

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Uno

(Primero y Segundo):

Aprendiendo a vivir juntas y juntos,
base para construir cultura de paz



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

**Educación para la ciudadanía y la convivencia
Ciclo uno (Primero y Segundo):
Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para
construir cultura de paz**

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Yudy Velázquez
Ana Marcela Pérez
Arley López

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Claudia Marcela Vega González

Equipo de trabajo
Sonia Osorio Novoa
William Fabián Sánchez Casallas
En la revisión de los talleres 7 y 8
participó: Inés Esther Díaz
Profesional de la subdirección de ges-
tión educativa del INSOR

Corrección de estilo
Fernando Carretero Socha

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo

Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme

Equipo
Editorial

Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline

Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá

Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá

Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio

Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot

Rosalay Jiménez Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla

Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado

María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virginia Gutierrez de Pineda IED

Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá

Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.

Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Débora Arango
Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucía Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Adriana Villota Aguillón
IED Heladio Mejía
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polania Polo

IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roper Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomás Carrasquilla
Doralía Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernia Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez

IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED El Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
Policarpa Salavarría
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED Santa Luisa
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera

IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomás Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomás Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color
Andrea Guzmán
Julián Robayo
Carlos Muños
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN:978-958-8878-71-3

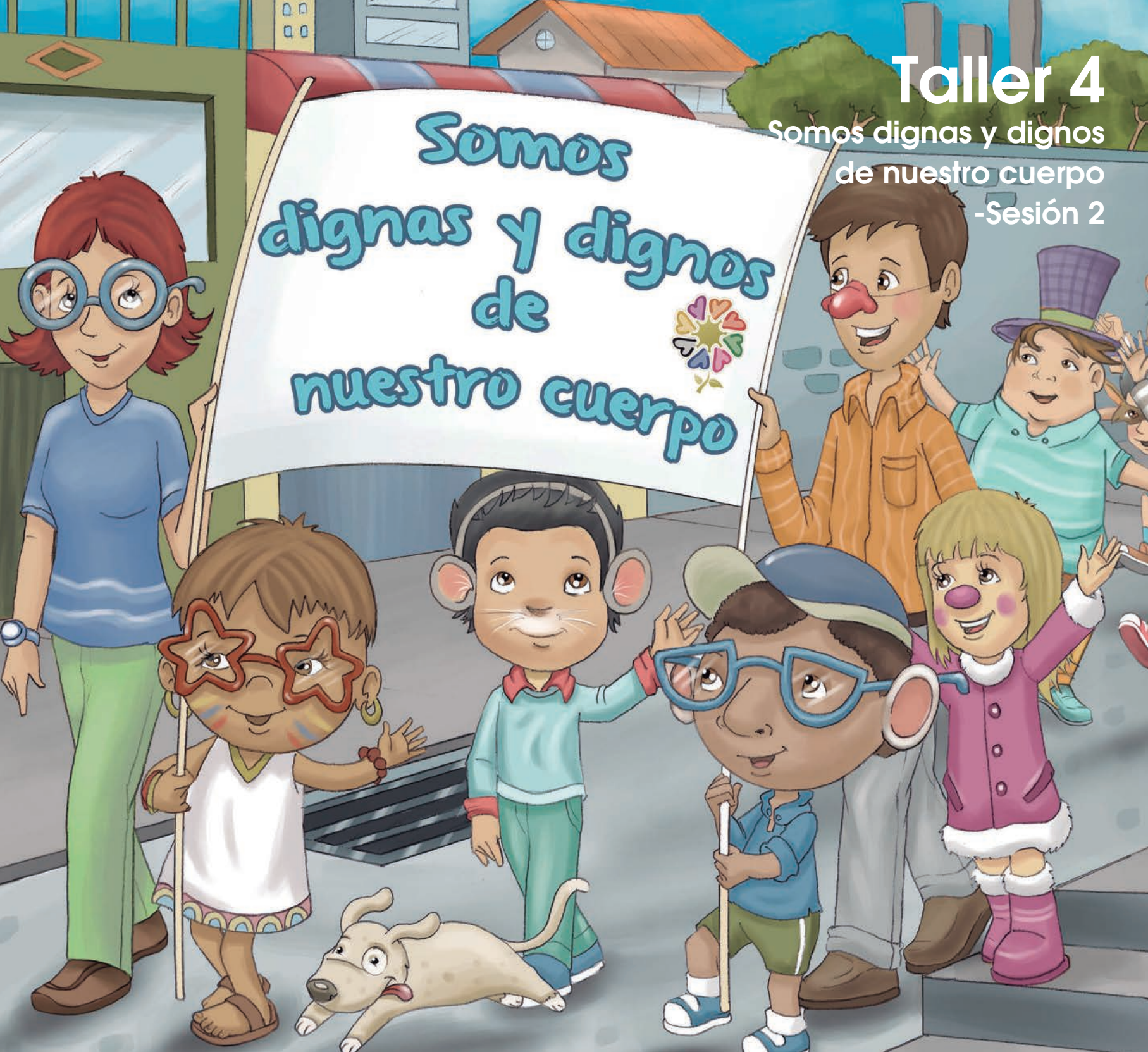
Secretaría de
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

