

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Cuatro
(Octavo y Noveno):
Hacemos sinergias para vivir
y convivir en territorios de paz



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA



Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Cuatro

(Octavo y Noveno):

Hacemos sinergias para vivir
y convivir en territorios de paz

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

**Educación para la ciudadanía y la convivencia
Ciclo Cuatro (Octavo y Noveno):
Hacemos sinergias para vivir y convivir en
territorios de paz**

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades-INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos - SED**
Gina Alejandra Huérfano Aguilar
Gloria Stella Quiroz Manrique
Gloria Diva Guevara

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Sabrina Burgos Capera

Equipo de trabajo
Juan Fernando Prada Escobar
William Fabián Sánchez Casallas
Alexander Zarto Marquin

Corrección de estilo
Jorge Luis Alvis Castro

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usume
Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usume
Jaime Alberto Niño

**Equipo
editorial**

IED Brasilia-Usume
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot
Rosaly Jiménez Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virginia Gutiérrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio
IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica

Nancy Rodríguez Nivia
IED Débora Arango
Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucía Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Adriana Villota Aguillón
IED Heladio Mejía
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polania Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez

IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperó Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomás Carrasquilla
Doralía Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernía Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas

Ingrid Urueña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
IED Policarpa Salavarrieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED Santa Luisa
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera

IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomás Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomás Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza Riveros
Ilustración
Paula Andrea Ortiz López
Henry González Torres
Diseño y diagramación
Erika Díaz Gómez

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN 978-958-8878-67-6

Secretaría de Educación
del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA



Taller final





T.F

“El amor no encuentra su sentido en el ansia de cosas ya hechas, completas y terminadas, sino en el impulso a participar en la construcción de esas cosas”.

Zygmunt Bauman

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Llegamos al final de nuestro proceso formativo y es preciso reconocer el camino y proyectar los aprendizajes y compromisos, individuales y colectivos, que nos quedan. Para ello, este encuentro tiene dos grandes momentos, en el primero (grupal) vamos a reconstruir el proceso vivido y en el segundo (comunitario) convocamos a las personas de la comunidad con el fin de compartir la(s) propuesta(s) concreta(s) de actuación ciudadanas a desarrollar en el corto, mediano o largo plazo.

En este sentido, estamos invitadas e invitados a comprender la urgencia de impulsar una *comunicación* en la que participen activamente todas las personas de la comunidad, orientada a identificar los “asuntos de la vida colectiva” que vulneran la dignidad y los derechos con el fin de diseñar e implementar proyectos que aporten —desde las capacidades, habilidades, destrezas y conocimientos de cada persona— a su transformación.

Este es el reto final: ¿cómo proyectamos en el corto, mediano y largo plazo nuestros aprendizajes y compromisos en ciudadanía y convivencia?, ¿cómo “tendemos puentes” con nuestra comunidad que permitan la articulación de la mayor cantidad de personas en la defensa de la dignidad y los derechos?

¡Buen camino!

Objetivo del taller

- * Planear y desarrollar un encuentro con la comunidad educativa y barrial para comunicar los aprendizajes en ciudadanía y convivencia que surgieron o se fortalecieron en el desarrollo de este módulo.



- * Proyectar compromisos para la continuidad de la experiencia.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

- * Manifiesto “Somos generación de paz”
- * Propuestas de actuación en el corto, mediano o largo plazo
- * Fotografías de la sesión

Duración de la actividad

2 horas aproximadamente, sin contar el tiempo de trabajo en la sección de ejercicios prácticos de ciudadanía entre taller y taller.

Materiales de apoyo

- * Los insumos elaborados en los encuentros del módulo
- * Hojas para tomar notas y esferos
- * Papel kraft o periódico
- * Marcadores y pinturas
- * Cinta de enmascarar

Desarrollo de la experiencia



Inicio

Para terminar el proceso formativo propuesto a lo largo de todo el módulo, proponemos iniciar la reflexión recuperando uno de los *sentidos* más profundos de la ciudadanía: cuidar la vida, reconociendo sus características y sus diferentes manifestaciones.



El reto de hoy

Casas y habitantes

Participamos en la actividad “casas y habitantes”. Para su desarrollo seguimos las siguientes instrucciones: 1) Nos organizamos en grupos de tres personas, dos de ellas se toman de las manos frente a frente formando una casa, dentro de la cual se ubica un habitante. 2) Cuando se diga “casa”, todas las casas, sin soltarse, salen a buscar otro habitante. Los habitantes no se mueven de su posición actual. 3) Cuando se diga “habitante”, éstos salen de su casa actual y buscan una nueva. Las casas no se mueven de su posición actual. 4) Cuando se diga “terremoto” se rehacen todas las casas y escapan todos los habitantes, formando así nuevos grupos.

Lo ideal es que alguna persona quede siempre por fuera y sea quien enuncie las palabras: “casas”, “habitantes”, “terremoto” en el orden que desee. Esta persona intentará vincularse a alguna de las partes en juego y si lo logra, quien quede por fuera asume su papel.

Luego de tres rondas, incluimos un nivel de dificultad: las casas deben albergar más personas, cuidando siempre a todos los habitantes que se suman a cada casa. Ampliamos cada vez más la estructura hasta llegar a dos y finalmente a una formando así un abrazo “gigante”.

Al terminar reflexionamos sobre los retos de la vida en comunidad y la importancia del cuidado a cada persona con la que convivimos: ¿cuáles son los aprendizajes que podemos extraer de esta actividad para nuestra vida cotidiana?



