

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



Educación para la ciudadanía y la convivencia



Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buritica Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo cinco (Décimo, Undécimo y Duodécimo): Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Helmman Cantor
Laura González

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Jorge Enrique Ramírez Martínez
Marcos Raúl Majía Jiménez

Corrección de estilo
Jorge Luis Alvis Castro

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandia
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes

**Equipo
Editorial**

CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanacio Jirardot
Rosaly Jiménez Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoivaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio
IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Debora Arango

Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julietta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucia Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polanía Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperio Palacios

IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomas Carrasquilla
Doralia Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernia Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas

Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
IED Polcarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED San Pedro Claver
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez

IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
Martha Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomas Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomas Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica IED
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color
Andrea Guzmán
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN: 978-958-8917-01-6

Secretaría de
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA



Taller 11

El impacto de lo virtual en
las ciberciudadanías de mi
comunidad





T.11

Participación



La paz comienza con una sonrisa.

Madre Teresa de Calcuta

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Teniendo en cuenta la manera en la que hemos venido trabajando los conflictos en comunidad, en este taller se discute cómo se expresa el conflicto en el orden regional y nacional. Los insumos necesarios para analizar en estos dos nuevos territorios las causas y los efectos del conflicto se han venido trazando y desarrollando en los talleres previos.

Todas las herramientas trabajadas las hemos puesto a disposición para que sean reconocidas por los diferentes actores. Las creaciones y elaboraciones con las que ya contamos están disponibles para cualquier ciudadano. Lo que haremos es motivar e invitar a una mayor participación de los actores de nuestra comunidad, es decir, nuestro reto es ampliar la participación de las ciberciudadanías juveniles en el ámbito de la paz y la resolución del conflicto.

Según la Secretaría de Educación Distrital

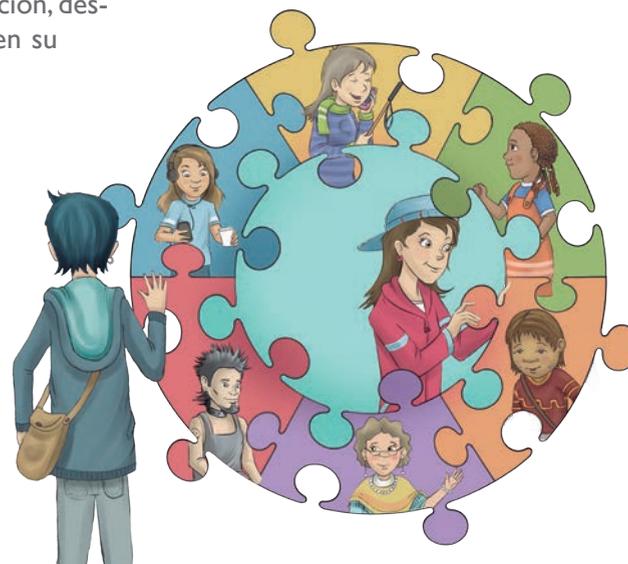
las y los jóvenes de hoy no sólo deben conocer y ser conscientes de lo que sucede, en términos sociales, políticos, científicos, tecnológicos, ambientales y culturales, en su país, en la región y en el mundo, sino que también deben perfilarse como actores de incidencia, desde su contexto, en los temas de las agendas públicas. (SED. 2014, p,214).



Por ello, los y las jóvenes van a conocer mecanismos de acción, desde sus expresiones juveniles, para la participación activa en su comunidad en pro de la paz.

La idea de constituir una generación de jóvenes como actores de incidencia en las agendas públicas nos invita a considerar el conjunto de capacidades que en la escuela no necesariamente se vinculan en su currículo oficial. Por esta razón, con respecto a la participación de los jóvenes.

quizás haya cierta ingenuidad en una apuesta de este tipo, pero creemos que las transformaciones en las nociones del espacio-tiempo de la actualidad, que se evidencian, entre otros, en las nuevas posibilidades y metodologías para comunicarse e interactuar, en las alternativas para generar movimientos de base y en la replicación exponencial que pueden llegar a tener todo tipo de iniciativas locales, abren un abanico de oportunidades para promover una educación ciudadana que invite a actuar transformadoramente con una lógica sistémica (SED, 2014, p. 214).



