

# Educación para la ciudadanía y la convivencia

## Ciclo Uno

(Primero y Segundo):

Aprendiendo a vivir juntas y juntos,  
base para construir cultura de paz



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANANA

## **ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

### **Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

*Alcalde Mayor de Bogotá*  
Gustavo Francisco Petro Urrego

*Secretario de Educación*  
Oscar Sánchez Jaramillo

*Subsecretaria de Integración Interinstitucional*  
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

*Subsecretaria de Calidad y Pertinencia*  
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

*Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa*  
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones  
Interinstitucionales y Gerente de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Deidamia García Quintero

*Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones*  
María Elvira Carvajal Salcedo

*Directora de Educación Preescolar y Básica*  
Adriana Elizabeth González Sanabria

*Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)*  
Miguel Godoy Caro

*Directora de Bienestar Estudiantil*  
Mabel Milena Sandoval Vargas

**Educación para la ciudadanía y la convivencia  
Ciclo uno (Primero y Segundo):  
Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para  
construir cultura de paz**

### **Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

*Coordinadora Planes Integrales de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*  
Sandra Liliana León Girón

*Coordinadora Gestión del Conocimiento*  
Olga Lucía Vargas Riaño

*Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia*  
Andrea Cely Forero

*Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO*  
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de  
Transformación de Realidades – INCITAR*  
Edwin Alberto Ussa

*Coordinadora Área Temática Ambiente*  
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y  
Autocuidado*  
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos  
Humanos y Paz*  
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática  
Diversidad y Género*  
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática  
Participación Social y Política*  
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición  
de Contenidos – SED**  
Yudy Velázquez  
Ana Marcela Pérez  
Arley López

### **FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA**

*Director Nacional*  
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Jaime Benjumea Pamplona

*Autoría Fe y Alegría*  
Claudia Marcela Vega González

*Equipo de trabajo*  
Sonia Osorio Novoa  
William Fabián Sánchez Casallas  
En la revisión de los talleres 7 y 8  
participó: Inés Esther Díaz  
Profesional de la subdirección de ges-  
tión educativa del INSOR

*Corrección de estilo*  
Fernando Carretero Socha

### **Docentes participantes de la validación del material**

*IED Alfonso Reyes Echandía*  
José Fernando Dorado Bravo  
*IED Alfonso López Pumarejo*

Andrés Vanegas  
*IED Antonio Baraya*  
Jaime Andrés Castañeda López  
*IED Arborizadora Alta*  
Liliana Gaitán Martínez  
*IED Brasilia-Usme*

**Equipo  
Editorial**

Carolina Studerus Velasco  
*IED Brasilia-Usme*  
Jaime Alberto Niño  
*IED Brasilia-Usme*  
John H Rodríguez R  
*IED Brazuelos*  
Yolanda Cifuentes  
*CED Antonio José de Sucre*  
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez  
*CED Jacqueline*

Adriana Roza Sánchez  
*CED Motorista*  
Alexandra López Cardona  
*CED Rural Mayoría*  
Cirley Torres García  
*IED Ciudad de Bogotá*

Viviana Patricia Méndez  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Alejandra Gutiérrez Sallen  
*IED Ciudad de Bogotá*

Julie Andrea Rojas  
*IED Ciudadela Ed Bosa*  
Érika Carolina Forero  
*IED Veinte de Julio*

Angélica Valencia Murillo  
*IED Alfredo Iriarte*  
Carmen Alicia Vargas Aguilar  
*IED Atanasio Girardot*

Rosalay Jiménez Torres  
*IED Ciudad Bolívar*  
Martha C Arango F  
*IED Gustavo Rojas Pinilla*

Martha Patricia Forero Camargo  
*IED José Félix Restrepo*  
Hammes Garavito  
*IED Rafael Delgado Salgado*

María Angélica Rincón Palencia  
*IED República Dominicana*  
Luz Marina Herrera Rivera  
*IED Virginia Gutierrez de Pineda IED*

Emilce Herrera Rodríguez  
*IED República de Colombia*  
Eduardo Julio Martínez Mesa  
*IED Ciudad de Bogotá*

Deyandoris Vásquez Vargas  
*IED Monteverde*  
Silara Ospina Fonseca  
*IED O.E.A.*

Hoovaldo Florez Vahos  
*IED Paulo Freire*  
Liliana Ortiz Cárdenas  
*IED Rural el Destino*

Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto  
María Ximena Ramírez Ramírez  
IED Costa Rica  
Nancy Rodríguez Nivia  
IED Débora Arango  
Yamile Pedraza Velandia  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Julieta Rojas Chaves  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Claudia Fabiola Almanza V  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Clara Varela  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Dary Esperanza Alba  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Julieth Rojas  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Claudia Marcela Flórez  
IED El rodeo  
Martha Liliana Gutiérrez  
IED El Salitre  
María Esperanza Castillo Chaparro  
IED Fabio Lozano Simonelli  
Carlos Guillermo García Acosta  
IED Fanny Mikey  
Diana Bernal Cuellar  
IED Fanny Mikey  
Luz Esperanza Hidalgo  
IED Floresta Sur  
Isabel Moyano Rojas  
IED Francisco de Paula Santander  
Luis Alberto Gómez Jaime  
IED Gustavo Morales Morales  
Martha Lucía Henao Cifuentes  
IED Gustavo Rojas Pinilla  
Patricia Forero C  
IED Francisco José de Caldas  
Adriana Villota Aguillón  
IED Heladio Mejía  
Bárbara Otálora  
IED Almirante Padilla  
Jenny Marcela Manrique R  
IED Atabanza  
Neison Florez  
IED Ciudad de Bogotá  
Idaly Bejarano Bejarano  
IED Cultura Popular  
Angélica Rubio R  
IED Débora Arango Pérez  
Rosalba Romero  
IED Débora Arango Pérez  
Claudia Pontón  
IED Eduardo Santos  
Lida Yolima Cárdenas  
IED Eduardo Santos  
Nancy Parra R  
IED El Porvenir  
María Fernanda Medina  
IED Integrado Fontibón  
Patricia Cepeda Niño  
IED Integrado Fontibón  
Salin Polania Polo

IED José Acevedo y Gómez  
Marlon Arias Sánchez  
IED José Asunción Silva  
Ángela Chicangana Ramírez  
IED José Asunción Silva  
Flor Elisa Roper Palacios  
IED Juana Escobar  
Yurany Andrea Malagón  
IED La Amistad  
Libia del Pilar Cubillos  
IED Marcella  
Martha Inés Rico Alon  
IED Marruecos y Molinos  
Luis Edilberto Novoa Leguizamón  
IED Montebello  
Ana Rita Rozo Suarez  
IED Tomás Carrasquilla  
Doralía Gutiérrez  
IED Francisco José de Caldas  
Javier Cely Callejas  
IED Francisco José de Caldas  
Claudia Patricia Flórez  
IED Jaime Pardo Leal  
Orangel Devia Barrios  
IED José Joaquín Castro  
Diego Alejandro Navas  
IED José Joaquín Castro  
Jeymy Pachón Forero  
IED José María Carbonel  
Sandra Gullen  
IED Julio Flórez  
Andrea Buitrago  
IED Kimy Pernia Domico  
Jorge Enrique Girón  
IED La Arabia  
José Delgado  
IED La Belleza  
Diana María Zorrilla  
IED La Belleza  
Mireya Moreno Hernández  
IED La Concepción  
Ana Milena Rodríguez C.  
IED La Merced  
Clara Isabel Salas  
IED La Merced  
Daniel Antonio Abella  
IED La Toscana  
Jairo Infante Bonilla  
IED La Victoria  
Leonor Delgado Herrera  
IED La Victoria  
Mallivi Licet Nelo Rey  
IED La Victoria  
Norma Leidy Ramírez  
IED León de Greiff  
Benedicta Ávila de Giraldo  
IED León de Greiff  
Luz Mary Sánchez Rodríguez  
IED Llano Oriental  
Ruby Barahona Varela  
IED Luis López de Mesa  
Mauricio Pineda Ramírez

