

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Uno

(Primero y Segundo):

Aprendiendo a vivir juntas y juntos,
base para construir cultura de paz



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales y Gerente de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo uno (Primero y Segundo): Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Coordinadora Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

Coordinador Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades – INCITAR
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

Coordinadora Área Temática Cuidado y Autocuidado
Claudia Victoria Téllez

Coordinadora Área Temática Derechos Humanos y Paz
Claudia Marieta Bermúdez

Coordinadora Área Temática Diversidad y Género
Emily Johana Quevedo

Coordinador Área Temática Participación Social y Política
Carlos Eduardo Trejos

Revisión y edición de Contenidos – SED
Yudy Velázquez
Ana Marcela Pérez
Arley López

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

Coordinador Proyecto Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Claudia Marcela Vega González

Equipo de trabajo
Sonia Osorio Novoa
William Fabián Sánchez Casallas
En la revisión de los talleres 7 y 8 participó: Inés Esther Díaz
Profesional de la subdirección de gestión educativa del INSOR

Corrección de estilo
Fernando Carretero Socha

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme

Equipo
Editorial

Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline

Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá

Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá

Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa

Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte

Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot
Rosaly Jiménes Torres
IED Ciudad Bolívar

Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo

Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virginia Gutierrez de Pineda IED

Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá

Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.

Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Débora Arango
Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucía Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Adriana Villota Aguillón
IED Heladio Mejía
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polania Polo

IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roper Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomás Carrasquilla
Doralía Gutiérrez
IET Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IET Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernia Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez

IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED El Patrio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
Policarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED Santa Luisa
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera

IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomás Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomás Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color
Andrea Guzmán
Julián Robayo
Carlos Muños
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN:978-958-8878-71-3

Secretaría de
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

Taller 14

Espacios ciudadanos,
espacios por la vida





T.14

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Luego del reconocimiento y la representación realizada de nuestro espacio escolar más cercano, facilitaremos el desarrollo de actividades que nos permitan la construcción de una imagen colectiva de nuestro espacio de trabajo. Para ello, niñas y niños analizarán las dificultades que identifican en este lugar, tratando de comprender por qué se presentan, y con base este análisis participativo plantearán acciones que permitan mejorarlas. Esto implicará la organización de la información y la identificación de puntos en común y de divergencias que deberán aprender a conciliar para el beneficio del colectivo.

Objetivo del taller

- ✿ Reconocer nuestra responsabilidad individual y colectiva en la construcción de espacios escolares que favorecen condiciones de vida digna para todas y todos.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

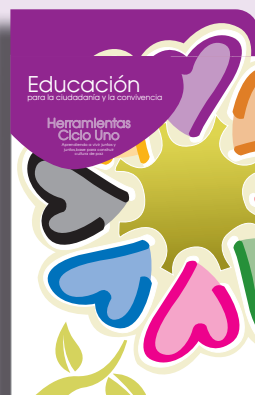
- ✿ Mapa grupal con iconografía.
- ✿ Tabla Planificando nuestra acción transformadora.

Duración del taller

La persona facilitadora, de acuerdo con las actividades propuestas, organiza el tiempo que considere necesario para la realización del taller.



Sobre de herramientas



Herramienta 21

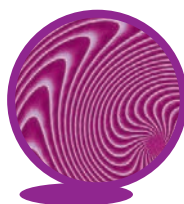
Categoría	Contenido
Olores	Esencia, Esencia, Esencia
Texturas	Algodón, Algodón, Algodón
Clase visual del espacio	Densidad, Densidad
Sonidos	Esencia, Esencia
Sentimientos	Algodón, Algodón, Algodón
Temperaturas	Cálido, Templado, Frío

Materiales de apoyo

- ❁ Copia de iconografía para cada grupo – Herramienta 21 (encuéntrala en el sobre de herramientas).
- ❁ Mochila.
- ❁ Tijeras.
- ❁ Pegamento

Desarrollo de la experiencia

Para este encuentro, te invitamos a contar con la participación de familiares de las niñas y los niños.



Momento inicial (percepción - sensibilización): el encuentro inicia con un círculo de la palabra que nos permita dialogar sobre las reflexiones realizadas en casa, a partir del ejercicio de compartir nuestro mapa y pensar en posibles texturas que representen nuestro hogar.


















