

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Manual de ciudadanía y convivencia desde la construcción colectiva de sentidos y redes

Unidad
1

SUJETOS CIUDADANOS Y COMUNIDADES EN CONVIVENCIA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANA





Manual de ciudadanía y convivencia desde La
construcción colectiva de sentidos y redes

Unidad
I

SUJETOS CIUDADANOS Y COMUNIDADES EN CONVIVENCIA



Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Secretaría de Educación del Distrito
Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP/Programa por la Paz
Bogotá D.C., Colombia. 2014

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**Educación para la Ciudadanía y la Convivencia -
ECC**

Alcalde Mayor

Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación del Distrito

Óscar Gustavo Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional

Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa

Rocío Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales

Adriana Mejía Ramírez

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones

María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica

Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias, Tecnología y Medios Educativos

Oswaldo Ospina Mejía

Directora de Bienestar Estudiantil

Andrea Verú Torres

Gerente de Proyecto

Deidamia García Quintero

**Manual de Ciudadanía y Convivencia desde la
construcción colectiva de sentidos y redes
Unidad 1: Sujetos ciudadanos y comunidades en
convivencia**

**Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y
la Convivencia - SED**

Lizbeth Alpargatero y Rigoberto Solano,
Coordinación Gestión del Conocimiento

Sandra León, Coordinadora Planes Integrales de
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Andrea Cely, Coordinadora Equipo Territorial
Ciudadanía y Convivencia

Ariel Fernando Ávila y Juliana Ramírez,
Coordinación Respuesta Integral de Orientación Escolar
– RIO

Revisión de Contenidos – SED

Andrea Cely y Rigoberto Solano

**Centro de Investigación y Educación Popular
CINEP / Programa por la Paz
Red de Facilitadores en Educación para la
Ciudadanía y la Convivencia**

Director General

Luis Guillermo Guerrero Guevara

Gerente Administrativa y Financiera

María Salas Romero

Gerente de proyectos

Johanna Hernández Moreno

Coordinador Programa Construcción de Paz y Desarrollo

Alejandro Angulo Novoa S.J.

Coordinador Bogotá

Marco Fidel Vargas Hernández

Coordinadora Estrategia de Incidencia

Ana María Restrepo Rodríguez

Coordinación Red de Facilitadores y Facilitadoras

Luz Elena Patarroyo López

Asesor artístico y de acompañamiento juvenil

Jaime Enrique Barragán Antonio

Asesor didáctico y de herramientas para la ciudadanía

Julio Mario Palacios Urueta

Asesor político y de análisis de contexto

Petrit Alberto Baquero Zamarra

Asistente Proyecto Red de Facilitadores

Diana Victoria Márquez Pinzón

Reseñas Ciudadanía en movimiento

René Sop Xivir S.J.

Red de Facilitadores en Ciudadanía y Convivencia

Alba Milena Romero Sanabria, Gestora, San Cristóbal
Anderson Betancourt, Estudiante, Colegio La Aurora,
Usme

Andrés González, Gestor, Usaquén

Ángela Bohórquez Fierro, Gestora, Antonio Nariño

Angélica Nieto, Gestora, Engativá

Angie Martínez Puerto, Gestora, Rafael Uribe Uribe

Angie Pineda, Gestora, Los Mártires

Antonio José Polo, Estudiante, Colegio San Martín de
Porres, Chapinero

Arturo Botía, Docente, Colegio Restrepo Millán, Rafael
Uribe Uribe

Ashly García, Estudiante, Colegio El Libertador, Rafael
Uribe Uribe

Aura Licenia Pineda, Coordinadora, Colegio Carlos

Arturo Torres, Kennedy

Aura Martínez, Estudiante, Colegio Jairo Aníbal Niño,
Kennedy

Brandon Stiven Zambrano, Estudiante, Colegio República
Dominicana, Suba

Brian Daniel Zuluaga, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte,
Rafael Uribe Uribe

Brihter Peña Sopo, Docente, Alexander, Suba

Camilo Andrés Trujillo, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte,
Rafael Uribe Uribe

Carlos Alberto Vega Sanabria, Estudiante, Colegio Técnico
Tomas Rueda Vargas, San Cristóbal

