

# Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Uno

(Primero y Segundo):  
Sintiendo y pensando



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**BOGOTÁ**  
HUMANANA

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

**Proyecto de Educación para la Ciudadanía  
y la Convivencia – PECC**

Alcalde Mayor  
Gustavo Petro Urrego

Secretario de Educación del Distrito  
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional  
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia  
Patricia Buritica

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa  
Rocío Jazmín Olarte

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales  
Adriana Mejía Ramírez

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones  
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica  
Adriana González

Director de Ciencias, Tecnología y Medios Educativos  
Oswaldo Ospina Mejía

Directora de Bienestar Estudiantil  
Andrea Verú Torres

Gerente de Proyecto  
Deidamia García Quintero

**Educación para la ciudadanía y la convivencia  
Ciclo uno (Primero y Segundo):  
Sintiendo y pensando**

**Equipo técnico de Educación para la  
Ciudadanía y la Convivencia - SED**  
Lizbeth Alpargatero y Rigoberto Solano,  
*Coordinadores Gestión del Conocimiento*  
Sandra León  
*Coordinadora Planes Integrales de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Andrea Cely  
*Coordinadora Equipo Territorial  
Ciudadanía y Convivencia*

Ariel Fernando Ávila  
*Coordinador Respuesta Integral de  
Orientación Escolar – RIO*

**Revisión de Contenidos -SED**  
Carolina Vásquez  
Rigoberto Solano Salinas  
Julián Castro Montaña  
Alejandro Toro

**FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA**

Director Nacional  
P. Hernando Gálvez S.J.

Director Ejecutivo Nacional  
Victor Murillo Urraca

Coordinador Proyecto Educación  
para la ciudadanía y la convivencia  
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría  
Claudia Marcela Vega González

Con la colaboración de:  
Doralba Quitian Cruz  
Sonia Osorio Novoa

Corrección de estilo  
Fernando Carretero

**Equipo de arte**

Dirección de arte  
María Fernanda Vinuesa  
Ilustración  
Humberto Ruiz Angulo  
Colaboración en color de ilustraciones:  
Andrea Guzmán  
Yessica Bernal  
Carlos Muños  
Diseño y diagramación  
César Alberto Bejarano Rojas

Equipo  
editorial

**Docentes participantes de la  
validación de los módulos:**

Romelia Nuste Castro  
*IED Juan Francisco Berbeo*  
Gladys Guerrero García  
*Carlos Pizarro León Gómez*  
Guiomar Edith Mostacilla Marmolejo  
*Débora Arango Pérez*  
Maritza Gutiérrez  
*Grancolombiano*  
Niilsa Yineth Rojas Ruiz  
*Leonardo Posada Pedraza*  
Maria Cristina Ardila  
*Campestre Monteverde*  
Melba Patricia Ortega  
*Simón Rodríguez*  
Blanca Isabel Forero  
*Ciudad de Montreal*  
Carvajal Galindo Yeimy  
*El Minuto de Buenos Aires*  
Gloria Del Pilar Bejarano Agudelo  
*Mochuelo Alto*  
Javier Cely  
*Francisco José de Caldas*  
Flor Elisa Roperio Palacios  
*José Asunción Silva*  
Ángela Chicangana Ramírez  
*José Asunción Silva*  
Diana Patricia Murillas  
*Colegio Prospero Pinzón*  
Martha Alexandra Useche Quintero  
*IED Saludcoop Sur*  
Rosa Yamile Prieto Bogotá  
*Colegio San Pedro Claver*  
Liliana Maffiold  
*IED Los Periodistas*  
Marleny Díaz  
*IED Los Periodistas*  
Mariluz Muñoz Sotaquira  
*IED Los Periodistas*  
Patricia Castellanos  
*Agustín Nieto Caballero*  
Maria Victoria Orozco Díaz  
*Colegio Republica Bolivariana de Venezuela*

