

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Uno

(Primero y Segundo):

Aprendiendo a vivir juntas y juntos,
base para construir cultura de paz



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales y Gerente de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo uno (Primero y Segundo): Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Coordinadora Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

Coordinador Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades – INCITAR
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

Coordinadora Área Temática Cuidado y Autocuidado
Claudia Victoria Téllez

Coordinadora Área Temática Derechos Humanos y Paz
Claudia Marieta Bermúdez

Coordinadora Área Temática Diversidad y Género
Emily Johana Quevedo

Coordinador Área Temática Participación Social y Política
Carlos Eduardo Trejos

Revisión y edición de Contenidos – SED
Yudy Velázquez
Ana Marcela Pérez
Arley López

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

Coordinador Proyecto Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Claudia Marcela Vega González

Equipo de trabajo
Sonia Osorio Novoa
William Fabián Sánchez Casallas
En la revisión de los talleres 7 y 8 participó: Inés Esther Díaz
Profesional de la subdirección de gestión educativa del INSOR

Corrección de estilo
Fernando Carretero Socha

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme

Equipo
Editorial

Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot
Rosaly Jiménes Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virginia Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Débora Arango
Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucía Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Adriana Villota Aguillón
IED Heladio Mejía
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polania Polo

IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roper Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomás Carrasquilla
Doralía Gutiérrez
IET Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IET Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernia Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez

IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED El Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
Policarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED Santa Luisa
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera

IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomás Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomás Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color
Andrea Guzmán
Julián Robayo
Carlos Muños
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN:978-958-8878-71-3

Secretaría de
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

Taller 6

Juegos de vida, juegos de paz





T.6

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Este encuentro nos permite, con el juego, recuperar los aprendizajes construidos a lo largo de la unidad y potenciar el trabajo en equipo, la cooperación y la corresponsabilidad. La paz como derrotero de este proceso de formación nos convoca a:

consolidar una nueva manera de ver, entender y vivir el mundo, empezando por el propio ser y continuando con los demás, horizontalmente, formando red, dando confianza, seguridad y autoridad a las personas y a las sociedades, intercambiándose mutuamente, superando desconfianzas, ayudando a movilizarlas y a superar sus diferencias, asomándolas a la realidad del mundo para alcanzar una perspectiva global que después pueda ser compartida por el mayor número posible de personas (FISAS, 1998, p. 15).

Esperamos animar estas condiciones en el juego que proponemos.

Creemos que fortalecer las capacidades ciudadanas en las dimensiones de esta propuesta –individual, societal y sistémica– es una acción fundamental que nos permite integrar en las niñas y los niños actitudes en favor de una cultura de paz. Pues reconocer nuestra individualidad, aprender a trabajar en equipo, generar confianza, escuchar y comprender las historias de vida de otras personas posibilitan la construcción modos corresponsables e interdependientes de habitar el mundo, que es precisamente lo que Boff (2002) con sus reflexiones nos invita a vivir.

De esta manera concluimos esta unidad, y esperamos que los talleres propuestos le hayan permitido al grupo fortalecer algunos componentes de su capacidad de identidad en favor del reconocimiento de las diferencias que nos permiten como seres humanos convivir en la diversidad.

Según la SED, tenemos el gran sueño de promover una formación integral que les permita a las niñas y los niños reconocerse como ciudadanas y ciudadanos con poder y posibilidad para transformar sus entornos y construir espacios escolares dignos e incluyentes, en los cuales todas las personas que forman parte de la escuela se sientan aceptadas y valoradas por lo que son y sin miedo a ser



Herramientas 2A-2D

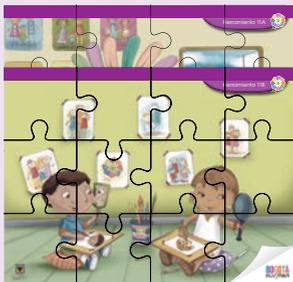


objeto de burlas o rechazo por características o condiciones particulares. Con este enfoque, soñamos una escuela que promueva maneras de convivir y de relacionarnos que reflejen en la sociedad formas creativas para gestionar los conflictos personales, familiares y sociales que diariamente afrontamos; porque en la medida que formemos a nuestros niños y niñas con lógicas de paz y no de violencia, estamos cambiando como sociedad el rumbo de nuestra historia.

Objetivo del taller

- ❁ Valorar la importancia de desarrollar prácticas ciudadanas que ayuden a consolidar la convivencia en nuestro entorno escolar.