Objetivos del taller

- ❁ Reconocer en el ámbito regional y nacional las diferentes formas de conflicto que impiden la paz.
- ❁ Visibilizar los diferentes liderazgos juveniles manifestados en expresiones comunitarias que, desde la participación activa de los miembros de la sociedad, difunden actores por medio de las NTIC.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

Comenzamos este taller proponiéndote una actividad reflexiva: si tuvieras que organizar una campaña por la paz en el país, ¿qué eslogan usarías y con qué imágenes lo acompañarías? El resultado de dicha actividad la compartirás en el muro del grafitero y la grafitera.



Los aprendizajes que hemos desarrollado en lo que corrido de la unidad 2 de este módulo nos han exigido traspasar el territorio del cuerpo a los territorios de la institución educativa, el barrio y la ciudad como escenarios de actuación ciudadana. Para este caso, el universo web nos facilita el encuentro y la interacción para la promoción de habilidades y capacidades en la dimensión societal. En este taller, los aprendizajes son colectivos y se manifiestan en el muro del grafitero y la grafitera por medio de piezas publicitarias y pequeños textos escritos que sintetizan el conjunto de reflexiones que implican actuar en las ciberciudadanías.

Duración del taller

Dos horas aproximadamente, sin contar el tiempo de trabajo entre taller y taller en el muro del grafitero y la grafitera, y en el portafolio digital y físico.

Materiales de apoyo

- ❁ **Tabla de conflictos – Herramienta 15 (encuéntrelas en el sobre de herramientas).**
- ❁ **Rompecabezas de los conflictos a nivel distrital, departamental, regional, nacional y global – Herramienta 16 de la A a la E (encuéntrelas en el sobre de herramientas).**
- ❁ Resultados concretos de la búsqueda web de los conflictos en el ámbito regional y nacional.
- ❁ Lápiz y papel.
- ❁ Muro del grafitero y grafitera.
- ❁ Portafolio digital.
- ❁ Herramientas NTIC.

Desarrollo de la experiencia

La actividad inicia diligenciando la siguiente **tabla herramienta 15 (encuéntrela en el sobre de herramientas)** para cada nivel territorial

Herramienta 15



Sobre de herramientas



Herramientas 16A-16E





Tabla 16. Conflictos en cada nivel territorial

Conflictos	
Distrital	Rompecabezas de los conflictos en el nivel distrital (<i>herramienta 16A</i>)
Departamental	Rompecabezas de los conflictos en el nivel departamental (<i>herramienta 16B</i>)
Regional	Rompecabezas de los conflictos en el nivel regional (<i>herramienta 16C</i>)
Nacional	Rompecabezas de los conflictos en el nivel nacional (<i>herramienta 16D</i>)
Global o mundial o internacional	Rompecabezas de los conflictos en el nivel global (<i>herramienta 16E</i>)

Fuente: elaboración propia

Esta tabla permite delimitar los temas que en cada nivel territorial (distrital, departamental, regional y nacional) hacen parte de las agendas públicas y que tienen relación con el conflicto.

Se reúnen los grupos de trabajo que se conformaron para este módulo y en modo de discusión abordan las siguientes preguntas de reflexión:

¿Cuál es el lugar y/o rol de los jóvenes en la resolución de los conflictos en cada uno de los niveles territoriales propuestos?

¿Qué conflictos de los identificados son transversales a todos los territorios?

¿Qué problemáticas y temas son comunes en la aparición del conflicto en los diferentes territorios?

¿Cómo los conflictos se expresan en diferentes localidades (distrital, regional, departamental, nacional y global) y hacen parte de mi cotidianidad?



Inicio

El taller busca discutir y cruzar la producción de cada grupo así:

1. Temas abordados en cada grupo para el diligenciamiento del cuadro propuesto
2. Herramientas de búsqueda utilizadas para identificar los conflictos en cada nivel del territorio
3. Socialización de los resultados de la búsqueda intergrupos
4. Retroalimentación intergrupos.