Angélica María Rodríguez  
*Colegio Andrés Bello*  
Julieta Rojas Charry  
*Domingo Faustino*  
María Margarita Acuña Rodríguez  
*Colegio José Joaquín Casas*  
Ricardo Murcia Roncancio  
*Manuel Del Socorro Rodríguez*  
Luis Edilberto Novoa  
*Marruecos y Molinos*  
Sandra Johana Albarracin Lara  
*Aguas Claras*  
Miryam Bautista Gil  
*Entre Nubes*  
Claudia Liliana Gómez Rodríguez  
*IED Atenas*  
Rosa Elena Carrillo  
*IED Atenas*  
Raúl Sánchez Lara  
*IED Juan Rey*  
José Rafael Quilaguy Bernal  
*IED Los Alpes*  
Mireya Moreno Hernández  
*La Belleza*  
Martha Helena Lagos Beltrán  
*Florentino González*  
Lida Mireya Rodríguez  
*Florentino González*  
Nelson Enrique Flórez  
*Atabanzha - I.E.D*  
Natalia Cruz Cárdenas  
*Eduardo Umaña Mendoza*  
Karol Viviana Sarmiento  
*Eduardo Umaña Mendoza*  
Danny Paola Villamil Villamil  
*Ofelia Uribe de Acosta I.E.D*  
Blanca Inés Rodríguez  
*Ofelia Uribe de Acosta I.E.D*  
Nubia Liliana Ortiz Cárdenas  
*Paulo Freire*  
Luz Stella Olaya Suárez  
*Sorrento*  
Patricia Padilla Casas  
*Col. Ciudad Bolívar Argentina*  
Martha Isabel Torres  
*IED Los Periodistas*  
Martha Alejandra Montoya  
*Luis Eduardo Mora Osejo*  
Sandra Emilia Sierra Zanguña  
*Nueva Delhy*  
Ingrid Natalia Cruz Cárdenas  
*Eduardo Umaña Mendoza*  
María Fernanda Medina  
*IED El Porvenir*  
Yenny Patricia Castellanos  
*Agustín Nieto Caballero*

María Victoria Orozco  
*República de Venezuela*  
Rafael Quilagua Bernal  
*Los Alpes*  
Yeimy Carvajal  
*El Minuto De Buenos Aires*  
Guillermo Ibáñez  
*IE Eduardo Santos*  
Aura Nieves Riasco  
*IE Alexander Fleming*  
Diana Carolina Villate  
*IE Eduardo Santos*  
Lida Yolima Cárdenas  
*IE Eduardo Santos*  
Victoria Orozco  
*República de Venezuela*  
Yuliete Rojas Charry  
*Domingo Faustino*  
Liliana Ortiz Cárdenas  
*Paulo Freire*  
Lorenzo Zúñiga Goyeneche  
*Antonio Villavicencio*  
María Esperanza Castillo  
*Antonio Villavicencio*  
Luz Ofelia Borbón  
*CEDIT San Pablo*  
Alejandra Gutiérrez Ballén  
*Ciudad de Bogotá*  
Viviana Méndez Munévar  
*Ciudad de Bogotá*  
Myriam Cortes Mendieta  
*Colombia Viva*  
Andrea Murcia  
*Delia Zapata Olivella*  
José de Jesús Ovalle Balaguera  
*Delia Zapata Olivella*  
Ivon Pajaro Olmos  
*Escuela Normal María Montessori*  
Omar Gutiérrez González  
*Escuela Normal María Montessori*  
Martha Patricia Torres  
*Gustavo Rojas Pinilla*  
Luz Liliana Sarmiento  
*IED Estrella del Sur*  
Ana Rita Roza Suárez  
*IED Montebello*  
Orfi Yineth Delgado Santamaría  
*IED Villa Rica*  
Inna Pahola Muñoz  
*John F. Kennedy*  
Luz Gabriela Gómez Montoya  
*Juan Francisco Berbeo*  
Clara Liliana Rodríguez  
*La Victoria*  
Leonor Delgado Herrera  
*La Victoria*

Mallivi Melo Rey  
*La Victoria*  
Martha Patricia Montero  
*La Victoria*  
Patricia Patiño  
*La Victoria*  
Mauricio García Hernández  
*Magdalena Ortega*  
Myriam Zambrano Roza  
*Manuel Cepeda Vargas*  
Luis Edilberto Novoa  
*Marruecos y Molinos*  
Liliana Zambrano Roza  
*Orlando Higuera Rojas*  
Vladimir Viteri Gutiérrez  
*Paulo Freire*  
Clara Millán Reyes  
*República de Panamá*  
José Eustacio Medina Vargas  
*República de Panamá*  
Olga Lucero Castro Castañeda  
*República de Panamá*  
Víctor Baquero Rincón  
*Rural Pasquilla*  
Eduardo Ortiz Rodríguez  
*San Martín de Porres*  
Adilia Castillo Martínez  
*San Pedro Claver*  
María Leila López Contreras  
*San Pedro Claver*

**ISBN: 978-958-8731-91-9**

Esta publicación hace parte del Convenio 2965 del 2013, cuyo objeto es “Aunar esfuerzos para desarrollar una Caja de Herramientas Pedagógicas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia”, suscrito entre la Secretaría de Educación y Fe y Alegría de Colombia, Fundación para la Reconciliación, Fundación Centro de Investigación y Educación Popular-CINEP y el Instituto para la Construcción de la Paz-FICONPAZ.