Carlos Andrés Barragán, Gestor, Chapinero

Carlos Andrés Morales Peña, Docente, Colegio Nuevo
San Andrés de Los Altos, Usme

Carmen Alicia Gómez, Docente, Colegio Antonio Van
Uden, Fontibón

Cristian Giovanni Hernández Ardila, Estudiante, Colegio
Montebello, San Cristobal

Daniela Camargo, Estudiante, Colegio Eduardo Umaña Luna, Kennedy
Daniela Duran, Estudiante, Colegio Manuel Cepeda Vargas, Kennedy
David Duarte, Gestor, Kennedy
David Heredia, Gestor, Usaquén
Dayán Lizeth Muñoz, Estudiante, Rural Pasquilla, Ciudad Bolívar
Derly Rocío Ortiz, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Diana Alejandra Valencia, Estudiante, Colegio Saludcoop Torca, Usaquén
Diego Bulla, Gestor, Ciudad Bolívar
Edgardo Claro, Gestor, San Cristóbal
Edisson Díaz Sánchez, Docente, Colegio José Félix Restrepo, San Cristóbal
Edna Margarita Vargas Romero, Gestora, Coordinadora interlocal, Teusaquillo
Elizabeth Rodríguez, Docente, Colegio Colombia Viva, Ciudad Bolívar
Federico Bernal, Estudiante, Colegio La Amistad, Kennedy
Franklin Arciniegas Ovalle, Docente, Colegio San Martín de Porres, Chapinero
Gina Alejandra Huérfano Aguilar, Gestora, Suba
Gisela Cabrera, Gestora, Suba
Gladys Marcela Velandia Mora, Gestora, Kennedy
Heidy Lorena Arbeláez, Estudiante, Colegio Rural Pasquilla, Ciudad Bolívar
Heidy Torres, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Helmman Cantor, Gestor, Suba
Herlinda Robles Docente, Escuela Normal María Montessori, Antonio Nariño
Ingrid Patiño, Gestora, Bosa
Isabel Moyano Rojas, Docente, Colegio Floresta Sur, Kennedy

Jaidier Oviedo Valencia, Estudiante, Colegio José Celestino Mutis, Ciudad Bolívar
Jemmy Tatiana Urrego, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Jennyfer Vanegas, Gestora, Rafael Uribe Uribe
Jhon Castiblanco, Docente, Colegio Francisco Javier Matiz, San Cristóbal
Jonathan Valero, Estudiante, Colegio Guillermo León Valencia, Antonio Nariño
José Aladier Salinas, Docente, Colegio Rafael Bernal, Barrios Unidos
Juan Carlos Chacón, Gestor, Tunjuelito
Juan Sebastián Gómez, Estudiante, Colegio La Aurora, Usme
Julián Jaime, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Kevin Polo, Estudiante, Colegio San Martín de Porres, Chapinero
Laura Alejandra Gómez, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Laura Camila López, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Laura González, Gestora, Kennedy
Laura Jiménez, Estudiante, Colegio Rafael Bernal, Rafael Uribe Uribe
Laura López, Gestora, Suba
Laura Zamora, Estudiante, CHV
Lauren Botía, Estudiante, Colegio Restrepo Millán, Rafael Uribe Uribe
Libardo Díaz Polonia, Docente, Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, Los Mártires
Luz Angélica Garzón, Estudiante, Colegio Los Alpes, San Cristóbal
Luz Mery Berrío, Docente, Escuela Normal María Montessori, Antonio Nariño

María Belén Alarcón, Docente, Colegio Policarpa Salavarieta, Santa Fe
María Camila Gómez C., Estudiante, Colegio Mayor de San Bartolomé, Candelaria
María del Carmen Silva, Docente, Colegio Débora Arango Pérez, Kennedy
María Helena Ramírez, Docente, Colegio Nuevo Kennedy, Kennedy
María Liliana González, Gestora, Puente Aranda
Martha Cecilia Chaparro, Docente, Colegio Misael Pastrana, Rafael Uribe Uribe
Mateo Rodríguez, Estudiante, Colegio Los Alpes, San Cristóbal
Melani Ramírez, Estudiante, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe
Miryam Yamile Morales, Docente, Colegio Kimy Pernía Domicó, Bosa
Mónica Patricia Sánchez, Docente, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Mónica Rincón Guarín, Docente, Colegio Saludcoop Torca, Usaquén
Myriam Fabiola Lasso, Docente, Colegio Eduardo Umaña Luna, Kennedy
Naren Barón, Estudiante, Colegio Ricaurte, Los Mártires
Natalia Daza, Estudiante, Usaquén, Usaquén
Nesly Daniela Vásquez, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Nicolás Elías Tamayo, Estudiante, Colegio República Dominicana, Suba
Nicolás Rueda Córdoba, Estudiante, La Floresta Sur, Kennedy
Olga Lucía Espejo, Gestora, Suba
Omar Díaz, Estudiante, Colegio Manuel Cepeda Vargas, Kennedy
Richar Hernando González, Estudiante, Colegio Saludcoop Sur, Kennedy

