

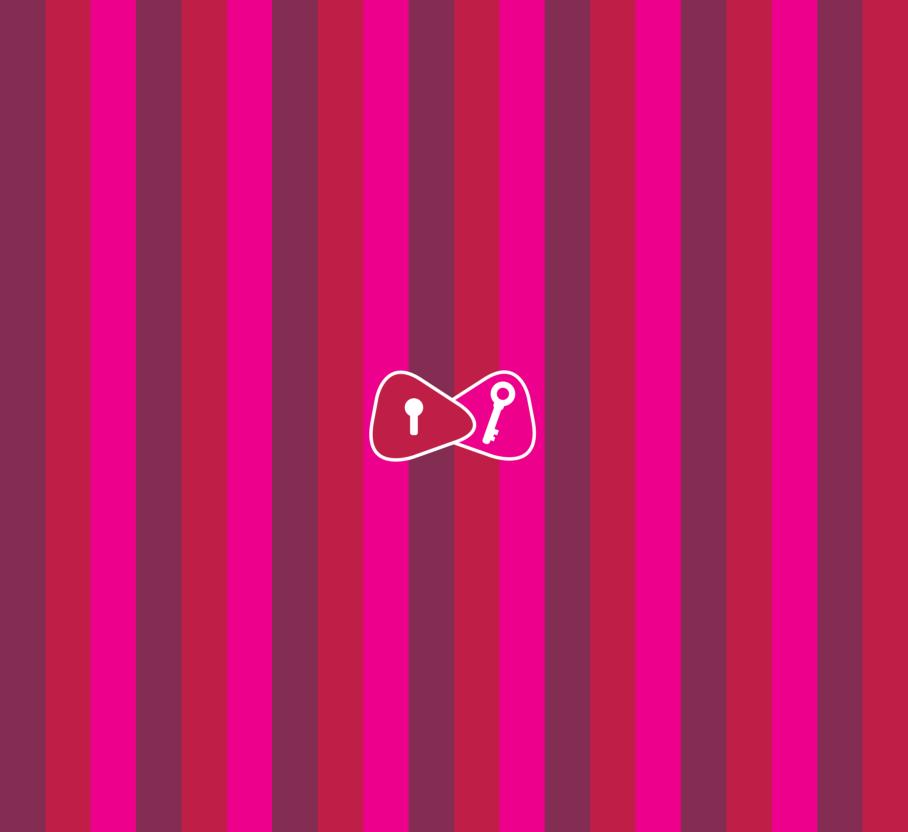
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Manual de ciudadanía y convivencia desde la construcción colectiva de sentidos y redes











PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA





Educación para la Ciudadanía y la Convivencia Secretaría de Educación del Distrito CINEP / Programa por la Paz Bogotá, D.C., Colombia. 2015

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá

Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación

Óscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa Rocío Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales y Gerente de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Deidamia García Quintero

Director de Inclusión e Integración de Poblaciones Oscar Sánchez Jiménez

Directora de Educación Preescolar y Básica Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos **César Augusto Torres López**

Directora de Bienestar Estudiantil Mabel Milena Sandoval Vargas

MANUAL PARTICIPACIÓN SOCIALY POLÍTICA

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – SED

Coordinadora Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC

Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento

Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia **Andrea Cely Forero**

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO

Juliana Ramírez Niño

Coordinador Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades – INCITAR

Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente

Gloria Stella Quiroz

Coordinadora Área Temática Cuidado y Autocuidado Claudia Victoria Téllez

Coordinadora Área Temática Derechos Humanos y Paz Claudia Marieta Bermúdez

Coordinadora Área Temática Diversidad y Género **Emily Johana Quevedo**

Coordinador Área Temática Participación Social y Política Carlos Eduardo Trejos

Revisión y edición de contenidos – SED Lucía Beatriz Pfizenmaier Carlos Eduardo Trejos



Centro de Investigación y Educación Popular / Programa por la Paz (CINEP / PPP)