**Secretaría de Educación del Distrito  
Fe y Alegría de Colombia**

# Taller 17

Acciones que transforman

Cuidemos  
nuestra

VIDA





## T.17

### Concepto relacionado: el sentido de la acción

Llego el momento de poner en práctica los saberes y experiencias aprendidos en favor de la construcción y ejecución de una acción colectiva y organizada que esperamos afecte de manera positiva la convivencia en el aula. Acción que no entendemos como simplemente actuar, sino como una gestión que esperamos se traduzca en un cambio, que es el resultado de un proceso de indagación – reflexión, tanto individual como colectiva, sobre el territorio aula y que les permitió ampliar su mirada, sensibilidad y comprensión de este.

Con el trabajo que proponemos desarrollar en este taller, esperamos que niñas y niños experimenten que al unir sus voluntades y planear sus metas, pueden conseguir el cambio que todas y todos quieren. Planear, implementar y posteriormente evaluar la puesta en marcha de esta acción es una manera práctica de ejercer ciudadanía, pues mediante este ejercicio reiteramos la idea de que ellas y ellos tienen el poder y las capacidades para cambiar aquellas situaciones que no favorecen la vida digna.

La acción que resulta de este ejercicio de indagación y reflexión será la acordada por el grupo. Como persona mediadora de aprendizajes, acompañaremos comprometidamente al grupo y les daremos las herramientas para optimizar la organización. Este taller se ha planeado para desarrollarlo en dos momentos: En el primer momento contamos con dos horas para preparar colectivamente nuestra acción, y en el segundo esperamos que el grupo con tu apoyo ejecuten su acción, ojala impliquen en este ejercicio a otras personas de la comunidad.

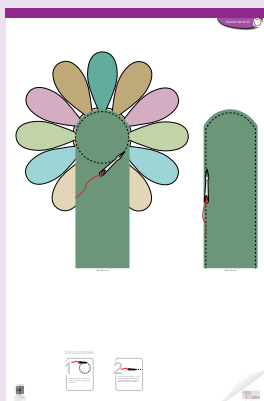
### Objetivos del taller

- ✿ Hacer un ejercicio participativo de revisión de la convivencia en el aula y con esta lectura plantear acciones transformadoras, a partir de la implementación de la Reflexión – Acción – Participación.



- ❁ Desarrollar con el conjunto de niñas y niños acciones que promuevan una cultura de paz, como expresión de su no aceptación a los actos de discriminación y violencia

### Herramienta 1



## Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

- ❁ Tabla: Planeando nuestra acción.
- ❁ Registros en la súper agenda de la información.
- ❁ Video.

## Duración del taller

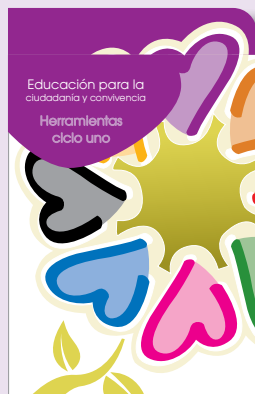
Para la realización de este taller se deben destinar dos sesiones: (1) preparación de la acción colectiva; (2) la práctica de la acción colectiva.

- ❁ Primera sesión: dos (2) horas aproximadamente, sin contar el tiempo de trabajo en casa.
- ❁ Segunda sesión: dos (2) horas o las necesarias para implementar la acción colectiva de transformación.

## Materiales de apoyo

- ❁ **Títere de Lila Multicolor - Herramienta 1 ( encuéntrela en el sobre de herramientas)**
- ❁ Los necesarios para preparar la acción colectiva, en favor del cuidado de la vida y la convivencia escolar

### Sobre de Herramientas





## Instrucciones de la actividad

En esta sesión prepararemos la acción colectiva que elegimos en el encuentro anterior; por tanto, no desarrollaremos los momentos metodológicos que generalmente trabajamos en cada taller.

### Primera sesión

**Transformando realidades:** Les compartimos al grupo y a *Lila Multicolor* los aportes realizados por nuestros familiares para enriquecer nuestra propuesta; recordamos nuestros aportes y entre todos y todas elegimos nuestra acción de transformación en favor de la convivencia en nuestra aula de clases.

Revisamos qué implicaciones trae llevar a la práctica esta acción y completamos con el grupo el cuadro 3.3 (para el desarrollo de esta actividad tu papel como persona mediadora es fundamental, pues tendrás la tarea de ayudarles a clarificar su opción para que realmente sea viable, posible y genere sensibilización o transformación).

Cuadro 3.3

¿Qué vamos a hacer?	¿Para qué lo vamos a hacer?	¿Cómo lo vamos a hacer?	¿Cuándo?	¿Dónde?	¿Con quiénes?	¿Qué recursos necesitamos?