Taller 4

Somos dignas y dignos
de nuestro cuerpo
- Sesión 2

Somos
dignas y dignos
de
nuestro cuerpo





T.4

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Con este taller iniciamos el uso de la herramienta virtual que hemos denominado “*Mochila-blog*”, la cual nos permitirá encontrarnos con otras personas a través de la web 2.0.

Por medio de actividades colaborativas que realizarán conjuntamente personas mediadoras, familias, niñas y niños de diferentes centros educativos, construiremos un producto común, apoyándonos en las herramientas que nos brindan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Con esta estrategia, las personas participantes entenderán la realidad de quienes viven en la ciudad pero aún no se conocen; podremos ponernos en el lugar de otras y otros para favorecer la construcción de ambientes de paz, basados en el respeto por opiniones diferentes, en la negociación de acuerdos y el reconocimiento de culturas diferentes.

El producto construido se denominará “*Mochila-blog*” (*MB*), un objeto virtual que nos permitirá compartir los aprendizajes y experiencias que construyamos durante el desarrollo del módulo. La *Mochila-blog* se concibe como un recurso digital o un objeto virtual de aprendizaje, que puede utilizarse en diversos contextos, con un propósito educativo y constituido por al menos un contenido y una experiencia de enseñanza. Recordemos que los objetos virtuales de aprendizaje son útiles para lograr una educación más innovadora y pertinente, apoyada en el uso pedagógico de las TIC.

La *Mochila-blog* les permitirá a la persona mediadora y al grupo de niñas y niños reencontrarse con las experiencias construidas y vividas durante el desarrollo del módulo, sin preocuparse por el tiempo y el espacio, ya que tiene la propiedad y ventaja pedagógica de permitir encuentros de forma asincrónica y sincrónica con otras personas participantes. En este orden de ideas, la *Mochila-blog* se convertirá en una extensión de nuestro trabajo *in situ*.

Para la construcción de la *Mochila-blog*, tenemos que adentrarnos en el fascinante mundo de la web 2.0 y los edublogs; estos son básicamente un blog que se usa con fines educativos o en entornos de aprendizaje. Visualizarla como un



blog educativo supone pensarlo y entenderlo como un recurso didáctico que facilita la comunicación y participación de los niños y niñas, al igual que sus familias. Permite que nos convirtamos en “productores de contenidos” que pueden presentarse en distintos lenguajes: textos, imágenes, audio y video.




El uso de la Mochila-blog permitirá crear un espacio para la reflexión, para la participación creativa y, en consecuencia, para un aprendizaje significativo, alrededor de las capacidades y prácticas ciudadanas planteadas en cada taller.

También podemos entenderla como una invitación para que nos acerquemos al fenómeno web 2.0, dado que la esencia de esta nueva cultura web es la participación y la comunicación, elementos fundamentales en la construcción de ciudadanía, convivencia y cultura de paz.

