

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Uno

(Primero y Segundo):
Sintiendo y pensando



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



BOGOTÁ
HUMANANA

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

**Proyecto de Educación para la Ciudadanía
y la Convivencia – PECC**

Alcalde Mayor
Gustavo Petro Urrego

Secretario de Educación del Distrito
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Patricia Buritica

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales
Adriana Mejía Ramírez

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana González

Director de Ciencias, Tecnología y Medios Educativos
Oswaldo Ospina Mejía

Directora de Bienestar Estudiantil
Andrea Verú Torres

Gerente de Proyecto
Deidamia García Quintero

**Educación para la ciudadanía y la convivencia
Ciclo uno (Primero y Segundo):
Sintiendo y pensando**

**Equipo técnico de Educación para la
Ciudadanía y la Convivencia - SED**
Lizbeth Alpargatero y Rigoberto Solano,
Coordinadores Gestión del Conocimiento
Sandra León
*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Andrea Cely
*Coordinadora Equipo Territorial
Ciudadanía y Convivencia*

Ariel Fernando Ávila
*Coordinador Respuesta Integral de
Orientación Escolar – RIO*

Revisión de Contenidos -SED
Carolina Vásquez
Rigoberto Solano Salinas
Julián Castro Montaña
Alejandro Toro

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
P. Hernando Gálvez S.J.

Director Ejecutivo Nacional
Victor Murillo Urraca

Coordinador Proyecto Educación
para la ciudadanía y la convivencia
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Claudia Marcela Vega González

Con la colaboración de:
Doralba Quitian Cruz
Sonia Osorio Novoa

Corrección de estilo
Fernando Carretero

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinuesa
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color de ilustraciones:
Andrea Guzmán
Yessica Bernal
Carlos Muños
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Equipo
editorial

**Docentes participantes de la
validación de los módulos:**

Romelia Nuste Castro
IED Juan Francisco Berbeo
Gladys Guerrero García
Carlos Pizarro León Gómez
Guiomar Edith Mostacilla Marmolejo
Débora Arango Pérez
Maritza Gutiérrez
Grancolombiano
Nilsa Yineth Rojas Ruiz
Leonardo Posada Pedraza
Maria Cristina Ardila
Campestre Monteverde
Melba Patricia Ortega
Simón Rodríguez
Blanca Isabel Forero
Ciudad de Montreal
Carvajal Galindo Yeimy
El Minuto de Buenos Aires
Gloria Del Pilar Bejarano Agudelo
Mochuelo Alto
Javier Cely
Francisco José de Caldas
Flor Elisa Roperio Palacios
José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
José Asunción Silva
Diana Patricia Murillas
Colegio Prospero Pinzón
Martha Alexandra Useche Quintero
IED Saludcoop Sur
Rosa Yamile Prieto Bogotá
Colegio San Pedro Claver
Liliana Maffiold
IED Los Periodistas
Marleny Díaz
IED Los Periodistas
Mariluz Muñoz Sotaquira
IED Los Periodistas
Patricia Castellanos
Agustín Nieto Caballero
Maria Victoria Orozco Díaz
Colegio Republica Bolivariana de Venezuela

Angélica María Rodríguez
Colegio Andrés Bello
Julietta Rojas Charry
Domingo Faustino
María Margarita Acuña Rodríguez
Colegio José Joaquín Casas
Ricardo Murcia Roncancio
Manuel Del Socorro Rodríguez
Luis Edilberto Novoa
Marruecos y Molinos
Sandra Johana Albarracin Lara
Aguas Claras
Miryam Bautista Gil
Entre Nubes
Claudia Liliana Gómez Rodríguez
IED Atenas
Rosa Elena Carrillo
IED Atenas
Raúl Sánchez Lara
IED Juan Rey
José Rafael Quilaguay Bernal
IED Los Alpes
Mireya Moreno Hernández
La Belleza
Martha Helena Lagos Beltrán
Florentino González
Lida Mireya Rodríguez
Florentino González
Nelson Enrique Flórez
Atabanzha - I.E.D
Natalia Cruz Cárdenas
Eduardo Umaña Mendoza
Karol Viviana Sarmiento
Eduardo Umaña Mendoza
Danny Paola Villamil Villamil
Ofelia Uribe de Acosta I.E.D
Blanca Inés Rodríguez
Ofelia Uribe de Acosta I.E.D
Nubia Liliana Ortiz Cárdenas
Paulo Freire
Luz Stella Olaya Suárez
Sorrento
Patricia Padilla Casas
Col. Ciudad Bolívar Argentina
Martha Isabel Torres
IED Los Periodistas
Martha Alejandra Montoya
Luis Eduardo Mora Osejo
Sandra Emilia Sierra Zanguña
Nueva Delhy
Ingrid Natalia Cruz Cárdenas
Eduardo Umaña Mendoza
María Fernanda Medina
IED El Porvenir
Yenny Patricia Castellanos
Agustín Nieto Caballero