Herramientas 11A-11F



Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

- ❁ Collages.
- ❁ Rompecabezas.
- ❁ Coreografías.

Sobre de herramientas



Duración del taller

La persona facilitadora, de acuerdo con las actividades propuestas, organiza el tiempo que considere necesario para la realización del taller.

Materiales de apoyo

- ❁ *Títeres de Lila Multicolor, Jacinto, Suyay, maestra Anita – Herramienta 2 de la A a la D (encuéntrela en el sobre de herramientas).*
- ❁ *Rompecabezas de doce (12) piezas para cada grupo – Herramienta 11 de la A a la F (encuéntrela en el sobre de herramientas).*



- Revistas, libros y periódicos viejos.
- Material reciclado.
- Papel por pliegos.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Marcadores de papel.
- Cartulina por 1/4, para cada grupo.
- Reproductor de audio o instrumentos musicales (opcional).
- Música variada.
- Accesorios para preparar un baile: sombreros, collares, vestuario, entre otros.

Desarrollo de la experiencia

Para este encuentro, sugerimos contar con la participación de familiares de las niñas y los niños o estudiantes de los ciclos superiores.



Reconstruyendo saberes: el encuentro empieza con el ritual de ponerse la mochila y sentarse en círculo, como forma de recordar el inicio de una nueva aventura. En esta oportunidad, se colocará en el centro de la comunidad la mochila de la Pachamama y reflexionaremos acerca de las maneras como hemos asumido los compromisos para cuidar de nuestro entorno natural cercano y lejano. Identificamos los principales logros y los aspectos que debemos fortalecer.

Para la aventura de hoy, Lila, Jacinto y Suyay nos proponen desarrollar una carrera de observación. Compartimos con el grupo las indicaciones generales del juego, las recomendaciones que consideremos pertinentes y los motivos a jugar.

Indicaciones

- Nos organizamos en grupos de aproximadamente cinco (5) personas (integramos estudiantes y familiares).
- Cada equipo recibirá un resorte elástico para ropa (de unos 2 cm de ancho por unos 2 m de largo), con el cual deben sujetarse todas las personas del grupo durante los diferentes desplazamientos que se proponen. (Si una persona del equipo se suelta del resorte, todo el equipo debe empezar el recorrido).



- ❁ Todos los equipos deben llegar al lugar-meta acordado por la persona mediadora de aprendizajes, con las tres pruebas cumplidas.
- ❁ Retomamos los acuerdos de convivencia que construimos como grupo y especialmente revisamos aquellos que son pertinente en este momento.

Para el buen desarrollo de esta actividad, le proponemos a la persona mediadora de aprendizajes que cada estación sea liderada por un familiar o estudiantes de grados superiores, para gestionar los recursos e informar las instrucciones.

También sugerimos que cada persona líder de la estación se disfrace del personaje asignado.



Una vez listos los equipos, le entregamos a cada uno su recorrido (este será realizado por el mediador o mediadora), aclaramos dudas y empezamos a jugar.

Para las estaciones, proponemos las siguientes pruebas:

Estación 1. Los collages de Lila Multicolor

Recursos: revistas, libros y periódicos viejos, material reciclado, papel por pliegos, tijeras, pegamento, marcadores de papel, entre otros, que la persona mediadora de aprendizajes considere necesarios.

- ❁ Al llegar a esta estación, nos recibirá Lila Multicolor, quien nos invitará a realizar un collage sobre las vivencias y aprendizajes que hemos construido con el desarrollo de estos talleres.

Estación 2. El rompecabezas de Suyay

Recursos: un rompecabezas de doce (12) piezas cada uno (herramienta II de la A a la F que se encuentran en el sobre de herramientas anexo) una cartulina por $\frac{1}{4}$, para cada grupo, pegamento y marcadores.

- ❁ Al llegar a esta estación, nos recibirá Suyay, quien nos entregará un sobre con las piezas de un rompecabezas, cartulina, pegamento y marcadores. Es condición del juego que todas las personas del equipo participen en la construcción del rompecabezas; una vez lo tengan listo sobre la cartulina, en la parte posterior escribirán una palabra, frase o mensaje que recoja la idea central del rompecabezas que armaron.



Estación 3. Jacinto y las danzas de vida, danzas en paz

Recursos: un reproductor de audio para cada grupo (opcional), instrumentos musicales, música variada, accesorios para preparar un baile.