Actividad central

La actividad central de este taller gira en torno a la construcción de un rompecabezas, utilizando la herramienta disponible en <http://www.puzzlesjunior.com/crea-tu-puzzle.html>, cuya imagen fuente es una imagen alusiva al conflicto en cada nivel del territorio. Una vez construido el rompecabezas de los conflictos en cada nivel territorial se compartirán las imágenes con los actores de la comunidad, con los compañeros aprovecharemos las redes sociales para este ejercicio. Por último, colocaremos estas imágenes en el muro del grafitero y grafitera investigadores.



Reconstrucción de saberes

Es necesario hacer una reflexión sobre la manera en la que se difunden las piezas comunicativas creadas por los grupos de trabajo en la comunidad, ya que todas las herramientas trabajadas las ponemos al servicio para ser reconocidas por los diferentes actores. Con este acumulado, ya podemos decir qué herramientas son las más utilizadas por los diferentes grupos, actores y poblaciones que conforman mi territorio.

Por lo anterior y por todos los aprendizajes que hemos alcanzado, podemos definir los usos de los diferentes lenguajes (digital, oral y escrito), la influencia de las herramientas NTIC y el lugar y potencialidad de la web en la movilización social de actores en pro de la solución de conflictos y en la construcción de una cultura para la paz.



Cierre

El taller finaliza con la divulgación masiva de los pósteres del taller anterior y con una convocatoria masiva a los integrantes de los diferentes grupos (familia, maestros, amigos, parches, entre otros) a participar en la organización de los rompecabezas diseñados.



Ejercicios prácticos de ciudadanía entre taller y taller

Este cierre nos implica una importante tarea: con las experiencias y acumulados que tenemos, vamos a realizar una propuesta de comunidad virtual en la que participen todos los actores que hasta este momento nos siguen apoyando en el camino. Esta propuesta debe ser plasmada en un documento síntesis que se debe divulgar en el muro del grafitero y la grafitera.





EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA





La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia representa para la Secretaría de Educación del Distrito una apuesta central de la calidad de la educación en la ciudad, por ello, y con la intención de garantizar su integración curricular a través de todos los ciclos educativos incluido el de primera infancia, y facilitar nuevas prácticas y aprendizajes de ciudadanía y convivencia en el sector educativo distrital, la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con Fe y Alegría de Colombia, ponen en escena una colección de módulos cuyo eje de acción es el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas esenciales como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otros para transformarlo.

Con estos módulos se traza una ruta de aprendizajes que nos invita a la construcción de una ciudadanía justa y con equidad y ayudan a ganar conciencia en la acción constructora de nuestra individualidad y de nuestro ser social, a convertirnos progresivamente en ciudadanos y ciudadanas que emprenden y transforman sus propias maneras de ser, inciden directamente en el medio en que se desenvuelven, y se proyectan a la transformación de los circuitos más amplios de su sociedad y del mundo, que también influyen en sus condiciones de vida.