IED Manuel Cepeda Vargas  
Ingrid Uruña Rivera  
IED Manuel Cepeda Vargas  
Myriam Zambrano R  
IED Manuel Cepeda Vargas  
Oscar Daniel Jiménez Castañeda  
IED Manuela Ayala  
Oscar Mauricio Maldonado  
IED Manuela Ayala  
José Alejandro Rey  
IED Marco Tulio Fernández  
Olinta Martínez  
IED Marruecos  
José Alfonso Prieto  
IED Minuto de Buenos Aires  
Yeimy Carvajal Galindo  
IED Minuto de Buenos Aires  
Patricia Erazo  
IED Nueva Esperanza  
Fernández Fonseca  
IED El Patrio Bonito II  
Andrés Ortiz Botero  
Policarpa Salavarieta  
Claudia Liliana Pulido  
IED Porfirio Barba Jacob  
Marcela Liliana Arévalo Piña  
IED Porfirio Barba Jacob  
Valery Julieth Rivera López (estudiante)  
IED Porfirio Barba Jacob  
Clara Inés López Garzón  
IED Porfirio Barba Jacob  
Omar Chaparro  
IED Porfirio Barba Jacob  
Adriana Daza Pacheco  
IED República de Ecuador  
Luz Patricia Sánchez Linares  
IED Rufino José Cuervo  
Marcela Hernández L  
IED Saludcoop Sur  
Martha Alexandra Useche  
IED Saludcoop Sur  
Andrea Giselle Contreras  
IED Saludcoop Sur  
Marcela Bohórquez Pinzón  
IED Saludcoop Sur  
Tania Arce Jaramillo  
IED San Pedro Claver  
Rosa Yamile Prieto Bogotá  
IED San Pedro Claver  
José Ferley Díaz Godoy  
IED San Pedro Claver  
Blanca Isabel Forero  
IED Santa Luisa  
Luis Alirio Castro Sánchez  
IED Santa Luisa  
Angélica Arévalo Ávila  
IED Altamira suroriental  
Andrea Mariño Chaparro  
IED Dios Primera Infancia  
Paola López W  
IED Engativá  
Arley Yamid López Rivera

IED La Concepción  
Carlos Alberto Quiroz  
IED Las Violetas  
Nicaela del Pilar Sánchez  
IED Simón Bolívar  
Adriana Quiroga  
IED Simón Bolívar  
Ricardo Guevara  
IED Simón Rodríguez  
María Cristina Arias Sanabria  
IED Simón Rodríguez  
Elsy Yaneth Riaño Abril  
IED Tomás Rueda  
Mary Luz Roa Ruiz  
IED Tomás Rueda  
Andrea Carol Blanco  
IED Unión Europea  
Lina Alexandra Bedoya  
IED Villa Rica  
Yineth Delgado  
IED Villemar el Carmén  
Martha Maritza Cortés Caro  
IED Villemar el Carmén  
Jenny Díaz  
IED Vista Bella  
Romelia Negret  
IED Fabio Lozano Simonelli  
Carlos Guillermo García Acosta  
IED Porfirio Barba Jacob  
Clara Inés López Garzón

## Equipo de arte

Dirección de arte  
María Fernanda Vinueza  
Ilustración  
Humberto Ruiz Angulo  
Colaboración en color  
Andrea Guzmán  
Julián Robayo  
Carlos Muños  
Diseño y diagramación  
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN:978-958-8878-71-3