Robert Martin Gilberto Cárdenas, Docente, Colegio Saludcoop Torca, Usaquén
Ruth Campo, Docente, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Sandra Chaparro, Docente, Colegio José Félix Restrepo, San Cristóbal
Sandra Gaitán Toledo, Docente, Colegio República Dominicana, Suba
Sandra Liliana Riaño, Coordinadora, La Aurora, Usme
Sebastián Aguirre, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Sebastián Bustos, Estudiante, Instituto Técnico Industrial Piloto, Tunjuelito
Thania Puenguenan, Estudiante, Colegio Ricaurte, Mártires
Vladimir Alexander Tuta Aponte, Docente, Colegio Débora Arango Pérez, Bosa
Walter Marroquín, Estudiante, Colegio Rural José Celestino Mutis, Ciudad Bolívar
William Pulido, Docente, Colegio La Estancia San Isidro, Ciudad Bolívar
Wilson Canelo Peña, Docente, Colegio Débora Arango Pérez, Bosa
Wilson Javier, Docente, Colegio Luis Vargas Tejada, Puente Aranda
Yadira Chacón, Docente, Colegio San Francisco de Asís, Los Mártires
Yiced Natalia Poveda, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Yivy Bernal, Estudiante, Colegio Olarte, Usme



Línea editorial y diseño

Paola Catalina Velásquez Carvajal

Ilustración

Alejandra Céspedes Cárdenas

Impresión

Editorial Gente Nueva

ISBN Volumen: 978-958-8731-75-9 (Digital)

ISBN Volumen: 978-958-8731-70-4 (Impreso)

ISBN Obra Completa: 978-958-8731-73-5 (Digital)

ISBN Obra Completa: 978-958-8731-66-7 (Impreso)

Archivo digital Secretaría de Educación del Distrito y archivo digital CINEP/PPP.

Esta publicación hace parte del Convenio de asociación No. 2965 de 2013 entre Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP / Programa por la Paz, Fe y Alegría, Ficonpaz y la Fundación para la Reconciliación, y la Secretaría de Educación del Distrito, en el marco de la Alianza constituida para la creación de la Caja de Herramientas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia.

© Secretaría de Educación del Distrito

© Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP / Programa por la Paz

Ejercicios: 1ª Piel - La Epidermis / EL Cuerpo



Luego de las sesiones de encuentro y preparación, se dará inicio al trabajo en torno a la primera piel. Tal y como se observa en la tabla guía para el diseño de actividades, se propondrá una serie de experiencias que toman como punto de partida la historia de vida. Es importante que los integrantes del grupo exploren elementos, objetos, personas, imágenes, sonido, sucesos y emociones que les resulten significativos y es conveniente recordar que la actividad tiene unos acuerdos previos que deben ser recordados con antelación.

a) Hablar sobre la propia vida puede ser difícil por lo que los ejercicios deben plantear algún tipo de mediación que lo facilite. Debe recordarse al grupo que todo lo que se diga y comparta en la sesión le concierne únicamente al grupo y que se hace un voto de confianza para que lo que se comparta no se comente fuera de la sesión de trabajo.

b) La presentación de la historia de vida no es un debate ni un juicio. Lo que se busca es compartir y escuchar lo que el otro y la otra quieren decir. No se juzga la manera de ver el mundo que tiene cada uno de los integrantes.

El trabajo sobre la historia de vida es un punto de partida importante para reflexionar sobre la dimensión individual y su relación con lo colectivo. Esto permite reconocernos y, de paso, encontrar en

el otro y la otra diferencias y similitudes. Asumirse y sentirse ciudadano o ciudadana no puede ocurrir por mandato o la existencia de un marco legal, esto no es suficiente, pues en general se necesita sentir que se pertenece a un lugar, a una comunidad, a una cultura y, sobre todo, comprender cómo estos elementos se expresan en las particularidades de cada quien, y claro está, en lo que nos hace colectivos.