Esperamos que el uso de este recurso promueva la construcción de identidad en el grupo, porque les permitirá producir y compartir sus propias construcciones, contenidos y proyectos e integrará en este proceso a toda la comunidad educativa y sentará las bases para comenzar a armar una red de información e intercambio con otros grupos de la ciudad.

¿Cómo construir la mochila blog?: para la construcción de esta herramienta es necesario invitar a aquellas personas que quieran y puedan aportar en su diseño, realización y mantenimiento.

Técnicamente no exige muchos conocimientos tecnológicos. Hoy día, en internet se pueden encontrar miles de guías de cómo realizar un edublog; para tal fin, podemos consultar los siguientes vínculos o enlaces:

-  <http://cedec.ite.educacion.es/aplicaciones-en-la-web/897-tu-edublog-en-blogger>
-  <http://www.eduteka.org/BlogsWordpress.php>
-  <http://www.eduteka.org/BlogsBlogger.php>

A continuación compartiremos los pasos para construirla:

1. Presentamos el video sobre la Mochila–blog al grupo, que se encuentra en la página web dispuesta por la SED Bogotá para esta formación. Con la presentación del video, explicamos el sentido de la Mochila-blog que es establecer básicamente un medio virtual para recolectar y compartir las evidencias del proceso vivido y los aprendizajes adquiridos.
2. En grupo acordamos un nombre y un símbolo para la Mochila-blog, que nos represente.
3. Ya con el nombre de nuestra Mochila–blog y el símbolo que la representa, accedemos a internet para conectarnos a los servicios que nos permiten crear el edublog. Se recomienda acceder a www.blogger.com o <http://www.wordpress.com>; por supuesto que la persona mediadora podrá recurrir a cualquier otro servicio.



4. Después de acceder a la página donde queremos que se encuentre nuestra Mochila-blog, debemos registrarnos. Para ello, seguimos las instrucciones que nos dan en la página. Es importante que los datos suministrados sean reales, pero se sugiere dar la información institucional. En el proceso de registro solicitarán una contraseña, la cual se requerirá cada vez que se desee actualizar la información.
5. Al terminar el registro, solicitarán un nombre para el EDUBLOG; la sugerencia es utilizar un nombre que acordemos con el grupo.
6. La construcción de nuestra Mochila-blog no exigirá conocimientos avanzados sobre uso de TIC; por eso, el paso que debe seguirse es seleccionar una de las plantillas de diseño, las cuales ya están predeterminadas en un sinfín de formas y colores. La tarea es seleccionar la que más nos guste y nos represente.
7. Debemos crear nuestra primera entrada, de acuerdo con las instrucciones que nos dé la página web del sitio. Seleccionamos la opción “Crear entrada”; generalmente encontraremos herramientas muy básicas de edición de texto y la posibilidad de subir imágenes. Para la primera publicación sugerimos redactar un pequeño escrito sobre la manera en que se seleccionó el nombre de nuestro blog.
8. Por último, se debe publicar la entrada siguiendo las instrucciones de la página web e invitar a otras personas, a través del correo y las redes sociales, para que conozcan nuestra Mochila-blog.

¿Cómo actualizar la mochila blog?: es importante que de acuerdo con las indicaciones facilitadas en cada taller, se recolecten las evidencias y se compartan en la Mochila-blog. Teniendo en cuenta las instrucciones dadas arriba, la persona mediadora accederá al edublog con el nombre de usuario y contraseña asignado en el momento de la creación y subirá lo que considere pertinente de acuerdo con las indicaciones de los talleres. Si se presentan dudas sobre el procedimiento técnico para subir fotografías o videos, puede consultar la guía, cuyo enlace compartimos a continuación:

- https://support.google.com/blogger/answer/1623800?hl=es&ref_topic=3339243
- <http://haztupagina.com/como-subir-imagenes-en-wordpress/>



Para garantizar la seguridad de nuestros niños y niñas en la red, se sugiere consultar <http://www.pantallasamigas.net/otros-webs/redes-sociales.shtm> y <http://www.pantallasamigas.net/recursos-educativos-materiales-didacticos/simulador-de-privacidad/>