Secretaría de  
Educación del Distrito

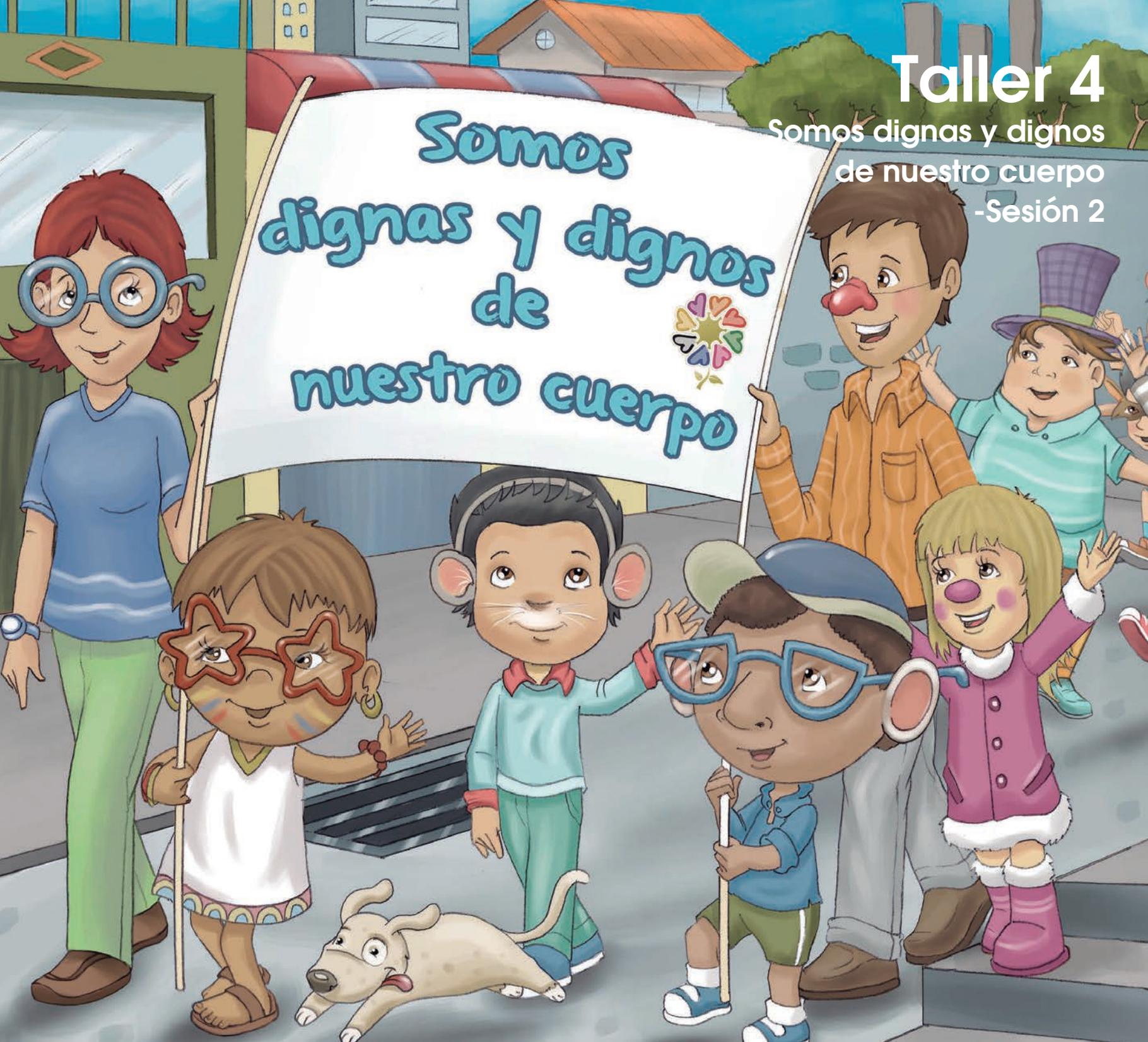
Bogotá, Marzo de 2015

# Taller 4

Somos dignas y dignos  
de nuestro cuerpo

- Sesión 2

Somos  
dignas y dignos  
de  
nuestro cuerpo





## T.4

### ¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Con este taller iniciamos el uso de la herramienta virtual que hemos denominado “*Mochila-blog*”, la cual nos permitirá encontrarnos con otras personas a través de la web 2.0.

Por medio de actividades colaborativas que realizarán conjuntamente personas mediadoras, familias, niñas y niños de diferentes centros educativos, construiremos un producto común, apoyándonos en las herramientas que nos brindan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Con esta estrategia, las personas participantes entenderán la realidad de quienes viven en la ciudad pero aún no se conocen; podremos ponernos en el lugar de otras y otros para favorecer la construcción de ambientes de paz, basados en el respeto por opiniones diferentes, en la negociación de acuerdos y el reconocimiento de culturas diferentes.

El producto construido se denominará “*Mochila-blog*” (*MB*), un objeto virtual que nos permitirá compartir los aprendizajes y experiencias que construyamos durante el desarrollo del módulo. La *Mochila-blog* se concibe como un recurso digital o un objeto virtual de aprendizaje, que puede utilizarse en diversos contextos, con un propósito educativo y constituido por al menos un contenido y una experiencia de enseñanza. Recordemos que los objetos virtuales de aprendizaje son útiles para lograr una educación más innovadora y pertinente, apoyada en el uso pedagógico de las TIC.

La *Mochila-blog* les permitirá a la persona mediadora y al grupo de niñas y niños reencontrarse con las experiencias construidas y vividas durante el desarrollo del módulo, sin preocuparse por el tiempo y el espacio, ya que tiene la propiedad y ventaja pedagógica de permitir encuentros de forma asincrónica y sincrónica con otras personas participantes. En este orden de ideas, la *Mochila-blog* se convertirá en una extensión de nuestro trabajo *in situ*.