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



Fe y Alegría
Colombia

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Educación

para la ciudadanía y la convivencia

Herramientas Ciclo Cinco



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANA



10:15

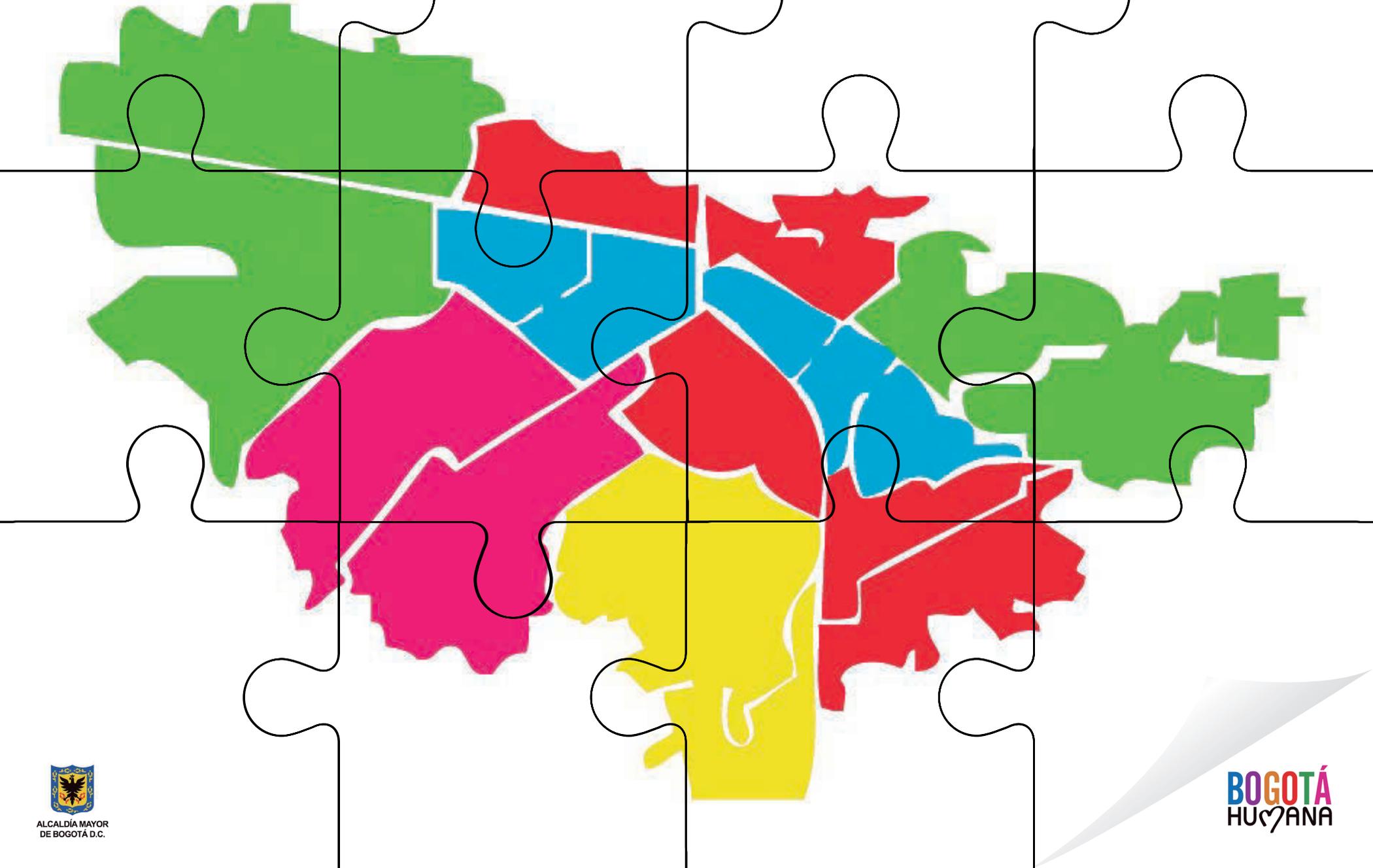
Cuadro de conflictos

Conflictos	
Distrital	Rompecabezas de los conflictos en el nivel distrital
Departamental	Rompecabezas de los conflictos en el nivel departamental
Regional	Rompecabezas de los conflictos en el nivel regional
Nacional	Rompecabezas de los conflictos en el nivel nacional
Global o mundial o internacional	Rompecabezas de los conflictos en el nivel global