Red de Facilitadores y Facilitadoras en Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Director General

Luis Guillermo Guerrero Guevara

Gerente Administrativa y Financiera

María Salas Romero

Gerente de Proyectos

Johanna Hernández Moreno

Coordinador Equipo Ciudadanía y Paz Fernando Sarmiento Santander

Equipo de Comunicación

Jennipher Andrea Corredor Sánchez

Margareth Figueroa Garzón

Mónica Osorio Aguiar

Coordinadora Red de Facilitadores y Facilitadoras

Luz Elena Patarroyo López

Autor Manual Participación Social y Política

Jesús Alejandro García Aguilera

Asesor en Diversidad y Género Iulio Mario Palacios Urueta

Asesora en Cuidado y Autocuidado

Diana Marcela Rodríguez Clavijo

Asesor en Derechos Humanos y Paz

Petrit Alberto Baquero Zamarra

Asesor en Ambiente

Héctor David Morinelly Sánchez

Asistente Red de Facilitadores y Facilitadoras

Diana Victoria Márquez Pinzón

Reseñas Ciudadanía en Movimiento

René Sop Xivir S. J.

Asesor artístico y de acompañamiento juvenil

Jaime Enrique Barragán Antonio

Revisión y edición de contenidos – CINEP / PPP

Víctor Barrera

Línea editorial y diseño

Paola Catalina Velásquez Carvajal

Corrección de estilo

Enrique Rodríguez Araújo

llustraciones

Martha Lucía Castro Ramos Alejandra Céspedes Cárdenas

Red de Facilitadores y Facilitadoras en Ciudadanía y Convivencia – Área temática Participación Social y Política

Estudiantes

Angie Quintero, Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar Brandon Villalba, Colegio Policarca Salavarrieta, Santa Fe Brayner Melgarejo, Colegio Aulas Colombianas San Luis, Santa Fe

Camila López Hernández, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe

Camilo Andrés Poveda, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe

Claudia Lorena, Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar Cristian Camilo Molano, Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar

Daniel Sebastián Rubio, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe

Diana Camila Espitia, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe Esteban Herrera Contreras, Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe

Evelin Dayana Páez, Colegio Misael Pastrana Barrero, Usme Iván Darío Guerrero Pinilla, Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe

Jaider Oviedo Valencia, Colegio José Celestino Mutis, Ciudad Bolívar

Johan Sebastián Barrera, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe

Johanna Navarro, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe Julián Fabián Rodríguez, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe

Laura Camila López Roa, Colegio Miguel de Cervantes, Usme Laura Catalina Olarte, Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar Laura Stella Chuzcano, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe

Laura Triviño Franco, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe Laura Vanessa Salazar López, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe

Laura Viloria Álvarez, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe Lizeth Johanna Benavides, Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe

María Camila Gómez Campo, Colegio Mayor de San Bartolomé, La Candelaria

María Camila Palacios Aldana, Colegio Miguel de Cervantes, Usme

Melani Ramírez Forero, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe

Natalia Suárez Lenis, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe Paola Vanegas, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe Samuel David Ortíz, Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar Yuli Andrea Carranza, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe

Docentes

Adriana Barrera Hernández, Colegio República de Colombia, Engativá

Arturo Botia Gil, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe Ferney Perdomo García, Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar Henry Bermúdez Castellanos, Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar

Libardo Díaz Polanía, Colegio Agustín Nieto Caballero, Los Mártires

Luz Guataquira, Colegio Aulas Colombianas San Luis, Santa Fe Martha Cecilia Chaparro, Colegio Misael Pastrana Barrero, Usme

Yorena Alicia Rico, Colegio Rural el manantial, San Cristóbal

Gestores y gestoras

Aníbal Vergara Mejía
Carlos Bermúdez, Ciudad Bolívar
Daniel Ávila Ávila, Engativá
Julián Pinzón, Fontibón
Pablo Durán
Ana García
Angie Martínez Puerto
Claudia Castaño, Ciudad Bolívar
Johanna Durán, Antonio Nariño
Lucía Pfizenmaier
Luisa Fernanda Ramírez
Paula Vanessa Páez

Fotografías

Alexis López
Andrea Daza
Casa B
La Revolución de la Cuchara
Nicolo Filippo Rosso
Secretaría de Educación del Distrito

Impresión

Editorial Gente Nueva

Archivo digital Secretaría de Educación del Distrito y Archivo digital CINEP / PPP.