Para la construcción de la *Mochila-blog*, tenemos que adentrarnos en el fascinante mundo de la web 2.0 y los edublogs; estos son básicamente un blog que se usa con fines educativos o en entornos de aprendizaje. Visualizarla como un



blog educativo supone pensarlo y entenderlo como un recurso didáctico que facilita la comunicación y participación de los niños y niñas, al igual que sus familias. Permite que nos convirtamos en “productores de contenidos” que pueden presentarse en distintos lenguajes: textos, imágenes, audio y video.

El uso de la Mochila-blog permitirá crear un espacio para la reflexión, para la participación creativa y, en consecuencia, para un aprendizaje significativo, alrededor de las capacidades y prácticas ciudadanas planteadas en cada taller.

También podemos entenderla como una invitación para que nos acerquemos al fenómeno web 2.0, dado que la esencia de esta nueva cultura web es la participación y la comunicación, elementos fundamentales en la construcción de ciudadanía, convivencia y cultura de paz.

Esperamos que el uso de este recurso promueva la construcción de identidad en el grupo, porque les permitirá producir y compartir sus propias construcciones, contenidos y proyectos e integrará en este proceso a toda la comunidad educativa y sentará las bases para comenzar a armar una red de información e intercambio con otros grupos de la ciudad.

**¿Cómo construir la mochila blog?:** para la construcción de esta herramienta es necesario invitar a aquellas personas que quieran y puedan aportar en su diseño, realización y mantenimiento.

Técnicamente no exige muchos conocimientos tecnológicos. Hoy día, en internet se pueden encontrar miles de guías de cómo realizar un edublog; para tal fin, podemos consultar los siguientes vínculos o enlaces:

-  <http://cedec.ite.educacion.es/aplicaciones-en-la-web/897-tu-edublog-en-blogger>
-  <http://www.eduteka.org/BlogsWordpress.php>
-  <http://www.eduteka.org/BlogsBlogger.php>

A continuación compartiremos los pasos para construirla:

1. Presentamos el video sobre la Mochila–blog al grupo, que se encuentra en la página web dispuesta por la SED Bogotá para esta formación. Con la presentación del video, explicamos el sentido de la Mochila-blog que es establecer básicamente un medio virtual para recolectar y compartir las evidencias del proceso vivido y los aprendizajes adquiridos.
2. En grupo acordamos un nombre y un símbolo para la Mochila-blog, que nos represente.
3. Ya con el nombre de nuestra Mochila–blog y el símbolo que la representa, accedemos a internet para conectarnos a los servicios que nos permiten crear el edublog. Se recomienda acceder a [www.blogger.com](http://www.blogger.com) o <http://www.wordpress.com>; por supuesto que la persona mediadora podrá recurrir a cualquier otro servicio.



4. Después de acceder a la página donde queremos que se encuentre nuestra Mochila-blog, debemos registrarnos. Para ello, seguimos las instrucciones que nos dan en la página. Es importante que los datos suministrados sean reales, pero se sugiere dar la información institucional. En el proceso de registro solicitarán una contraseña, la cual se requerirá cada vez que se desee actualizar la información.
5. Al terminar el registro, solicitarán un nombre para el EDUBLOG; la sugerencia es utilizar un nombre que acordemos con el grupo.
6. La construcción de nuestra Mochila-blog no exigirá conocimientos avanzados sobre uso de TIC; por eso, el paso que debe seguirse es seleccionar una de las plantillas de diseño, las cuales ya están predeterminadas en un sinfín de formas y colores. La tarea es seleccionar la que más nos guste y nos represente.
7. Debemos crear nuestra primera entrada, de acuerdo con las instrucciones que nos dé la página web del sitio. Seleccionamos la opción “Crear entrada”; generalmente encontraremos herramientas muy básicas de edición de texto y la posibilidad de subir imágenes. Para la primera publicación sugerimos redactar un pequeño escrito sobre la manera en que se seleccionó el nombre de nuestro blog.
8. Por último, se debe publicar la entrada siguiendo las instrucciones de la página web e invitar a otras personas, a través del correo y las redes sociales, para que conozcan nuestra Mochila-blog.