- ❁ Al llegar a esta estación, nos recibirá Jacinto, quien nos invitará a preparar una coreografía grupal que refleje los aprendizajes que hemos elaborado hasta la fecha en ciudadanías; para ello, les proponemos que revisen su mochilas.
- ❁ Seguidamente, les presentamos la música que trajo Jacinto para esta actividad y colectivamente decidirán cuál van a danzar.

Finalizado el recorrido, todos los equipos se encontrarán en un mismo lugar para presentar:

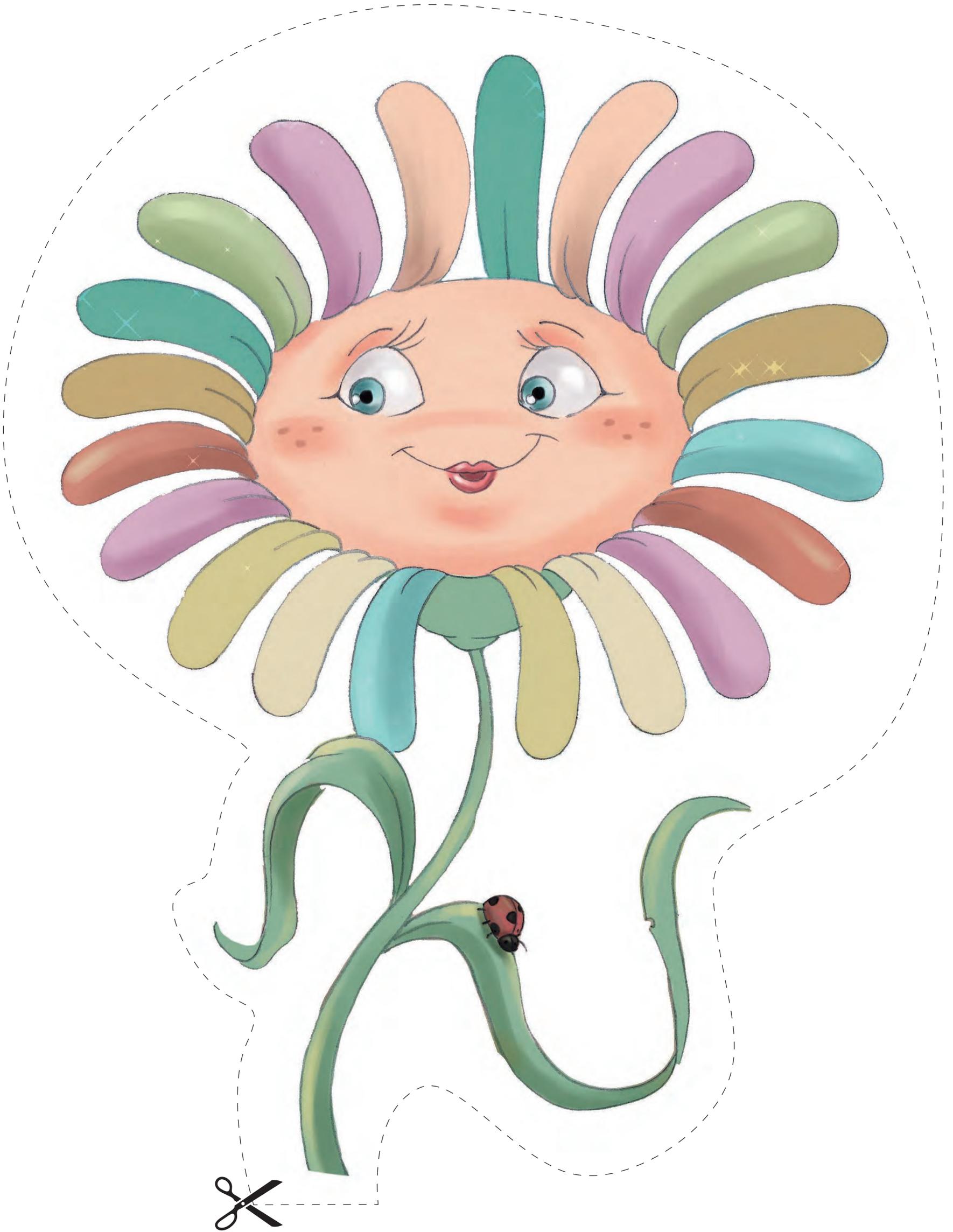
- ❁ Coreografía.
- ❁ Rompecabezas.
- ❁ Collage.

