

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Uno

(Primero y Segundo):

Aprendiendo a vivir juntas y juntos,
base para construir cultura de paz



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

**Educación para la ciudadanía y la convivencia
Ciclo uno (Primero y Segundo):
Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para
construir cultura de paz**

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Yudy Velázquez
Ana Marcela Pérez
Arley López

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Claudia Marcela Vega González

Equipo de trabajo
Sonia Osorio Novoa
William Fabián Sánchez Casallas
En la revisión de los talleres 7 y 8
participó: Inés Esther Díaz
Profesional de la subdirección de ges-
tión educativa del INSOR

Corrección de estilo
Fernando Carretero Socha

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo

Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme

**Equipo
Editorial**

Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline

Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá

Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá

Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio

Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot

Rosaly Jiménes Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla

Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado

María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virginia Gutierrez de Pineda IED

Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá

Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.

Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino

Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Débora Arango
Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucía Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Adriana Villota Aguillón
IED Heladio Mejía
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polania Polo

IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roper Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomás Carrasquilla
Doralía Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernia Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez

IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargass
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED El Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
Policarpa Salavarría
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED Santa Luisa
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera

IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomás Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomás Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color
Andrea Guzmán
Julián Robayo
Carlos Muños
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN:978-958-8878-71-3

Secretaría de
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

Taller 11

Construyamos ciudadanía
desde casa





T.11

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Este es un encuentro en el que la creatividad y el reconocimiento de nuestra emocionalidad serán centrales en el desarrollo de las actividades. Procuraremos recuperar con el grupo el sentimiento amoroso y filial que construimos en nuestros grupos familiares, y que representa gran importancia para las niñas y los niños de estas edades.

Con base en esta idea comprendemos la familia como “sitio de una interioridad libre y desenvuelta donde tiene lugar el cultivo de la identidad del sujeto. Sienta las bases de su desarrollo personal y potencia la emancipación psicológica gracias al desarrollo de la afectividad, a la protección de la amenaza externa” (Zuluaga, 2004, p. 94). Es decir, orientaremos nuestro trabajo hacia la construcción de representaciones que nos permitan entender la familia como espacio posible para construir nuevas y mejores maneras para interlocutar con el mundo y a establecer relaciones sociales dignas y amables. Además, reconoceremos los diferentes tipos de familias y las diversas formas de relación que existen a su interior.

Objetivo del taller

- ❁ Identificar a la familia como grupo “societal” cambiante y complejo en el que niñas y niños construyen las bases de una ciudadanía autónoma, responsable y comprometida.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

- ❁ Cartas o dibujos.



Duración del taller

La persona facilitadora, de acuerdo con las actividades propuestas, organiza el tiempo que considere necesario para la realización del taller.

Materiales de apoyo

- ✿ Hojas.
- ✿ Lápices.
- ✿ Colores.
- ✿ Papel craft.
- ✿ Marcadores.
- ✿ Pegamento.
- ✿ Tijeras.
- ✿ Papel crepé.
- ✿ Papel silueta.
- ✿ Pedazos de telas.
- ✿ Lanas.
- ✿ Pinturas.
- ✿ Pinceles.
- ✿ Reproductor audiovisual
- ✿ Video Igualdad de género, disponible en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=iax2VW9qAfK0>



Desarrollo de la experiencia

Para este encuentro, te invitamos preparar previamente, con la ayuda de familiares y estudiantes de ciclos superiores, la presentación del cuento *El malvado Milisforo*.



Momento inicial (percepción - sensibilización): iniciamos el encuentro con la puesta en común de algunos retratos de las familias de las niñas y niños del grupo. Luego de escuchar algunas participaciones, fijamos estas elaboraciones en nuestro mural.



Seguidamente, compartimos las arañitas con lo encontrado en nuestra tarea de observación. Identificamos puntos en común y diferencias sobre las maneras como se distribuyen las tareas en el hogar, reflexionamos sobre esta realidad y acordamos la manera de compartir esta información en el festejo final de esta unidad. Podemos complementar este momento de reflexión con el video Igualdad de género.



