

Ciudadanías en fronteras

Sentidos para la construcción de lo público



ESCUELA DE PAZ
Y CONVIVENCIA CIUDADANA

Ciudadanías en fronteras

Sentidos para la construcción de lo público



Ciudadanías en fronteras

Sentidos para la construcción de lo público



Incidencia Política, una herramienta para la transformación

Para el ejercicio de la Ciudadanía existen varias herramientas que fortalecen la cultura política y, por ende, la democracia. Una de ellas es la Incidencia política, que ha sido elegida en la EPCC como un instrumento para cumplir varias funciones: uno, favorecer espacios para materializar los aprendizajes en formación política y ciudadana; dos, lograr organizar a las comunidades para resolver problemas concretos; y tres, servir para fortalecer a las organizaciones para la acción colectiva.

Algunas nociones o afirmaciones acerca de la Incidencia Política de los habitantes de la frontera colombo-venezolana...

- La incidencia política tiene estrecha relación entre el Estado y los ciudadanos.
- Es un una herramienta de participación ciudadana.

- Es la expresión organizada y planificada de una comunidad formada políticamente.
- Existen diferentes formas de realizar incidencia política y en particular en una región tan dinámica como la frontera colombo-venezolana.
- Es una herramienta que promueve la transformación social.
- Es una acción colectiva que favorece la maduración de la cultura política.

Los habitantes de la frontera, educadores, trabajadores, líderes comunitarios, jóvenes, hombres y mujeres también se preguntan...

¿La conversación con otras personas sobre un problema social se puede considerar incidencia?, ¿la incidencia política permite realizar cambios en la calidad de vida de las personas a nivel local, regional y nacional?, ¿cómo se vincula a la ciudadanía en la planificación de una acción de incidencia?, ¿qué tipo de ciudadanos pueden hacer parte de esta iniciativa?, ¿son altos los costos para desarrollar una acción de Incidencia Política? y ¿toma mucho tiempo lograr los resultados esperados?

... y los ciudadanos, la academia, la Iglesia y las organizaciones presentan sus reflexiones...

Conceptualmente, quienes se han vinculado al proceso de la EPCC entienden la incidencia como una forma de involucrarse políticamente proponiendo planes, programas y proyectos, o como la continuidad de un proceso formativo en ciudadanía. También la comprenden como la posibilidad de pasar de lo individual a lo colectivo y de poder participar, a través de esta herramienta, en el aparato político del país. De igual manera, la interpretan como la manera de influir en la toma de decisiones.

En la Constitución Política de Colombia y en la de la República Bolivariana de Venezuela no aparece una figura explícita relacionada con la incidencia política. Sin embargo, en la Constitución Colombiana está debidamente formulada la apertura a la participación ciudadana mediante el uso de varios instrumentos, mientras que en la Constitución Venezolana, en su capítulo IV, se consagran las competencias del *poder ciudadano* que se materializa a través de la participación popular. Las dos convergen en la necesidad de involucramiento de los ciudadanos en la solución de sus necesidades.

Siguiendo la necesidad de poner a disposición de los participantes de la EPCC herramientas que les involucren en la toma de decisiones que les competen a sí mismos y al futuro de sus regiones, hemos optado por la metodología WOLA (por sus siglas en inglés) de la Oficina en Washington para América Latina. La elección de esta metodología está vinculada a un instrumento construido, desde las bases sociales, con un lenguaje familiar para las comunidades y con una metodología que valora los dones y capacidades de toda la comunidad. A esto se suman unas estrategias definidas que garantizan un margen de error mínimo en la consecución de resultados.

La metodología WOLA define la incidencia política como “la organización de un proceso deliberado y planificado de la ciudadanía para influir en actores que tienen poder de decisión sobre políticas, programas y planes públicos” (WOLA, 2002).

Para diseñar estratégicamente la acción de incidencia es necesario responder, según el mismo manual, a las siguientes preguntas: ¿qué queremos?, ¿quién tiene el poder de decisión?, ¿qué tenemos que hacer para convencer al “blanco”? y ¿cómo sabemos si está funcionando nuestro plan?

La solución a cada una de estas preguntas implica realizar un plan estratégico detallado que va desde fijar la meta, pasa por la realización de

un mapa de actores con los que se pueda contar y llega hasta la realización de un plan intencionado con su respectivo cronograma de acciones para el logro del objetivo.

En algunas oportunidades la incidencia política ha sido materia de confusión cuando se le relaciona indistintamente con *Advocacy* o *Lobbying*. El concepto de *Advocacy* no siempre puede usarse de la misma manera que el concepto de incidencia porque ambas tienen en inglés diversas interpretaciones y significados según el contexto específico en que se utilizan. En cambio, el concepto de *Lobbying*, o cabildeo, es un proceso que hace parte del concepto general de *Advocacy*; por lo tanto, se convierte en una herramienta más de la incidencia según lo describe Avner (2006).

La incidencia también es considerada como una herramienta de poder político, la cual se juega en su interacción con la sociedad. Permite, en términos de autoridad, visibilizar la capacidad que tiene la ciudadanía organizada para modificar posturas ideológicas de actores que representan el poder político en su toma de decisiones y que consideran nocivas para el bien común. Por lo tanto, la incidencia se convierte en un instrumento de control político de la ciudadanía para influir en la agenda pública.

