

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Manual de ciudadanía y convivencia desde la construcción colectiva de sentidos y redes

Unidad 3 / CIUDADANÍA PLANETARIA Y SOCIEDAD DESTERRITORIALIZADA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA





Manual de ciudadanía y convivencia desde la
construcción colectiva de sentidos y redes

Unidad 3

CIUDADANÍA PLANETARIA Y SOCIEDAD DESTERRITORIALIZADA



Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Secretaría de Educación del Distrito
Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP/Programa por la Paz
Bogotá D.C., Colombia. 2014

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**Educación para la Ciudadanía y la Convivencia -
ECC**

Alcalde Mayor

Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación del Distrito

Óscar Gustavo Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional

Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa

Rocío Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales

Adriana Mejía Ramírez

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones

María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica

Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias, Tecnología y Medios Educativos

Oswaldo Ospina Mejía

Directora de Bienestar Estudiantil

Andrea Verú Torres

Gerente de Proyecto

Deidamia García Quintero

**Manual de Ciudadanía y Convivencia desde la
construcción colectiva de sentidos y redes
Unidad 3: Ciudadanía planetaria y sociedad
desterritorializada**

**Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y
la Convivencia - SED**

Lizbeth Alpargatero y Rigoberto Solano,
Coordinación Gestión del Conocimiento

Sandra León, Coordinadora Planes Integrales de
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Andrea Cely, Coordinadora Equipo Territorial
Ciudadanía y Convivencia

Ariel Fernando Ávila y Juliana Ramírez,
Coordinación Respuesta Integral de Orientación Escolar
– RIO

Revisión de Contenidos – SED

Andrea Cely y Rigoberto Solano

**Centro de Investigación y Educación Popular
CINEP / Programa por la Paz
Red de Facilitadores en Educación para la
Ciudadanía y la Convivencia**

Director General

Luis Guillermo Guerrero Guevara

Gerente Administrativa y Financiera

María Salas Romero

Gerente de proyectos

Johanna Hernández Moreno

Coordinador Programa Construcción de Paz y Desarrollo

Alejandro Angulo Novoa S.J.

Coordinador Bogotá

Marco Fidel Vargas Hernández

Coordinadora Estrategia de Incidencia

Ana María Restrepo Rodríguez

Coordinación Red de Facilitadores y Facilitadoras

Luz Elena Patarroyo López

Asesor artístico y de acompañamiento juvenil

Jaime Enrique Barragán Antonio

Asesor didáctico y de herramientas para la ciudadanía

Julio Mario Palacios Urueta

Asesor político y de análisis de contexto

Petrit Alberto Baquero Zamarra

Asistente Proyecto Red de Facilitadores

Diana Victoria Márquez Pinzón

Reseñas Ciudadanía en movimiento

René Sop Xivir S.J.

Red de Facilitadores en Ciudadanía y Convivencia

Alejandro Moyano, Estudiante, Colegio Carlos Arturo Torres, Kennedy

Ana Lucely, Docente, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe

Anderson Betancourt, Estudiante, Colegio La Aurora, Usme

Andrés González, Gestor, Usaquén

Angélica Nieto, Gestora, Engativá

Angie Daniela Ardila, Estudiante, Colegio San Bernardino, Bosa

Angie Martínez Puerto, Gestora

Arturo Botía, Docente, Colegio Restrepo Millán, Rafael Uribe Uribe

Augusto Colorado, Docente, Colegio San Cristóbal Sur, San Cristóbal

Aura Martínez, Estudiante, Colegio Jairo Aníbal Niño, Kennedy

Brayan Steven Ruiz, Estudiante, Colegio Orlando Higueta Rojas, Bosa

Brian Daniel Zuluaga, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe

Camila Quiroga, Estudiante, Colegio San Francisco de Asís, Los Mártires

Carlos Andrés Barragán, Gestor, Chapinero

Carlos Andrés Morales Peña, Docente, Colegio Nuevo San Andrés de Los Altos, Usme

Carmen Alicia Gómez, Docente, Colegio Antonio Van Uden, Fontibón

Cielo Rocío Medina, Estudiante, Colegio Colombia Viva, Rafael Uribe Uribe

Carlos Trejos, Gestor Coordinador Interlocal, Fontibón - Puente Aranda - Engativá