**¿Cómo actualizar la mochila blog?:** es importante que de acuerdo con las indicaciones facilitadas en cada taller, se recolecten las evidencias y se compartan en la Mochila-blog. Teniendo en cuenta las instrucciones dadas arriba, la persona mediadora accederá al edublog con el nombre de usuario y contraseña asignado en el momento de la creación y subirá lo que considere pertinente de acuerdo con las indicaciones de los talleres. Si se presentan dudas sobre el procedimiento técnico para subir fotografías o videos, puede consultar la guía, cuyo enlace compartimos a continuación:

- [https://support.google.com/blogger/answer/1623800?hl=es&ref\\_topic=3339243](https://support.google.com/blogger/answer/1623800?hl=es&ref_topic=3339243)
- <http://haztupagina.com/como-subir-imagenes-en-wordpress/>



Para garantizar la seguridad de nuestros niños y niñas en la red, se sugiere consultar <http://www.pantallasamigas.net/otros-webs/redes-sociales.shtm> y <http://www.pantallasamigas.net/recursos-educativos-materiales-didacticos/simulador-de-privacidad/>



## Objetivos del taller

- ✿ Reconocer y valorar las diferencias que existen entre las personas por cuestiones de cultura, creencia, edad o sexo y rechazar los estereotipos y prejuicios que supongan algún tipo de discriminación.
- ✿ Consolidar un espacio virtual de reconstrucción de saberes sobre la experiencia de ciudadanía y convivencia vivida por las niñas y los niños participantes, a través de la herramienta Mochila-blog.

### Herramienta 10



### Sobre de herramientas



## Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

- ✿ Disfraces.

## Duración del taller

La persona facilitadora, de acuerdo con las actividades propuestas, organiza el tiempo que considere necesario para la realización del taller.

## Materiales de apoyo

- ✿ **Fotocopia de invitación a familias para usar la Mochila-blog – Herramienta 10 (encuéntrela en el sobre de herramientas).**
- ✿ Video sobre el sentido de la mochila-blog, disponible en la plataforma que promueve este material
- ✿ Pancarta.
- ✿ Disfraces.
- ✿ Maquillaje para el rostro.
- ✿ Sombreros.
- ✿ Instrumentos musicales.
- ✿ Volantes o afiches.



## Desarrollo de la experiencia

Para este encuentro, sugerimos contar con la participación de familiares de las niñas y los niños y de estudiantes de los ciclos cuatro o cinco.

Como se prevé realizar un desfile por el barrio, recomendamos solicitar los respectivos permisos de desplazamiento y el apoyo de las autoridades competentes.



**Transformando realidades:** como previamente hemos organizado el propósito, las expresiones y los recursos necesarios para el desfile, motivamos al grupo y a las familias participantes a compartir nuestro mensaje por la comunidad.

Al concluir el desfile, nos damos un tiempo para reflexionar sobre la actividad, recuperamos los sentires y aprendizajes que nos deja esta experiencia y evaluamos si el mensaje que compartimos llegó a la comunidad. Nos comprometemos a continuar promoviendo el cuidado, el respeto y el amor entre las personas de nuestra aula, colegio y entorno.

Durante el desfile, tomamos algunas fotografías de esta experiencia y junto a las niñas y los niños acordamos cuáles podemos subir a nuestra Mochila-blog. Enviamos una **invitación a las familias de las niñas y niños del grupo (herramienta 10 que se encuentra en el sobre de herramientas anexo)** para que conozcan la Mochila-blog y comenzamos a comunicarnos con mayor frecuencia a partir de este recurso virtual.

Motivamos a niñas y niños para que en compañía de sus familiares exploren las mochilas-blog de otros grupos e intercambien opiniones.



**Reconstruyendo saberes:** en casa, con la ayuda de sus familiares, las niñas y los niños elaboran un dibujo del desfile en el que participaron durante la jornada y escriben la enseñanza que les quedó de esta experiencia; si es posible, que compartan este aprendizaje en la Mochila-blog con el debido acompañamiento de una personas adulta.



## Invitación

Familias, vecinas y vecinos, niñas y niños

...a partir de hoy compartiremos nuestras experiencias, aprendizajes y vivencias en Ciudadanía y convivencia en la Mochila-blog, un sitio virtual diseñado para promover capacidades ciudadanas y acciones en favor de la paz.

Te invitamos a visitar nuestro sitio web \_\_\_\_\_  
y compartir tus ideas, sentimientos y propuestas.



## Invitación

Familias, vecinas y vecinos, niñas y niños

...a partir de hoy compartiremos nuestras experiencias, aprendizajes y vivencias en Ciudadanía y convivencia en la Mochila-blog, un sitio virtual diseñado para promover capacidades ciudadanas y acciones en favor de la paz.

Te invitamos a visitar nuestro sitio web \_\_\_\_\_  
y compartir tus ideas, sentimientos y propuestas.