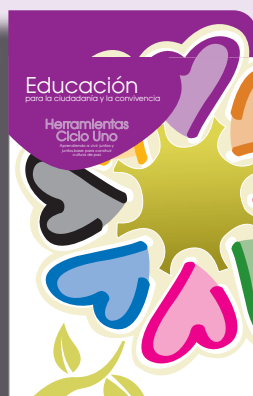
Objetivos del taller

- ✿ Reconocer y valorar las diferencias que existen entre las personas por cuestiones de cultura, creencia, edad o sexo y rechazar los estereotipos y prejuicios que supongan algún tipo de discriminación.
- ✿ Consolidar un espacio virtual de reconstrucción de saberes sobre la experiencia de ciudadanía y convivencia vivida por las niñas y los niños participantes, a través de la herramienta Mochila-blog.

Herramienta 10



Sobre de herramientas



Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

- ✿ Disfraces.

Duración del taller

La persona facilitadora, de acuerdo con las actividades propuestas, organiza el tiempo que considere necesario para la realización del taller.

Materiales de apoyo

- ✿ **Fotocopia de invitación a familias para usar la Mochila-blog – Herramienta 10 (encuéntrela en el sobre de herramientas).**
- ✿ Video sobre el sentido de la mochila-blog, disponible en la plataforma que promueve este material
- ✿ Pancarta.
- ✿ Disfraces.
- ✿ Maquillaje para el rostro.
- ✿ Sombreros.
- ✿ Instrumentos musicales.
- ✿ Volantes o afiches.



Desarrollo de la experiencia

Para este encuentro, sugerimos contar con la participación de familiares de las niñas y los niños y de estudiantes de los ciclos cuatro o cinco.

Como se prevé realizar un desfile por el barrio, recomendamos solicitar los respectivos permisos de desplazamiento y el apoyo de las autoridades competentes.



Transformando realidades: como previamente hemos organizado el propósito, las expresiones y los recursos necesarios para el desfile, motivamos al grupo y a las familias participantes a compartir nuestro mensaje por la comunidad.

Al concluir el desfile, nos damos un tiempo para reflexionar sobre la actividad, recuperamos los sentires y aprendizajes que nos deja esta experiencia y evaluamos si el mensaje que compartimos llegó a la comunidad. Nos comprometemos a continuar promoviendo el cuidado, el respeto y el amor entre las personas de nuestra aula, colegio y entorno.

Durante el desfile, tomamos algunas fotografías de esta experiencia y junto a las niñas y los niños acordamos cuáles podemos subir a nuestra Mochila-blog. Enviamos una **invitación a las familias de las niñas y niños del grupo (herramienta 10 que se encuentra en el sobre de herramientas anexo)** para que conozcan la Mochila-blog y comenzamos a comunicarnos con mayor frecuencia a partir de este recurso virtual.

Motivamos a niñas y niños para que en compañía de sus familiares exploren las mochilas-blog de otros grupos e intercambien opiniones.



Reconstruyendo saberes: en casa, con la ayuda de sus familiares, las niñas y los niños elaboran un dibujo del desfile en el que participaron durante la jornada y escriben la enseñanza que les quedó de esta experiencia; si es posible, que compartan este aprendizaje en la Mochila-blog con el debido acompañamiento de una personas adulta.



Invitación

Familias, vecinas y vecinos, niñas y niños

...a partir de hoy compartiremos nuestras experiencias, aprendizajes y vivencias en Ciudadanía y convivencia en la Mochila-blog, un sitio virtual diseñado para promover capacidades ciudadanas y acciones en favor de la paz.

Te invitamos a visitar nuestro sitio web _____
y compartir tus ideas, sentimientos y propuestas.



Invitación

Familias, vecinas y vecinos, niñas y niños

...a partir de hoy compartiremos nuestras experiencias, aprendizajes y vivencias en Ciudadanía y convivencia en la Mochila-blog, un sitio virtual diseñado para promover capacidades ciudadanas y acciones en favor de la paz.

Te invitamos a visitar nuestro sitio web _____
y compartir tus ideas, sentimientos y propuestas.