La experiencia que se ha capitalizado desde el escenario pedagógico de la EPCC en la implementación de acciones de incidencia política ha sido variada en razón de la apropiación que cada participante y cada grupo ha hecho de la herramienta. Unos han logrado resolver problemas vitales en su comunidad, como es el caso de la instalación del tanque de agua en San Joaquín de Navay. Otros han trabajado con procesos de más largo aliento, como los integrantes del grupo de El Nula (Venezuela), quienes se han empeñado en que la Parroquia Civil San Camilo sea constituida como municipio. Ya han logrado que se dicte un Decreto, pero están a la espera de una revisión con la Asamblea Nacional para determinar la vigencia del mismo. También se han procesos que no han tenido continuidad, como el de Cucutilla (Norte de Santander), donde se

pensó producir programas radiales para incidir en la ética electoral del Municipio, a propósito de los comicios electorales del 2010. El proceso se centró en una persona y cuando esta salió electa, no hubo nadie que mantuviera la propuesta de incidencia política.

Lo que demuestra la experiencia vivida es que la ciudadanía organizada logra que sus propuestas sean tenidas en cuenta a la hora de influir en la toma de decisiones en el escenario de lo público en los municipios.

También resulta valiosa para incidir en la construcción de políticas públicas, lo que se constituye en un logro importante para el fortalecimiento democrático.

Taller o dispositivo pedagógico

A continuación, se presenta el dispositivo pedagógico propuesto para desarrollar la metodología WOLA paso a paso mediante una jornada de taller o encuentro. Para esto es posible convocar a personas de una organización, parroquia o del territorio al que se pertenece. También se puede usar como propósito algún problema específico que en determinado momento represente un interés particular para la comunidad. Los pasos que se proponen son los siguientes:

- Realizar una ambientación del espacio y una orientación de la actividad a los participantes.
- Invitar a los participantes a que, de acuerdo con lo que entiendan sobre el tema de incidencia política, se desplacen por el salón

intentando ordenar, de manera coherente, las fichas que aparecen a renglón seguido. Hecho el ejercicio deben de quedar en el siguiente orden:





Imágenes utilizadas por Martha Inés Romero en el taller sobre Incidencia Política, realizado en Pamplona, Colombia, en 2011.

- Al tener las fichas organizadas de esta manera, se verifica si todas las personas comprenden el orden de las mismas y la razón por la cual tienen lugar cada uno de los pasos para el despliegue de la estrategia de incidencia política.

- Invitar a los participantes a conformar grupos por municipios. Cada grupo se encargará de desarrollar detalladamente el contenido de cada una de las fichas:
 - En la primera, se selecciona la meta u objetivo a lograr, se elabora el árbol de problemas para deducir cuál es el más relevante y, con esos insumos, se precisa la propuesta a trabajar.
 - En la segunda ficha, los participantes identifican quién tiene el poder de decisión y, con base en ello, elaboran un mapa de poder para detectar actores estratégicos y analizar los espacios de decisión.
 - Con la tercera ficha se pasa a la interacción, es decir, se trazan las estrategias necesarias para lograr que quien tiene el poder de decisión apoye la propuesta de trabajo. Cada persona se autoanaliza para aprovechar sus potencialidades y se ubica a cada uno en tareas estratégicas: luego se diseña el plan de actividades. Con base en lo anterior se elabora la estrategia de influencia.
 - Con la cuarta y última ficha se revisa si el plan está funcionando y se establece un mecanismo de evaluación continua.



Foto 7. Análisis interdisciplinario del contexto de la frontera colombo-venezolana. Ureña, Venezuela. 2014.

- En seguida se invita al grupo a compartir: ¿cómo se sintieron? Y ¿qué opinan de la estrategia de incidencia?
- Se sugiere que después se abra un espacio para preguntas e inquietudes sobre la herramienta que permita mayor profundización.
- Por último, si es viable, se establece un cronograma para la aplicación de la estrategia en los respectivos municipios a partir de los problemas y necesidades identificadas.

Referencias

- Avner, M. (2006). *The Lobbying And Advocacy Handbook For Nonprofit Organizations*. Saint Paul, Estados Unidos: Fieldstone.
- Cañete, R. (2006). *Democracia Efectiva: Cómo hacer Incidencia Política desde la sociedad civil. Dos casos de estudio en la República Dominicana*. República Dominicana: Centro de Estudios Sociales / Editorial Letra Gráfica.
- Cohen, D., de la Vega, R., & Watson, G. (2001). *Advocacy For Social Justice: A Global Action And Reflection Guide*. Bloomfield, Estados Unidos: Kumarian Press Inc.
- Oficina en Washington para América Latina. (2002). *Manual básico para la Incidencia Política*. Washington, Estados Unidos: WOLA.



ESCUELA DE PAZ
Y CONVIVENCIA CIUDADANA

La publicación que tiene en sus manos nace con el propósito de compilar, reflexionar y visualizar el conocimiento alcanzado en formación política y ciudadana a través del proceso de la Escuela de Paz y Convivencia Ciudadana (EPCC) en estos últimos años, con miras a potenciar y fortalecer la acción comprometida que muchos de ustedes, lectores, han vivido. Precisamente la pregunta-guía que motivó este trabajo fue: ¿qué aporta el proceso de formación política de la EPCC al ejercicio de responsabilidades ciudadanas en regiones de frontera, desde el sentido de lo humano?



Pensar
Instituto de Estudios
Sociales y Culturales
Pontificia Universidad Javeriana