Pensarse y pensarnos: con el fin de profundizar en la mirada colectiva que tenemos sobre el aula o lugar de trabajo, les comunicamos a las niñas y a los niños que vamos a ubicar en nuestro mapa grupal diferentes señales o símbolos que nos indicarán cómo vemos, sentimos y habitamos este espacio. Para ello, organizamos seis (6) grupos, y a cada uno le damos un **conjunto de imágenes (herramienta 21 que se encuentran en el sobre de herramientas anexo)**, que corresponden a la siguiente clasificación:

- ❁ Grupo uno: los olores (véase figura 4).
- ❁ Grupo dos: las texturas (véase figura 4).
- ❁ Grupo tres: cómo vemos el espacio (véase figura 4).
- ❁ Grupo cuatro: los sonidos (véase figura 4).
- ❁ Grupo cinco: los sentimientos (véase figura 4).
- ❁ Grupo seis: las temperaturas (véase figura 4).



Figura 4. Clasificación de símbolos.

Categoría	Característica		
Olores			
	Agradables	Desagradables	Neutros
Texturas			
	Suaves	Ásperas	
Cómo vemos el espacio			
	Ordenado	Desordenado	
Sonidos			
	Fuertes	Delicados	
Sentimientos			
	Alegría	Miedo	Enojo
Temperaturas			
	Cálido	Templado	Frío

Fuente: elaboración propia.



En cada grupo, recortan las figuras de acuerdo con la categoría que se les asignó y de común acuerdo decidirán en qué lugar del mapa pueden ubicar una, dos o las tres imágenes, explicando el porqué de su elección.

Damos un tiempo para el trabajo en equipo, y cuando veamos que ya están listos, les pedimos que pasen a ubicar una por una las figuras en el mapa, insistiendo en que expliquen el porqué de su elección. Si alguna niña o algún niño difiere de la opción del grupo, propiciamos un momento de discernimiento para llegar a un acuerdo que recoja el interés de la mayoría de las personas del grupo.



Diálogo de saberes: cuando completemos el mapa, lo observamos por un rato y conversamos sobre lo que representa. Tomamos una fotografía de nuestra elaboración y la comparamos en nuestra Mochila-blog.



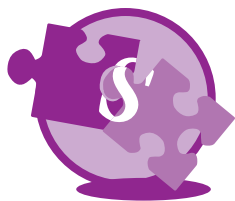
Transformando realidades: escogemos el lugar menos ordenado, o menos agradable, o más ruidoso, o donde menos nos sentimos bien de nuestra aula, y pensamos las estrategias o acciones que podemos llevar a cabo como grupo para mejorar esa situación. Con la orientación de la persona mediadora de aprendizajes, respondemos las preguntas de la tabla 10

Tabla 10. *¿Cuál es el lugar de nuestra aula que...?*

¿Qué vamos a hacer para mejorar?	¿Cómo lo vamos a hacer?	¿Cuándo?	¿Qué recursos necesitamos?

Fuente: elaboración propia.
















Con una organización más clara de nuestra acción transformadora, procedemos a distribuirnos tiempos, tareas y buscamos los recursos necesarios para cumplir lo acordado; también concertamos las maneras como haremos seguimiento a nuestra acción transformadora.



Reconstruyendo saberes: compartimos nuestro mapa y el esquema de nuestra acción transformadora con niñas y niños que estén viviendo esta misma experiencia; puede ser con grupos del mismo colegio, de la localidad o de la ciudad. Este diálogo de saberes tiene como fin enriquecer nuestra propuesta y aprender a construir soluciones en red. Al concluir esta socialización, empacamos en nuestra mochila el aprendizaje que nos deja esta experiencia.

Adicionalmente, y con el direccionamiento de la persona mediadora de aprendizajes, compartimos en nuestra Mochila-blog esta misma información e invitamos a las amigas y amigos de la red a enriquecer nuestras propuestas y aprendizajes. Le recordamos al grupo que nuestras familias pueden participar de la Mochila-blog con sus aportes, preguntas, sugerencias o inquietudes.



Categoría	Característica		
Olores			
	Agradables	Desagradables	Neutros
Texturas			
	Suaves	Ásperas	
Cómo vemos el espacio			
	Ordenado	Desordenado	
Sonidos			
	Fuertes	Delicados	
Sentimientos			
	Alegría	Miedo	Enojo
Temperaturas			
	Cálido	Templado	Frío