Pensarse y pensarnos: preparamos nuestro espacio de trabajo como si fuera un teatro, le sugerimos a la persona mediadora de aprendizajes disfrazarse de presentador o presentadora, según corresponda, y motivamos al grupo para recibir a la compañía de teatro “...” que nos presentará la obra *El malvado Milisforo*, que se ubica en el siguiente enlace: <http://cuentospadormir.com/infantiles/cuento/el-malvado-milisforo>

Concluida la presentación, invitamos a las niñas y a los niños a entrevistar al malvado Milisforo y otros personajes de la obra de teatro. Aprovechando la caracterización del personaje, conversaremos con el grupo sobre la importancia de la familia para sus vidas y para la sociedad (idea ajustada a la realidad de niñas y niños); también reflexionaremos sobre la actitud de las familias de la obra que no se dejaron vencer a pesar de las dificultades. Es importante establecer relación de estas situaciones con la realidad de nuestras familias. Finalmente, reflexionaremos sobre la actitud de perdón de los padres de Milisforo, e intentamos transferir la actitud de perdón hacia otros planos de la vida personal, familiar y social.



Diálogo de saberes: invitamos a los niños y niñas a sentir-pensar lo que significa su familia; por tanto, les pedimos que con el poder de la imaginación y su mochila al hombro, realicen el siguiente ejercicio de visualización.

El malvado Milisforo (Sacristán, s/f, s/p)





Vamos a concentrarnos en nuestra respiración que debe ser lenta y profunda... suavemente cerramos nuestros ojos y nos imaginamos que estamos en un hermoso lugar, el que cada quien escoja. Con el poder de nuestra imaginación escuchamos un río en ese lugar; nos acercamos e imaginamos que frente a nosotras y nosotros existe una barca que nos puede llevar a nuestro pasado... nos subimos en la barca y vamos a viajar hacia atrás... hasta llegar a los primeros días de nuestro nacimiento ... con el poder de nuestra imaginación observamos y escuchamos la alegría de nuestra familia por nuestra vida... sentimos cómo nos aman y a pesar de algunas situaciones difíciles nos cuidan y dan su inmenso amor ... observamos y escuchamos... disfrutamos a plenitud de este momento que nos regala nuestra imaginación (larga pausa) ... ya es hora de volver, nos comenzamos a alejar de este recuerdo y escuchamos nuevamente el río... nos dirigimos nuevamente a la barca que está esperándonos y nos subimos en ella... regresamos a nuestro sitio elegido y comenzamos a respirar profundamente... cuando cada uno y cada uno se sienta listo o lista abrirán lentamente sus ojos...

Al abrir los ojos, reflexionamos con el grupo sobre esta experiencia. Hacemos especial énfasis en sus recuerdos y en cómo se sienten en este momento; favorecemos un espacio de conversación en pequeños grupos y posteriormente una plenaria general.

A través Milisforo, le recordamos al grupo que generalmente podemos contar con el apoyo y el amor de nuestros familiares, pero que al igual que Irina, la amiga de Suyay y Jacinto, en ocasiones nuestros familiares pueden causarnos daño con su forma de actuar. Para aclarar esta idea podemos recurrir a situaciones que conocemos por nuestra experiencia como educadoras y educadores e incluso podemos llevar al grupo a que nos relaten sus propias vivencias.

Aprovechamos este momento para aclarar dos cosas: (1) no todas las personas adultas quieren hacernos daño, porque también contamos con la presencia de seres que nos aman y respetan; (2) aunque no es fácil saber en qué personas podemos confiar, debemos estar muy sintonizados con las sensaciones y los sentimientos que experimenta nuestro cuerpo cuando estamos rodeados de ciertas personas. Por ejemplo, si alguien que no conozco se acerca mucho, inmediatamente siento que mi corazón late más rápido y creo que debo actuar retirándome de esa persona y acercándome a alguien conocido. Compartimos otros ejemplos con las niñas y los niños tratando de dejar clara esta idea.

También les recordamos que en nuestras familias y colegios generalmente contamos con personas que nos pueden escuchar y ayudar a solucionar algunas dificultades; por ejemplo, las personas responsables de orientación escolar y nuestra directora o director de grupo.



Reconstruyendo saberes: invitamos a las niñas y a los niños a expresar en una carta o dibujo la anterior experiencia. Suministramos los recursos para que cada quien lo elabore, y acordamos que las compartiremos con nuestra familia en el próximo encuentro que es nuestro festejo familiar. Cerramos este momento y organizamos los preparativos para el taller de cierre de la unidad.



Transformando realidades: con el apoyo del grupo, familiares invitados y estudiantes de otros ciclos preparamos:

- Mural Retratos familiares.
- Presentaciones.
- Decoración.
- Alimentos para compartir.
- Otras que la persona mediadora de aprendizajes y su grupo consideren pertinentes; no olvidemos consultar en las mochilas-blog para enriquecer nuestra propuesta.