Concluidas las presentaciones, conversaremos con ellas y ellos sobre esta vivencia, y sobre los aprendizajes y sentires que nos deja el desarrollo de esta unidad I. Para ello, repasamos los trabajos que hemos guardado en nuestras mochilas, revisamos nuestro mural y, si es posible, consultamos nuestra Mochila-blog.

Seguidamente, leemos la estrella de los deseos que metimos en nuestra mochila en el taller de apertura, y si creemos necesario le escribimos algo más, o solicitamos una nueva estrella para adicionar a nuestra mochila y con esta actividad damos por cerrada la primera unidad.

Le recomendamos a la persona mediadora de aprendizajes tomar fotografías del encuentro y con el grupo decidir cuáles podemos compartir en la Mochila-blog. Con la compañía de nuestros familiares podemos observar las mochilas-blog de otros grupos.

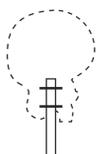




Instrucciones

1 
Pega la pieza sobre una superficie resistente como cartón paja.

2 
Corta la imagen de Lila por la línea punteada.

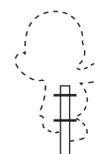
3 
Luego pega, por la parte de atrás, un palo de tallo de aproximadamente 20 cm de largo.



Instrucciones

1 
Pega la pieza sobre una superficie resistente como cartón paja.

2 
Corta la imagen de Suyay por la línea punteada.

3 
Luego pega, por la parte de atrás, un palo de balso de aproximadamente 20 cm de largo.



Instrucciones

1 

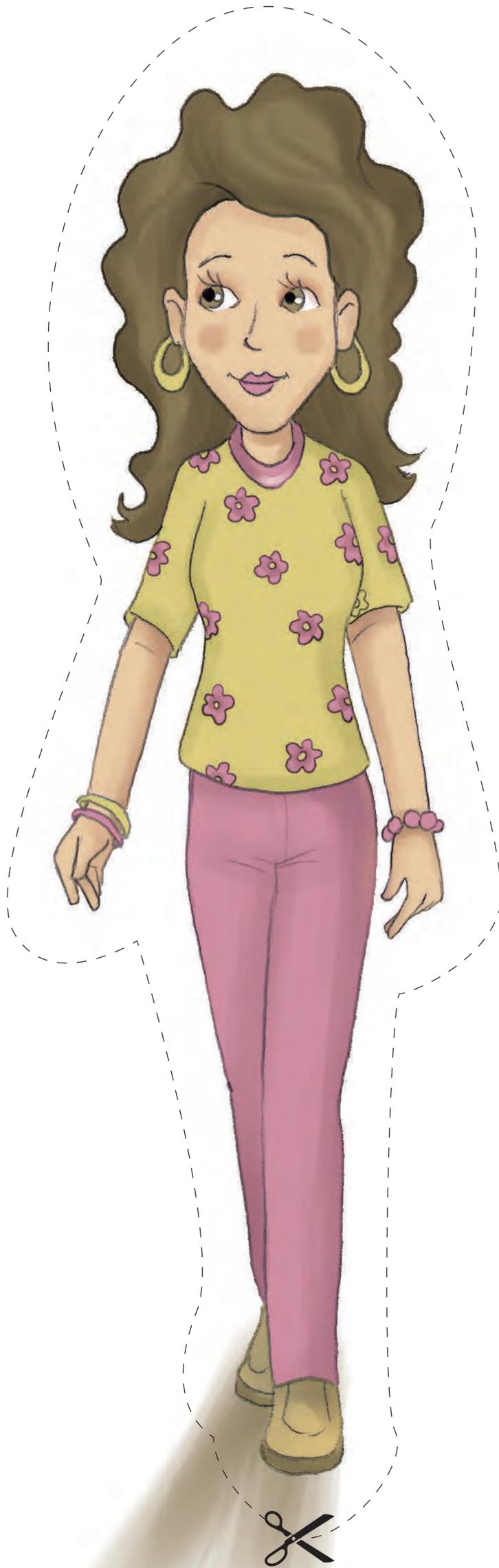
Pega la pieza sobre una superficie resistente como cartón paja.

2 

Corta la imagen de Jacinto por la línea punteada.

3 

Luego pega, por la parte de atrás, un palo de balso de aproximadamente 20 cm de largo.