Al permitir que cada uno de los participantes del grupo o la comunidad educativa pueda presentar y compartir parte de su vida, se está reconociendo el valor de su particularidad ya que no hay nadie igual, pues todos y todas somos únicos y únicas. Por lo tanto es necesario que en este proceso en el que se busca fortalecer la ciudadanía y la convivencia se contemple la importancia de reconocer el valor de todos y todas. Esto quiere decir que, al contrario de la expresión popular que dice que Nadie es indispensable, todos y todas somos parte importante de la construcción de una sociedad en paz y convivencia. Así, cada individuo desde su particularidad aporta una manera propia de ver el mundo y cada individuo debe ser reconocido y valorado como actor y creador.

Ejercicio 1 - Sonido

* Invita a cada uno/a de los integrantes del grupo a que elabore una selección de temas musicales que han sido importantes en su vida (puedes poner un límite 10 o 12 temas).

* Pídeles que las ordenen desde las canciones más antiguas que recuerden de su infancia, hasta las que escuchan actualmente.

* Cada uno/a de los integrantes debe crear un CD que además contemple el diseño de una carátula.

* Reúnete con el grupo para que compartan el trabajo realizado. Ten en cuenta que necesitas contar con medios para reproducir los temas musicales. Cada uno puede hacer una presentación de los temas seleccionados, así como de los momentos asociados a cada una de las canciones. Si quieres puedes proponer que hagan un intercambio de los CDs grabados como una forma de compartir parte de la historia personal.

* Puedes proponer un ejercicio más. Pide que escriban una canción que resuma o sintetice su vida; pueden ponerle música o cantar sobre alguna pista, todo es válido, el único requisito es que la letra sea creada por ellos. Es un reto creativo interesante!

Nota: actualmente es muy fácil crear un CD personalizado. Existen programas de fácil uso, sin embargo, puede que alguno de los integrantes del grupo no esté familiarizado con estos programas o que encuentre el ejercicio difícil. Debes estar atento(a) a esto y proponer que el grupo se colabore para que todos y todas puedan cumplir con lo propuesto. También puedes ayudar a quien lo necesite.

Ejercicio 2 - imagen

* Pídele a cada uno/a que realice una selección de fotografías de su vida familiar (pueden escanearlas o si



les resulta muy complicado traer álbumes fotográficos o archivos digitales).

- * Organiza un encuentro para que cada uno de los/las participantes del grupo presente las fotografías seleccionadas y, de paso, cuente lo que quiera de su vida, por ejemplo, ¿cómo se llaman sus padres?, ¿de dónde vienen?, ¿cuándo llegaron al barrio?
- * Puedes acompañar el encuentro pidiéndoles que traigan algo de comer para compartir.
- * Si quieres, puedes compartir algo de tu vida con los integrantes del grupo. Esto puede animarlos.

Ejercicio 3 - palabra

- * Pide a cada uno/a de los integrantes que elabore un escrito de tres o cuatro páginas sobre su historia de vida. En él deben resaltar los momentos más importantes.
- * Ahora pídeles que busquen un objeto o un alimento que les guste, que alguien les haya obsequiado o que hayan fabricado. A partir de este objeto deben escribir un pequeño texto donde comparen su vida con el objeto o alimento seleccionado, tratando de responder el por qué de esta comparación.
- * Los textos pueden ser leídos e intercambiados. También pueden ser guardados en un lugar u objeto destinado para tal fin. La idea es guardarlos hasta el final del proceso.

Ejercicio 4 - cuerpo

- * Haz una pequeña reunión en donde utilices la música que los/las integrantes del grupo seleccionaron en el primer ejercicio.
- * No importa si toda la música no esailable, la idea es que entre todos seleccionen algunas de las canciones y construyan algún tipo de coreografía.
- * Pídeles que encuentren relaciones entre las letras de las canciones y la historia de vida de cada uno. Prepara una reflexión a partir de los conceptos aportados en el módulo y sobre la tensión entre individuo y ciudadano.



**Pensando en "Letra" alta.
Reflexiones, creaciones o anotaciones
propias...**