María Victoria Orozco
República de Venezuela
Rafael Quilagua Bernal
Los Alpes
Yeimy Carvajal
El Minuto De Buenos Aires
Guillermo Ibáñez
IE Eduardo Santos
Aura Nieves Riasco
IE Alexander Fleming
Diana Carolina Villate
IE Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IE Eduardo Santos
Victoria Orozco
República de Venezuela
Yuliete Rojas Charry
Domingo Faustino
Liliana Ortiz Cárdenas
Paulo Freire
Lorenzo Zúñiga Goyeneche
Antonio Villavicencio
María Esperanza Castillo
Antonio Villavicencio
Luz Ofelia Borbón
CEDIT San Pablo
Alejandra Gutiérrez Ballén
Ciudad de Bogotá
Viviana Méndez Munévar
Ciudad de Bogotá
Myriam Cortes Mendieta
Colombia Viva
Andrea Murcia
Delia Zapata Olivella
José de Jesús Ovalle Balaguera
Delia Zapata Olivella
Ivon Pajaro Olmos
Escuela Normal María Montessori
Omar Gutiérrez González
Escuela Normal María Montessori
Martha Patricia Torres
Gustavo Rojas Pinilla
Luz Liliana Sarmiento
IED Estrella del Sur
Ana Rita Roza Suárez
IED Montebello
Orfi Yineth Delgado Santamaría
IED Villa Rica
Inna Pahola Muñoz
John F. Kennedy
Luz Gabriela Gómez Montoya
Juan Francisco Berbeo
Clara Liliana Rodríguez
La Victoria
Leonor Delgado Herrera
La Victoria

Mallivi Melo Rey
La Victoria
Martha Patricia Montero
La Victoria
Patricia Patiño
La Victoria
Mauricio García Hernández
Magdalena Ortega
Myriam Zambrano Roza
Manuel Cepeda Vargas
Luis Edilberto Novoa
Marruecos y Molinos
Liliana Zambrano Roza
Orlando Higuera Rojas
Vladimir Viteri Gutiérrez
Paulo Freire
Clara Millán Reyes
República de Panamá
José Eustacio Medina Vargas
República de Panamá
Olga Lucero Castro Castañeda
República de Panamá
Víctor Baquero Rincón
Rural Pasquilla
Eduardo Ortiz Rodríguez
San Martín de Porres
Adilia Castillo Martínez
San Pedro Claver
María Leila López Contreras
San Pedro Claver

ISBN: 978-958-8731-91-9

Esta publicación hace parte del Convenio 2965 del 2013, cuyo objeto es “Aunar esfuerzos para desarrollar una Caja de Herramientas Pedagógicas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia”, suscrito entre la Secretaría de Educación y Fe y Alegría de Colombia, Fundación para la Reconciliación, Fundación Centro de Investigación y Educación Popular-CINEP y el Instituto para la Construcción de la Paz-FICONPAZ.

**Secretaría de Educación del Distrito
Fe y Alegría de Colombia**

Taller 18

Comunidades cuidadosas





T.18

Concepto relacionado:

Concluimos este proceso de formación reflexionando con el grupo y algunas personas de la comunidad sobre las implicaciones de nuestra acción colectiva, organizada y transformadora, manteniendo de esta manera el ciclo de la reflexión – acción – reflexión que hemos venido trabajando en cada encuentro, y favoreciendo el protagonismo y empoderamiento de las niñas y los niños.

De igual manera, el tema del cuidado ha estado presente en la mayoría de las actividades que hemos desarrollado, el eje central de la propuesta y fundamento de actuación para las niñas y los niños del ciclo. Esperamos que para la comunidad también haya sido así, porque lograr formarnos como comunidades cuidadosas es garantizar las mejores condiciones para la vivencia de una vida plena y digna.

En coherencia con la propuesta de la SED – Bogotá (2014b), “es importante señalar que si bien el PECC tiene como principal objetivo la educación de estudiantes, su propósito educativo trasciende ese objetivo y pretende comprometer la transformación de las instituciones educativas, así como la formación ciudadana de la comunidad educativa en general”, objetivo que esperamos se haya cumplido.