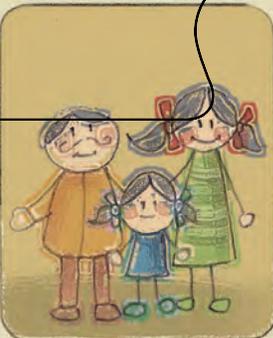
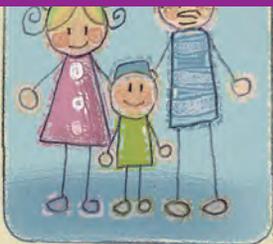


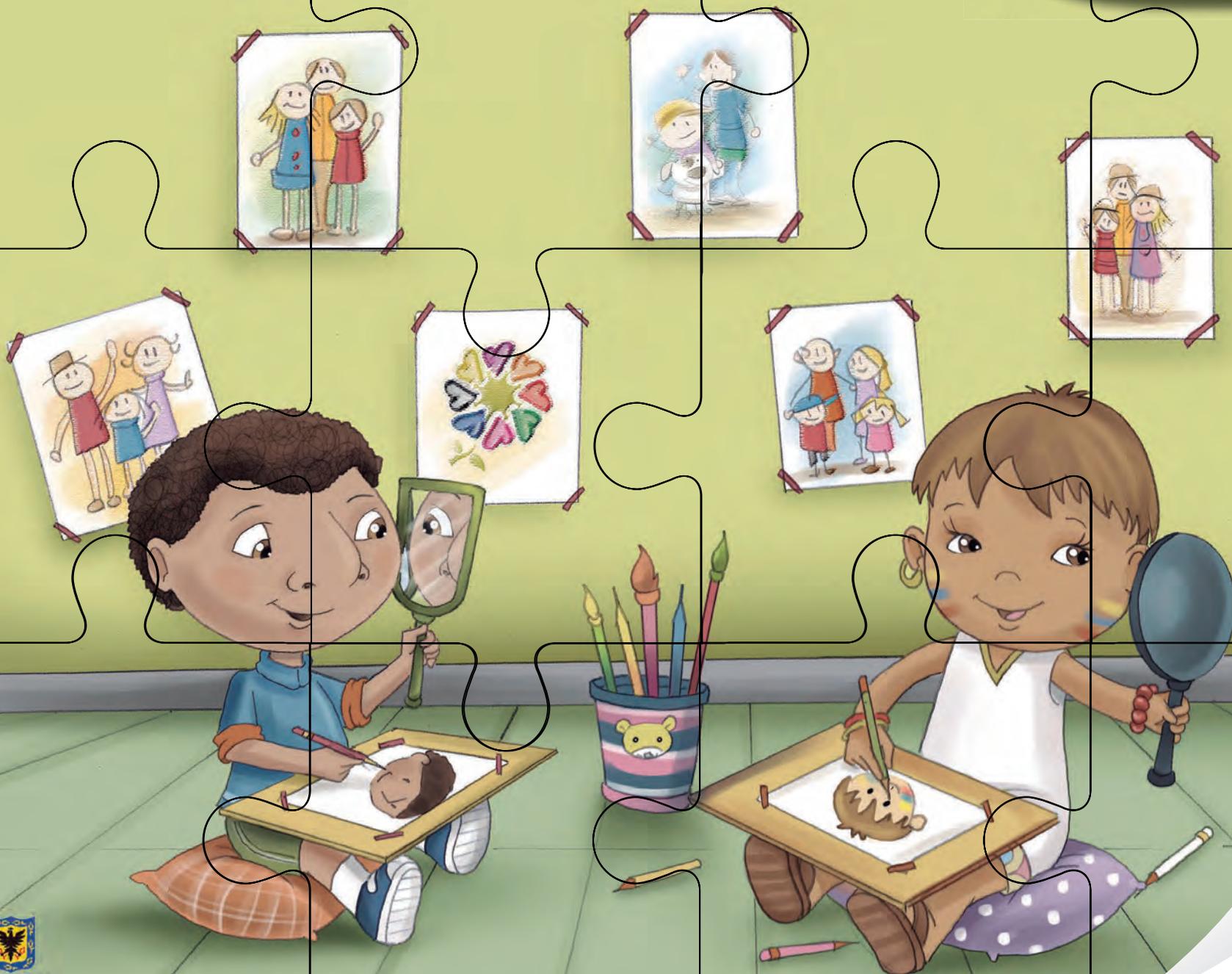
Instrucciones

1 
Pega la pieza sobre una superficie resistente como cartón paja.

2 
Corta la imagen de la maestra Anita por la línea punteada.

3 
Luego pega, por la parte de atrás, un palo de balso de aproximadamente 20 cm de largo.









Somos
dignas y dignos
de
nuestro cuerpo