Dana Monroy Soler, Estudiante, Colegio Orlando Higueta Rojas, Bosa

Daniel Ricardo Ávila, Gestor, Engativá
Daniela Camargo, Estudiante, Colegio Eduardo Umaña
Luna, Kennedy
Daniela Vásquez, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes,
Usme
David Duarte, Gestor, Kennedy
David Heredia, Gestor, Usaquén
Dayan Lizeth Muñoz, Estudiante, Colegio Rural Pasquilla,
Ciudad Bolívar
Derly Rocío Ortiz, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte,
Rafael Uribe Uribe
Diana Alejandra Valencia, Estudiante, Saludcoop Torca,
Usaquén
Diana Lizzeth García, Estudiante, Colegio Orlando Higueta
Rojas, Bosa
Diana Velandia, Docente, Colegio San Cristóbal Sur, San
Cristóbal
Diego Bulla, Gestor, Ciudad Bolívar
Diego Velasco Velasco, Estudiante, Colegio Nuevo
Horizonte, Usaquén
Dora Smith León, Docente, Colegio El Libertador, Rafael
Uribe Uribe
Edna Margarita Vargas Romero, Gestora, Coordinadora
interlocal, Usme
Elizabeth Rodríguez, Docente, Colombia Viva, Rafael Uribe
Uribe
Federico Bernal Estudiante, Colegio La Amistad, Kennedy
Fernando Franco, Estudiante, Colegio Miguel de
Cervantes, Usme
Gina Alejandra Huérfano Aguilar, Gestora, Suba
Gisela Cabrera, Gestora, Suba
Heidy Lorena Arbeláez, Estudiante, Colegio Rural
Pasquilla, Ciudad Bolívar
Heidy Torres, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes,
Usme
Ingrid Patiño, Gestora, Bosa

Isabel Moyano Rojas, Docente, Colegio Floresta Sur,
Kennedy
Jaider Oviedo Valencia, Estudiante, Colegio José Celestino
Mutis, Ciudad Bolívar
Jemmy Tatiana Urrego, Estudiante, Colegio Miguel de
Cervantes, Usme
Jesús Alejandro García, Gestor, Engativá
Jhon Hoyos, Estudiante, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe
Uribe
Jhon Rubert, Docente, Colegio El Libertador, Rafael Uribe
Uribe
Jimmy Alejandro Quintero, Estudiante, Colegio Floresta
Sur, Kennedy
Jineth Hernández, Estudiante, Colegio San Bernardino,
Bosa
José Aladier Salinas, Docente, Colegio Rafael Bernal,
Barrios Unidos
Juan Carlos Chacón, Gestor, Tunjuelito
Juan Pablo Velásquez, Estudiante, Colegio Nicolás Esguerra,
Puente Aranda
Juan Vicente Gómez, Docente, Colegio Villaelisa, Suba
Julián Jaime, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes,
Usme
Laura Alejandra Gómez, Estudiante, Colegio Alfredo
Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Laura Camila López, Estudiante, Colegio Miguel de
Cervantes, Usme
Laura González, Gestor, Kennedy
Lauren Botía, Estudiante, Colegio Restrepo Millán, Rafael
Uribe Uribe
Luz Yolanda Mosquera, Docente, Colegio San Cristóbal
Sur, San Cristóbal
Magda Liliana Guarín, Docente, Colegio José Jaime Rojas,
Ciudad Bolívar
María del Pilar Páez, Docente, Colegio San Bernardino,
Bosa

María Belén Alarcón, Docente, Colegio Policarpa Salavarieta, Santa Fe
María Camila Gómez C., Estudiante, Colegio Mayor de San Bartolomé, Candelaria
María Camila Velásquez, Estudiante, Colegio La Aurora, Usme
María del Carmen Silva, Docente, Colegio Débora Arango Pérez, Kennedy
María Helena Ramírez, Docente, Colegio Nuevo Kennedy, Kennedy
María José Calderón, Estudiante, Colegio Saludcoop Torca, Usaquén
María Liliana González, Gestora, Puente Aranda
María Mendoza, Docente, Colegio Carlos Albán Holguín, Bosa
Marlon Arias, Docente, San Cristóbal Sur, San Cristóbal
Martha Cecilia Chaparro, Docente, Colegio Misael Pastrana, Rafael Uribe Uribe
Melani Ramírez, Estudiante, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe
Melba Ry, Docente, San Cristóbal Sur, San Cristóbal
Miladis Martínez, Docente, Colegio Vista Bella, Suba
Mónica Patricia Sánchez, Docente, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Mónica Rincón Guarín, Docente, Colegio Saludcoop Torca, Usaquén
Monikha Capurro, Docente, Colegio José Jaime Rojas, Ciudad Bolívar
Naren Barón, Estudiante, Colegio Ricaurte, Los Mártires
Nesly Daniela Vásquez, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Olga Eslava, Docente, Colegio José Jaime Rojas, Ciudad Bolívar
Olga Lucía Espejo, Gestora, Suba
Orlando López, Docente, Colegio José Jaime Rojas, Ciudad Bolívar

Paula Betancourt, Estudiante, Colegio Orlando Higueta Rojas, Bosa
Raúl Meneses Pinilla, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Richar Hernando González, Estudiante, Colegio Saludcoop Sur, Kennedy
Ruth Campo, Docente, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Sandra Gaitán Toledo, Docente, Colegio República Dominicana, Suba
Sebastián Anzola Gaitán, Estudiante, Colegio La Floresta sur, Kennedy
Stiven Palomar, Estudiante, Colegio Orlando Higueta Rojas, Bosa
Tania Amado, Gestora, Tunjuelito
Walter Marroquín, Estudiante, Colegio Rural José Celestino Mutis, Ciudad Bolívar
William Bueno, Gestor,
William Pulido, Docente, Colegio La Estancia San Isidro, Ciudad Bolívar
Wilmer Steven Ladino, Estudiante, Colegio Nuevo Horizonte, Usaquén
Wilson Canelo Peña, Docente, Colegio Débora Arango Pérez, Bosa
Yadira Chacón, Docente, Colegio San Francisco de Asís, Los Mártires
Yan Carlos Ramos, Estudiante, Colegio Nuevo Horizonte, Usaquén
Yiced Natalia Poveda, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Yurani Palacios, Gestora, Centro