Con este taller damos por concluida la primera parte de este proceso de formación. Esperamos que tanto el grupo que acompañaste como tú, hayan crecido con esta experiencia y se sientan suficientemente motivados o motivadas para continuar trabajando en la construcción de una ciudadanía y convivencia que posibilite la vivencia de una cultura de paz.

Mil gracias por todo el trabajo realizado, por el compromiso y por todas las mejoras que hiciste a los materiales. Esperamos que sigas enriqueciendo esta propuesta en beneficio de las niñas y los niños de la ciudad.



Objetivos del taller

- ❁ Hacer un ejercicio participativo de revisión de la convivencia en el aula y con esta lectura plantear acciones transformadoras, a partir de la implementación de la Reflexión – Acción – Participación.
- ❁ Identificar, con el grupo, los logros, aspectos por mejorar y compromisos que resultan de la implementación de la acción en favor de la convivencia en su aula.

Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

- ❁ Muro de los compromisos

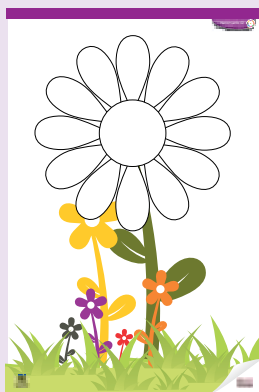
Duración del taller

- ❁ Dos (2) horas aproximadamente

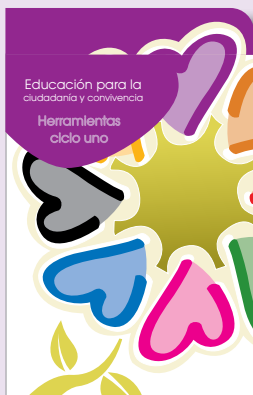
Materiales de apoyo

- ❁ **Títere de Lila Multicolor - Herramienta 1 (encuéntrela en el sobre de herramientas)**
- ❁ **Afiche de Lila Multicolor - Herramienta 2 (encuéntrela en el sobre de herramientas)**
- ❁ Video o presentación donde se evidencie la acción que implementamos como grupo.
- ❁ Rollo de papel craft.
- ❁ Marcadores permanentes.
- ❁ Cinta.
- ❁ Un espacio amplio para las niñas, niños, acompañantes y personas invitadas.
- ❁ Recordatorio para cada participante (puede ser *Lila Multicolor*).

Herramienta 2



Sobre de Herramientas





Para el cierre de esta unidad sugerimos invitar a autoridades de la institución educativa, estudiantes y docentes de otros cursos y, por supuesto, a personas de la comunidad que nos acompañaron en la implementación de nuestra acción colectiva.

Instrucciones de la actividad

En esta sesión realizaremos la evaluación de todo el proceso, por tanto, no desarrollaremos los cinco momentos metodológicos, sino que profundizaremos en los momentos uno, tres, cuatro y cinco.



Momento inicial (percepción - sensibilización): Abrimos el encuentro con una intervención de *Lila Multicolor*, quien les comparte a las personas asistentes el camino que hemos recorrido desde el primer encuentro hasta este momento. Para ello, podemos apoyarnos en los afiches y en material fotográfico que evidencie diferentes momentos de nuestro trabajo.

Les solicitamos a algunos niños o niñas que expongan el sentido de los afiches y como persona mediadora expón el afiche grupal. Reflexionamos si con nuestras acciones y compromisos ayudamos a *Lila Multicolor* para que sus pétalos se tornaran multicolores.



Diálogo de saberes: Todos los niños y niñas del grupo se colocan los súper poderes con los cuales realizamos nuestro ejercicio de investigación y les explicamos a las personas de la comunidad el sentido de estos. Les compartimos al grupo y a las personas asistentes un video o presentación de la acción colectiva que diseñamos y esperamos continuar implementando.

Al concluir la proyección, invitamos a las personas asistentes a compartir sus opiniones y sentimientos respecto a nuestra propuesta.



Transformando realidades: Motivamos a las personas asistentes a comprometerse, al igual que nosotros y nosotras, con la convivencia en nuestra familia, escuela y comunidad. Por tanto, les proponemos que expresen este compromiso en el Muro de compromisos (la idea es que cada persona pase al frente del muro y escriba cuál es su acción, meta, sueño o tarea para mejorar la convivencia en los lugares que habita). Diseñamos una especie de ritual para que todas las persona presentes registren su compromiso y alienten a las niñas y los niños a continuar con su ejercicio ciudadano.