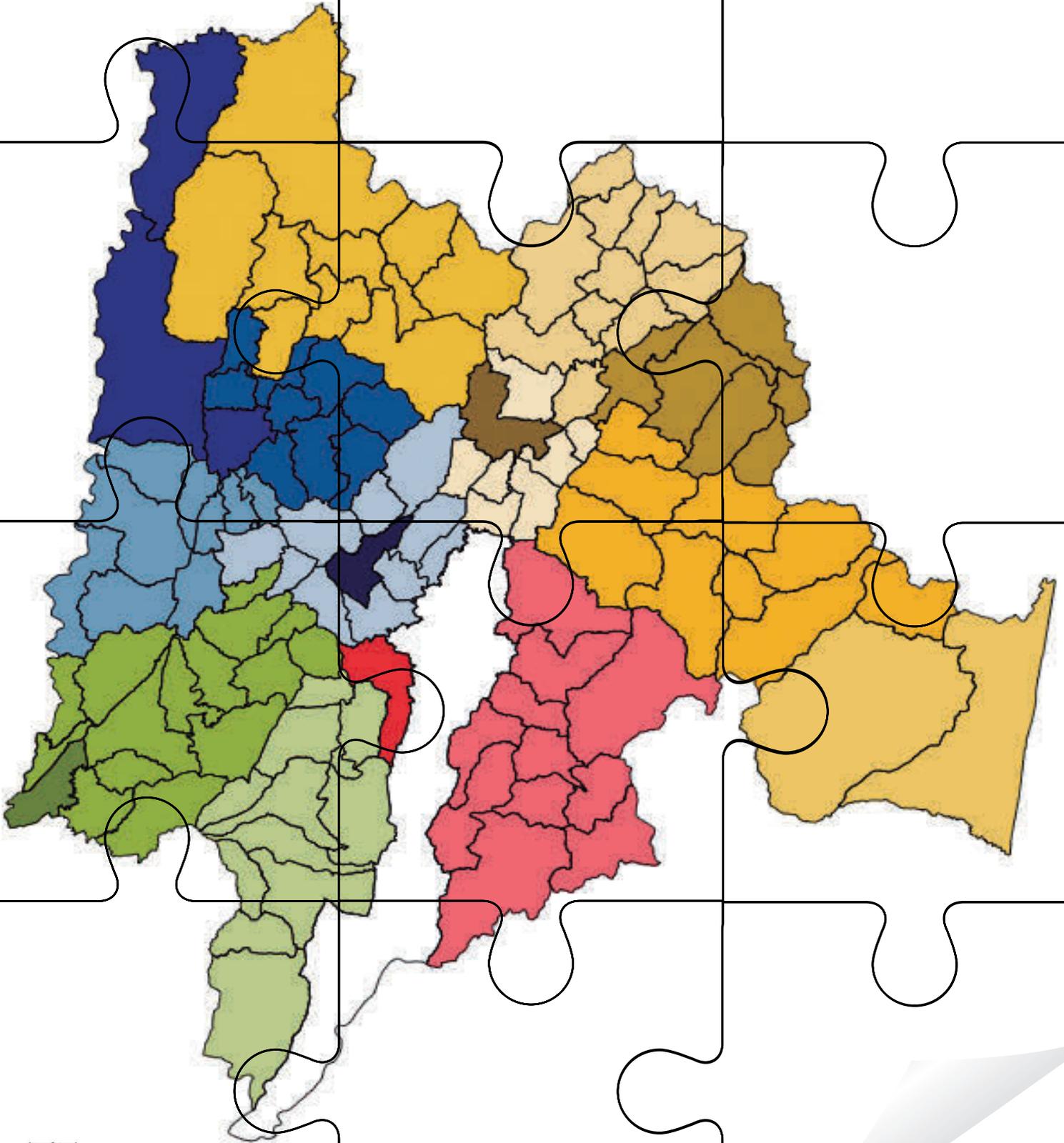


Rompecabezas de los conflictos en el nivel distrital



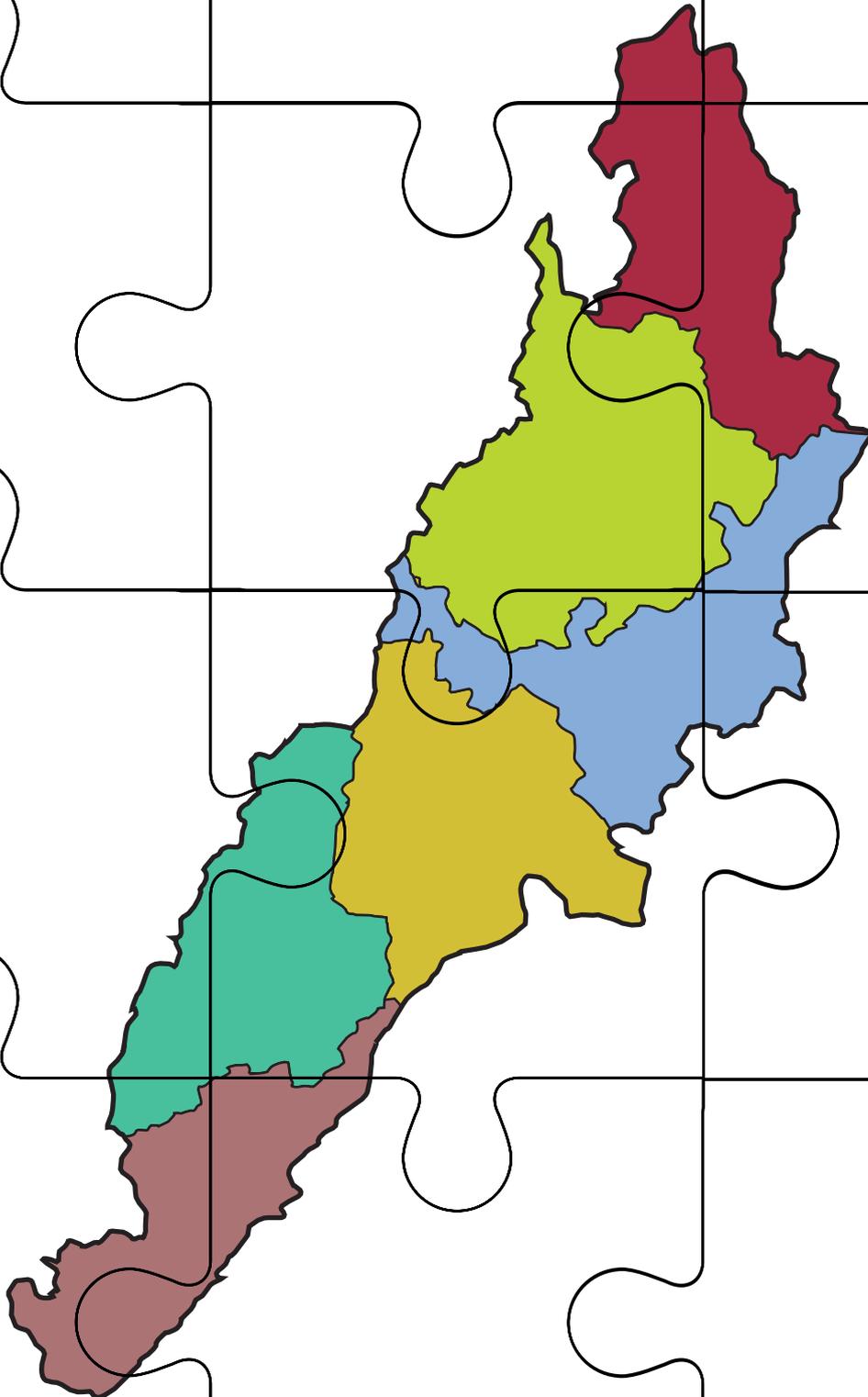


