Julio Martínez  
Gabriel Felipe Muelle  
Herminia Sánchez  
Stephanny Parra  
Viviana Macías Aldana

**Impresión**

Editorial Gente Nueva

Archivo digital Secretaría de Educación del Distrito y  
Archivo digital CINEP / PPP.

Esta publicación hace parte del Convenio 2543 de 2014, cuyo objeto es “Aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la Caja de Herramientas Pedagógicas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia”, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito, el CINEP / Programa por la Paz, y Fe y Alegría.

ISBN Volumen: 978-958-8917-04-7 (Impreso)  
ISBN Volumen: 978-958-8917-05-4 (Web)  
ISBN Obra Completa: 978-958-8731-73-5 (Digital)  
ISBN Obra Completa: 978-958-8731-66-7 (Impreso)

© Secretaría de Educación del Distrito  
© CINEP / Programa por la Paz

Bogotá, D.C., marzo 2015



## Ejercicio 1 - sonido Así suena mi entorno

\* Nota: Este ejercicio intenta involucrar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos pedagógicos. Por este motivo, el ejercicio implica el uso de grabaciones de audio que pueden ser realizadas con la mayoría de los teléfonos celulares o con una grabadora. También es necesario contar con un parlante para escuchar en grupo las grabaciones.

\* Previo al ejercicio: Pide a las personas que van a hacer parte del ejercicio que graben los sonidos de los lugares que más les gustan y que menos les gustan de su colegio o barrio.

\* Durante el ejercicio: Invita a los y las participantes a compartir los sonidos de los lugares que menos les gustan. Al escucharlos pregunta: ¿por qué no les gustan estos lugares?, ¿qué expresan los sonidos de estos lugares?, ¿cómo se sienten cuando están ahí?, ¿cómo transformarían esos lugares?

## Ejercicios cuarta piel: La identidad - el entorno

\* Al terminar de escuchar los lugares que no les gustan, invítales a compartir los sonidos de los lugares que más les gustan. Al escuchar a cada uno pregunta: ¿por qué les gustan estos lugares?, ¿les gustaría que todos los lugares sonaran así?, ¿qué expresan estos sonidos acerca de estos lugares?, ¿cómo se sienten cuando están ahí?, ¿qué cambiarían de estos lugares?

\* Puedes cerrar este ejercicio con una reflexión en torno a la relación entre nuestros espacios y nuestros procesos de construcción de identidades.




---



---



---



---



---



---



---



---





## Ejercicio 2 - Imagen

### ¿Dónde está La discriminación?

- \* Previo al ejercicio: Toma varias fotos del barrio o del colegio donde se puedan identificar distintas formas de discriminación, como un puente sin rampa para personas en condiciones de discapacidad, letreros con lenguajes excluyentes, mensajes escritos en las paredes o pupitres, o portadas de cuadernos con una modelo vestida de estudiante de colegio. También puedes complementar este material con imágenes tomadas de campañas publicitarias o fotos de noticias.
- \* Durante el ejercicio: Pega las fotos en las paredes del salón, y debajo de cada una pones hojas de papel, cinta adhesiva y marcadores.
- \* Pídeles que observen las fotos, y si identifican algún tipo de discriminación en ellas, que la escriban en un papel y la peguen debajo de la imagen.
- \* Después de que hayan recorrido todas las imágenes y opinado acerca de ellas propicia una reflexión colectiva en torno a las siguientes preguntas: ¿qué pensaron acerca de las imágenes que observaron?, ¿cómo podríamos cambiar estas situaciones?
- \* Puedes cerrar este ejercicio con una reflexión colectiva en torno a las distintas formas de discriminación que hemos naturalizado en nuestras vidas.

## Ejercicio 3 - Palabra

### Historias de discriminación

- \* Previo al ejercicio: Recorta un papel por cada persona que vaya a participar en el ejercicio y escribe en ellos distintas frases que expresen situaciones de discriminación como: “*me negaron un puesto por ser mujer*”, “*me expulsaron del colegio por mi identidad de género*”, “*no me permiten vestirme como deseo*”, “*no encuentro un colegio donde pueda moverme en mi silla de ruedas*”, “*recibo un pago menor que mis compañeros por ser mujer*”, etc.
- \* Durante el ejercicio: Pide a los y las participantes que se sienten en círculo y cierren los ojos.
- \* Déjales una frase en las piernas y pídeles que abran los ojos, lean la frase y construyan un personaje al que le haya sucedido lo que se expresa en la frase.
- \* Pide que se peguen el papel en el pecho y que caminen por el salón leyendo las frases de las demás personas. Después de caminar dos minutos pídeles que se detengan y que conformen una pareja con la persona que tengan más cerca.
- \* Proponles que se cuenten sus historias de discriminación y la manera en que superaron la situación discriminatoria.
- \* Repite esta dinámica por lo menos tres veces para que puedan conocer varias historias.
- \* En plenaria, invítales a compartir las historias que más les hayan impactado. A partir de la socialización pregunta: ¿conocen situaciones similares en la vida real?, ¿saben qué ha hecho la gente frente a ellas?, ¿han

vivido una situación similar? ¿qué podríamos hacer frente a este tipo de situaciones?

\* Proponles que conformen grupos con personas cuyos personajes hayan vivido condiciones de discriminación similares al suyo, y que diseñen una propuesta estratégica para hacerle frente a ese tipo de discriminaciones.

\* Pide a los grupos que compartan sus estrategias en plenaria. A partir de las socializaciones pregunta: ¿qué piensan de esta estrategia?, ¿es necesaria y pertinente una estrategia como esta en su barrio o colegio?, ¿qué se ha hecho en el barrio o colegio frente a las distintas formas de discriminación?




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Ejercicio 4 - Cuerpo Estadísticas en vivo

\* Invita a las personas participantes a despejar el salón de sillas y mesas, y a ponerse de pie armando un círculo entre todos y todas.

\* Comienza el ejercicio con una reflexión colectiva en torno a las preguntas: ¿qué entienden por diversidad?, ¿qué entienden por discriminación?

\* Después de que varias personas expresen sus opiniones, invítalas a realizar un ejercicio estadístico para conocer las dinámicas de diversidad y discriminación que se han vivido en el grupo de participantes. Para esto, plantea una serie de preguntas como: ¿Cuántas personas se han sentido discriminadas o discriminados por su condición de género? ¿Cuántas personas recuerdan haber discriminado? ¿Cuántas personas fueron educadas en hogares machistas? ¿Cuántas personas se identifican con alguna pertenencia étnica?

\* Pide que quienes respondan afirmativamente formen una fila y que quienes respondan negativamente formen otra fila paralela. La idea es poder observar las diferencias proporcionales en grandes barras estadísticas construidas con los cuerpos de quienes son consultados.

\* Después de plantear estas preguntas, propón a los y las participantes que planteen las suyas para que el grupo grafique las respuestas con sus cuerpos.

\* Puedes cerrar este ejercicio con una reflexión colectiva en torno a lo frecuentes que son las distintas formas de discriminación en nuestras vidas.