Línea editorial y diseño

Paola Catalina Velásquez Carvajal

Ilustración

Alejandra Céspedes Cárdenas

Impresión

Editorial Gente Nueva

ISBN Volumen: 978-958-8731-79-7 (Digital)

ISBN Volumen: 978-958-8731-72-8 (Impreso)

ISBN Obra Completa: 978-958-8731-73-5 (Digital)

ISBN Obra Completa: 978-958-8731-66-7 (Impreso)

Archivo digital Secretaría de Educación del Distrito y archivo digital CINEP/PPP.

Esta publicación hace parte del Convenio de asociación No. 2965 de 2013 entre Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP / Programa por la Paz, Fe y Alegría, Ficonpaz y la Fundación para la Reconciliación, y la Secretaría de Educación del Distrito, en el marco de la Alianza constituida para la creación de la Caja de Herramientas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia.

© Secretaría de Educación del Distrito

© Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP / Programa por la Paz

Ejercicios: 4ª Piel - La identidad / EL entorno



Ejercicio 1 - Sonido

- * Para esta actividad se propone realizar una entrevista a los adultos cercanos que convivan con cada uno de los integrantes del grupo.
- * Las entrevistas deben girar en torno a historias que tengan que ver con la comida: desde los platos preferidos de las personas hasta historias en las que la comida marque un momento importante o significativo.
- * La idea es aprovechar el audio que queda de las entrevistas y acompañarlo con imágenes que de cierta manera ilustren la entrevista. Para esto, cada participante recolecta imágenes que le sirvan para este fin.
- * Los resultados de este ejercicio se comparten y publican vía Internet y se hace un balance sobre lo que encontraron al oír las entrevistas.
- * ¿Qué reflexiones se desprenden de este ejercicio?
¿Qué importancia tiene la comida para las personas?



Ejercicio 2 - imagen

- * Pide al grupo que descargue imágenes de diferentes platos de comida pertenecientes a distintos países.
- * Cada uno de estos alimentos debe estar acompañado de una reseña en la que sea posible identificar el nombre del plato, su lugar de procedencia y las ocasiones en que se prepara, es decir, si es un plato que se prepara en una ocasión especial.
- * Con las imágenes y reseñas recolectadas por el grupo se construye una baraja. Se debe cuidar que haya suficientes insumos para esta actividad y distribuir el número de cartas que debe elaborar cada integrante.
- * La baraja puede ser realizada en versión digital y ser publicada en un blog o distribuirla por correo para que cada uno de los integrantes del grupo tenga una copia.
- * Cada persona, por parejas o grupos, presenta sus cartas; pueden jugar por parejas y la idea es presentar la imagen al compañero de juego y pedirle que hable sobre lo que sabe de cada plato, es decir, su lugar de procedencia, ingredientes, usos, etcétera. Luego de escuchar lo que dicen los compañeros de juego el dueño de la baraja presenta la información que recolectó.

Ejercicio 3 - palabra

- * Pide al grupo que elabore un listado de palabras asociadas a la comida.
- * Dichas frases y palabras deben hacer parte del lenguaje cotidiano: se permiten metáforas, refranes, piropos, halagos, insultos y demás.
- * Invita al grupo a elaborar un pequeño análisis de estas palabras y a proponer nuevas maneras de utilizarlas.
- * Pregunta al grupo si conoce dichos y refranes de otras culturas en los que la comida tenga protagonismo.
- * Reúnete con el grupo para preparar una comida en la que puedan compartir el trabajo realizado.

Ejercicio 4 - cuerpo

- * Para este ejercicio selecciona 1 o 2 películas que tengan que ver con la comida. Procura que sean de distintas nacionalidades.
- * Reúnete con el grupo para verlas, comparte algo de comer y pídeles que a partir de la película elaboren un escrito en el que vinculen su historia de vida relacionado con la comida.
- * A partir de ese texto deben elaborar una coreografía que concluya en una danza corta de 1 minuto de duración.
- * Para presentarla pueden hacerlo en vivo o grabar un video y compartirlo con el grupo.

variación de este ejercicio

- * Para esta variación se pide al grupo o a algunos de los participantes que investigue sobre los problemas ligados a la pobreza y miseria de algunos países donde la población padece hambrunas.
- * Quien escoja este ejercicio debe preparar un pequeño informe en el que haga un balance sobre esta situación.
- * Al igual que en la opción anterior debe construir un baile en el que presente la situación de hambre y miseria que vive buena parte de la humanidad.



**Pensando en "Letra" alta.
Reflexiones, creaciones o anotaciones
propias...**