Rompecabezas de los conflictos en el nivel departamental



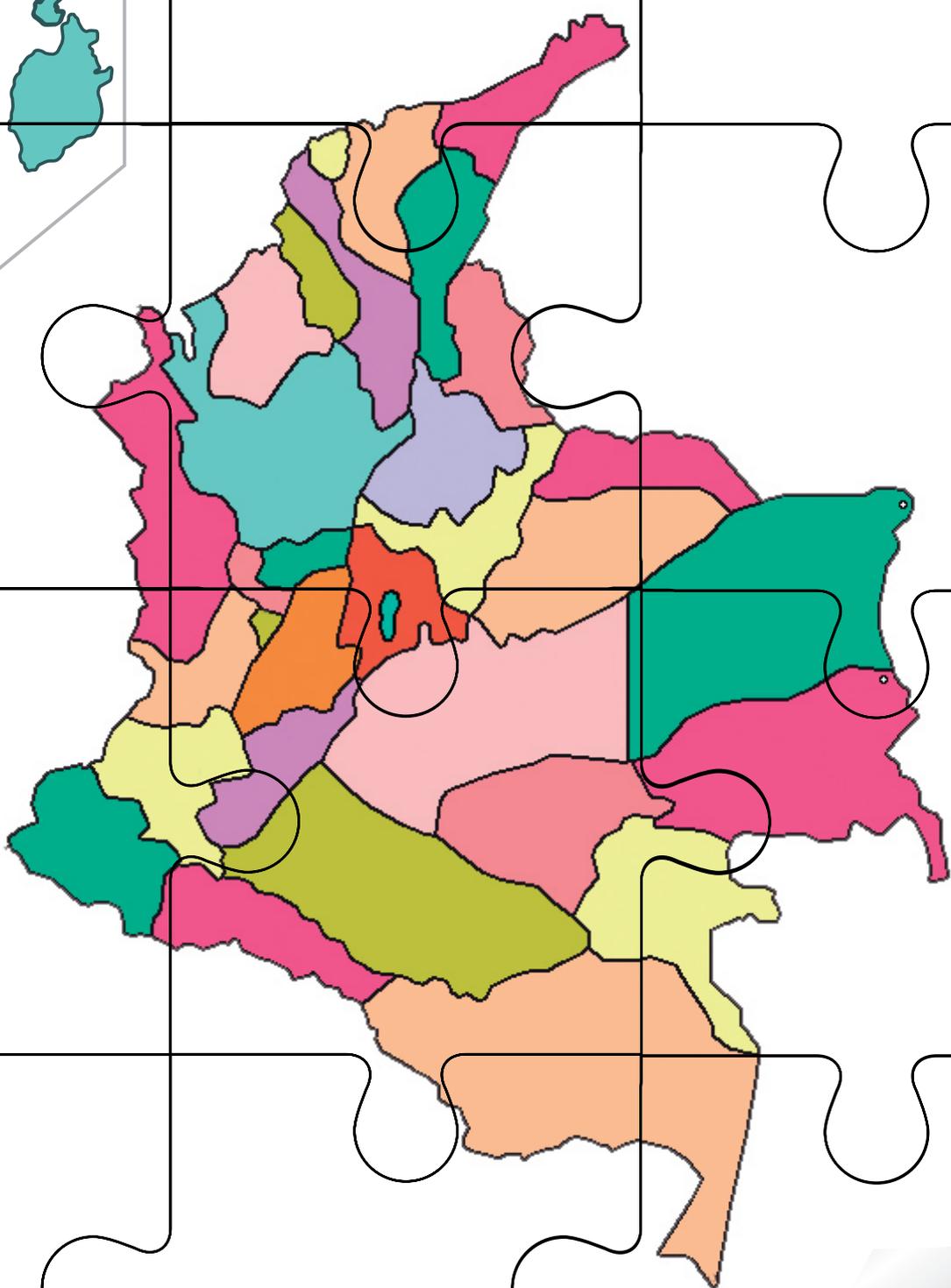
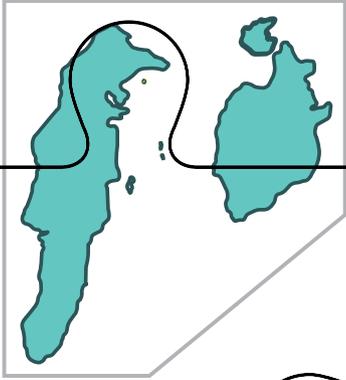


Rompecabezas de los conflictos en el nivel regional





Rompecabezas de los conflictos en el nivel nacional





Rompecabezas de los conflictos en el nivel global