Esta publicación hace parte del Convenio 2543 de 2014, cuyo objeto es "Aunar esfuerzos para desarrollar la



segunda fase de la Caja de Herramientas Pedagógicas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia", suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito, el CINEP / Programa por la Paz, y Fe y Alegría.

ISBN Volumen: 978-958-8917-08-5 (Impreso) ISBN Volumen: 978-958-8917-09-2 (Web)

ISBN Obra Completa: 978-958-873 I -73-5 (Digital) ISBN Obra Completa: 978-958-873 I -66-7 (Impreso)

© Secretaría de Educación del Distrito

© CINEP / Programa por la Paz

Bogotá, D.C., marzo 2015



Ejercicio 1 - sonido Inventando Mensajes sonoros

- * Este ejercicio se realiza con base en la canción Cambalache, de Carlos Gardel.
- * Pídele al grupo que escuche atentamente la canción y que reflexione sobre las sensaciones que le generan la música y los mensajes que transmite la letra.
- * Realiza una pequeña discusión sobre el mensaje que transmite la canción. ¿Qué nos dice la canción sobre las relaciones humanas? ¿Qué nos dice sobre el pasado y el futuro?
- * Invita al grupo a intervenir la letra de la canción para modificar su mensaje.

Ejercicios quinta piel: La tierra - el mundo

Ejercicio 2 - Imagen Los problemas del mundo en imágenes

- * Selecciona un conjunto de imágenes que representen problemáticas mundiales. Pídeles a las y los asistentes que reflexionen sobre sus cualidades personales y que escriban la que más les guste en una ficha.
- * Deposita las imágenes en una urna y divide al grupo en grupos más pequeños.
- * Luego invita a cada grupo a que se acerque a la urna y tome una de las imágenes. Cada grupo deberá reunirse, compartir las cualidades personales de sus participantes, y decidir de qué manera utilizar esas cualidades para solucionar la problemática que escogieron.
- * Para finalizar, pide a los grupos que compartan las problemáticas que escogieron, sus capacidades personales y la manera en que decidieron ponerlas en relación para solucionar la problemática.



Ejercicio 3 - Palabra Nombrar los conflictos

- * Invita a las personas a que escriban palabras relacionadas con problemáticas mundiales.
- * Toma todas las palabras y mézclalas en una bolsa.
- * Solicita a los y las asistentes que se organicen en pequeños grupos y pídeles que seleccionen algunas de las palabras.
- * Invítales a que construyan colectivamente consignas, escritos o canciones que aborden esas problemáticas.

Ejercicio 4 - Cuerpo Soluciones y estatuas

- * Invita a las personas a que reflexionen individualmente sobre la que consideran es la principal problemática mundial.
- * Pídeles que compartan en voz alta esa problemática, sus causas y la manera en que su acción individual está relacionada con ella.
- * Luego organiza subgrupos con base en la similitud de las problemáticas identificadas, y pídeles que en completo silencio compongan figuras corporales o estatuas grupales que representen una solución colectiva a dicha problemática.
- * Para finalizar, organiza un conversatorio en el que todos los grupos comenten el trabajo realizado por los demás. ¿Cuál fue la solución que propuso cada grupo en su figura corporal? ¿Cuál es la viabilidad de esa solución? ¿Qué podemos hacer todos y todas para empezar a solucionar esa problemática desde nuestro día a día?