Despedimos a las personas asistentes con una clara invitación a participar en próximos espacios de formación. Si es posible, le obsequiamos a cada persona un prendedor de Lila Multicolor y con el súper poder de la palabra (el micrófono preguntón) los y las entrevistamos preguntándoles sobre cómo se sintieron en este encuentro.



Reconstruyendo saberes: Una vez se retiren las personas invitadas, convocamos al grupo, y les agradecemos profundamente el trabajo realizado con estos encuentros. Reflexionamos con ellas y ellos alrededor de las siguiente preguntas:

- ❁ ¿Qué fue lo más significativo de la actividad de hoy y de este proceso de formación?
- ❁ ¿Cómo nos hemos sentido durante este proceso de formación?
- ❁ ¿Qué hemos aprendido?
- ❁ ¿Cómo lo hemos aprendido?
- ❁ Nuestra relación con las otras personas, ¿ha cambiado a partir de esta formación?

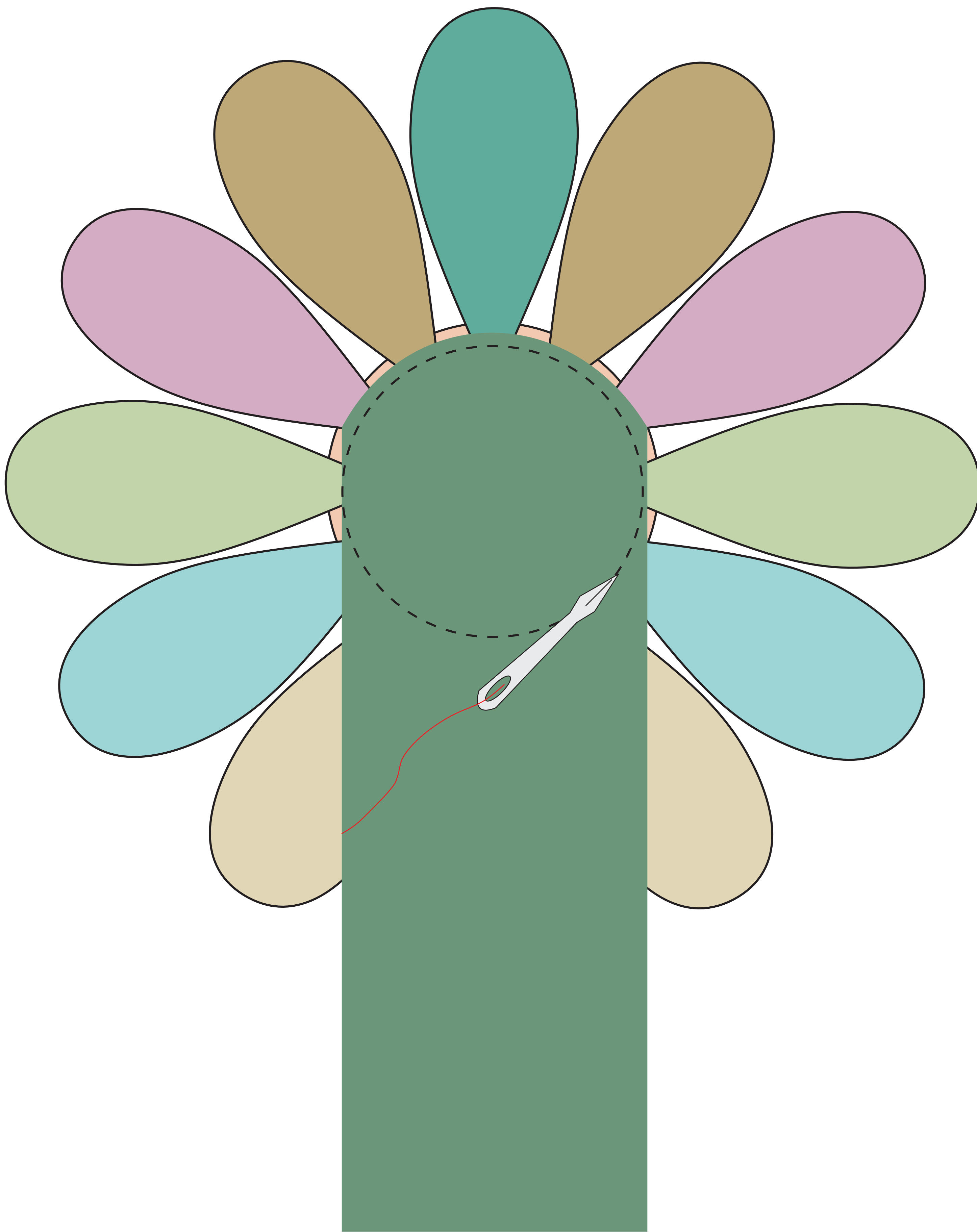
Tomamos nuestros afiches y revisamos si cumplimos los compromisos y metas pactados y si realmente *Lila* es ahora multicolor. Revisamos cómo nuestra acción colectiva favorece la convivencia en nuestra aula y completamos el siguiente cuadro:



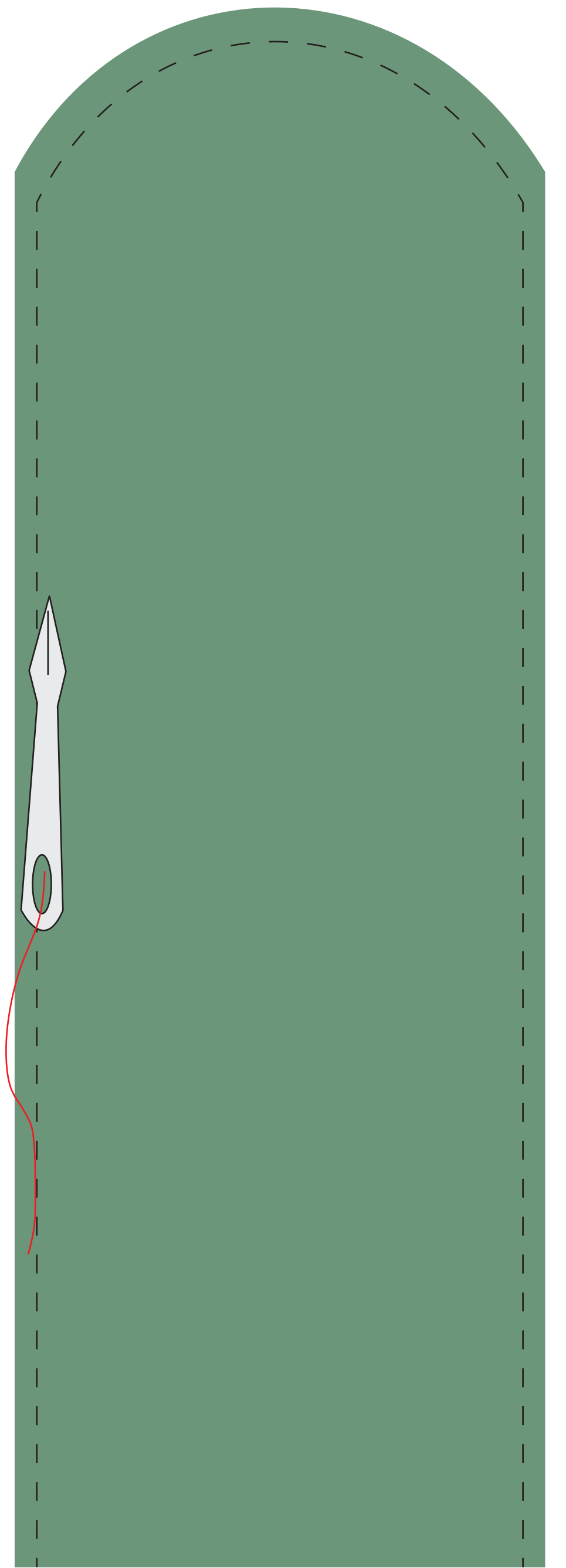
Qué logramos mejorar	Qué debemos fortalecer
	

Nos despedimos y le entregamos a cada niña y niño su afiche, y los y las motivamos a continuar su formación en ciudadanía y convivencia.

Compartimos nuestras vivencias y aprendizajes con otros grupos del mismo ciclo, con personas mediadoras de la ciudad, en la página web institucional o en las redes sociales, lo que nos motiva a trascender la propuesta y ampliar nuestro sueño de ciudad y ciudadanía.



Tallo (Parte1)



Tallo (Parte2)

Instrucciones

1

Cosa el tallo (Parte 1) al centro de la flor con los pétalos ya cosidos con anterioridad.

2

Luego cosa el tallo (Parte 1) con el tallo (Parte2) por donde se indica, teniendo la precaución de no pasar la costura por medio de los pétalos.