Actividad central

Organizamos, a modo de galería, los diferentes elementos y objetos que construimos a lo largo del proceso formativo, para ello los clasificamos de acuerdo con su afinidad, intencionalidad o posibilidad de réplica. Al terminar dedicamos unos minutos para observar todo el proceso y tomamos nota de lo que más nos llame la atención.

En plenaria, compartimos las emociones, sentimientos y demás reflexiones que nos surgen al observar la *magnitud* del camino recorrido. Y, a partir de estas conclusiones, hacemos una lluvia de ideas que nos permitan



concretar qué vamos a hacer con todos estos aprendizajes en el corto, mediano y largo plazo. En caso de ser posible definimos una acción concreta grupal que nos ayude a materializar este ejercicio.

Recordemos que las propuestas deben ser claras y concisas, como por ejemplo: impulsar un grupo de voluntariado; proponer (a las personas encargadas de nuestro servicio social) un proyecto de juegos por la paz en el parque; conformar un grupo juvenil que lidere acciones afirmativas dentro y fuera de la institución educativa (por ejemplo, para el cuidado del ambiente); crear un cine-foro permanente para discutir temas de interés general; participar activamente en los procesos de diálogo y concertación de los manuales de convivencia que la institución educativa configure (aportando allí nuestros puntos de vista y propuestas para su divulgación y asunción de compromisos de parte de toda la comunidad educativa), entre otras, que desde nuestras capacidades y nuestra creatividad diseñemos.

Para finalizar, construimos el manifiesto “Somos generación de paz” en el que reflejamos los diez compromisos que como mujeres y hombres jóvenes asumimos en la construcción de la paz en nuestra ciudad. Al terminar, lo leemos y compartimos por las redes de comunicación a las que tenemos acceso. Además, buscamos en la web el manifiesto “somos generación de paz” construido por otras personas jóvenes de la ciudad, indagamos el equipo de la Secretaría de Educación Distrital que lideran esta experiencia para compartirles nuestro manifiesto e informarnos frente a las diferentes actividades y espacios de encuentro que tienen previsto.



Reconstruyendo saberes

A partir de la propuesta concreta que definimos en la actividad anterior, propiciamos el encuentro con las personas encargadas de dirigir el tema en nuestra institución educativa o en la organización comunitaria correspondiente. Recordemos la importancia de planear este ejercicio y dejar evidencias (notas, fotografías, documentos escritos) de ella con el fin de, en el corto, mediano y largo plazo, valorarla, evaluarla y sistematizarla.



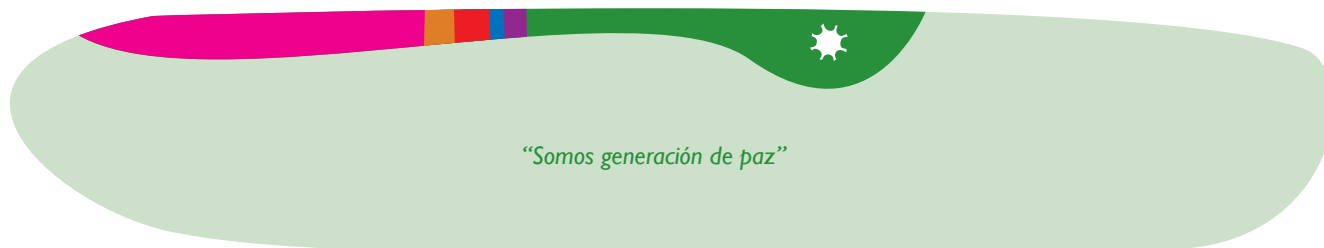
Cierre

Para finalizar la sesión del día de hoy, escuchamos atentamente el legado de Martina:



El secreto de lo pequeño se comparte

Hoy les propongo que no sea mi voz la que se escuche en este espacio, sino la de todas y todos los que hicimos el camino. Compartamos, con palabras, gestos o expresiones, lo que nos llevamos de esta experiencia. Para finalizar, afirmemos colectivamente que:



Ejercicios prácticos de ciudadanía entre taller y taller

A nivel individual y colectivo buscamos los espacios y las agrupaciones juveniles existentes en nuestra comunidad (local o virtual) con el propósito de vincularnos (si lo deseamos) en aquellas en las que encontremos resonancia con nuestras necesidades y expectativas. Socializamos esta información a nuestras compañeras y compañeros con el fin de motivar también su participación.



La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia representa para la Secretaría de Educación del Distrito una apuesta central de la calidad de la educación en la ciudad, por ello, y con la intención de garantizar su integración curricular a través de todos los ciclos educativos incluido el de primera infancia, y facilitar nuevas prácticas y aprendizajes de ciudadanía y convivencia en el sector educativo distrital, la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con Fe y Alegría de Colombia, ponen en escena una colección de módulos cuyo eje de acción es el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas esenciales como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otros para transformarlo.

Con estos módulos se traza una ruta de aprendizajes que nos invita a la construcción de una ciudadanía justa y con equidad y ayudan a ganar conciencia en la acción constructora de nuestra individualidad y de nuestro ser social, a convertirnos progresivamente en ciudadanos y ciudadanas que emprenden y transforman sus propias maneras de ser; inciden directamente en el medio en que se desenvuelven, y se proyectan a la transformación de los circuitos más amplios de su sociedad y del mundo, que también influyen en sus condiciones de vida.

Ciclo Cuatro

(Octavo y Noveno):

Hacemos sinergias para vivir y
convivir en territorios de paz