Con una planificación más clara de nuestra acción transformadora, procedemos a organizarnos, distribuir tiempos, asignar tareas y conseguir los recursos necesarios para cumplir lo acordado. Sugerimos para este momento recuperar lo aprendido en el taller 16 (preparación de la coreografía) y motivamos al grupo a organizarse adecuadamente.

Organizamos algunos grupos para que dirijan, convoquen a las personas de la comunidad, gestionen los recursos, registren evidencias, se responsabilicen de la logística; en fin, promovemos la participación de niñas, niños y personas acompañantes.

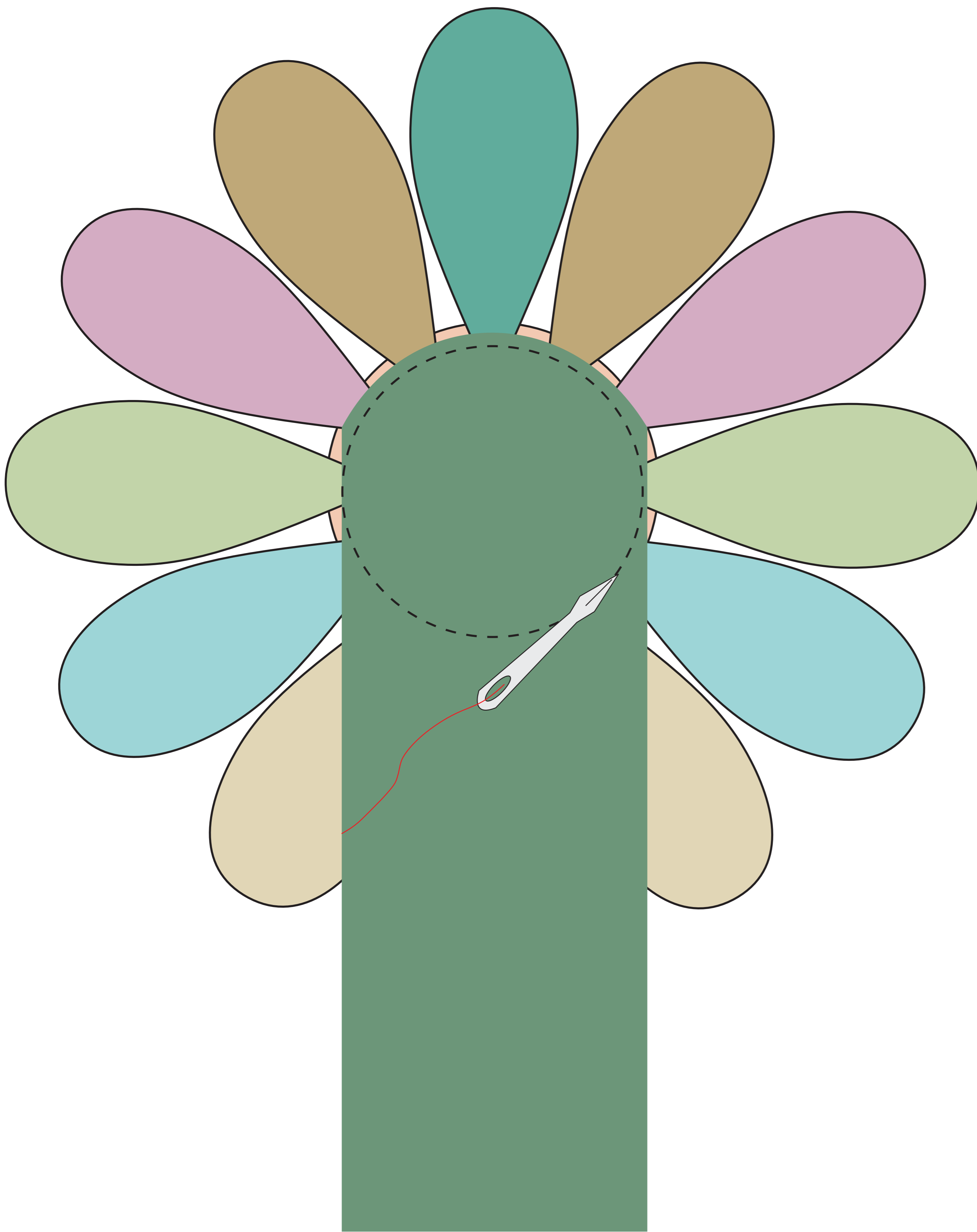


**Reconstruyendo saberes:** Nuevamente revisamos el plan de trabajo que elaboramos y pactamos cómo llevarlo a la práctica.

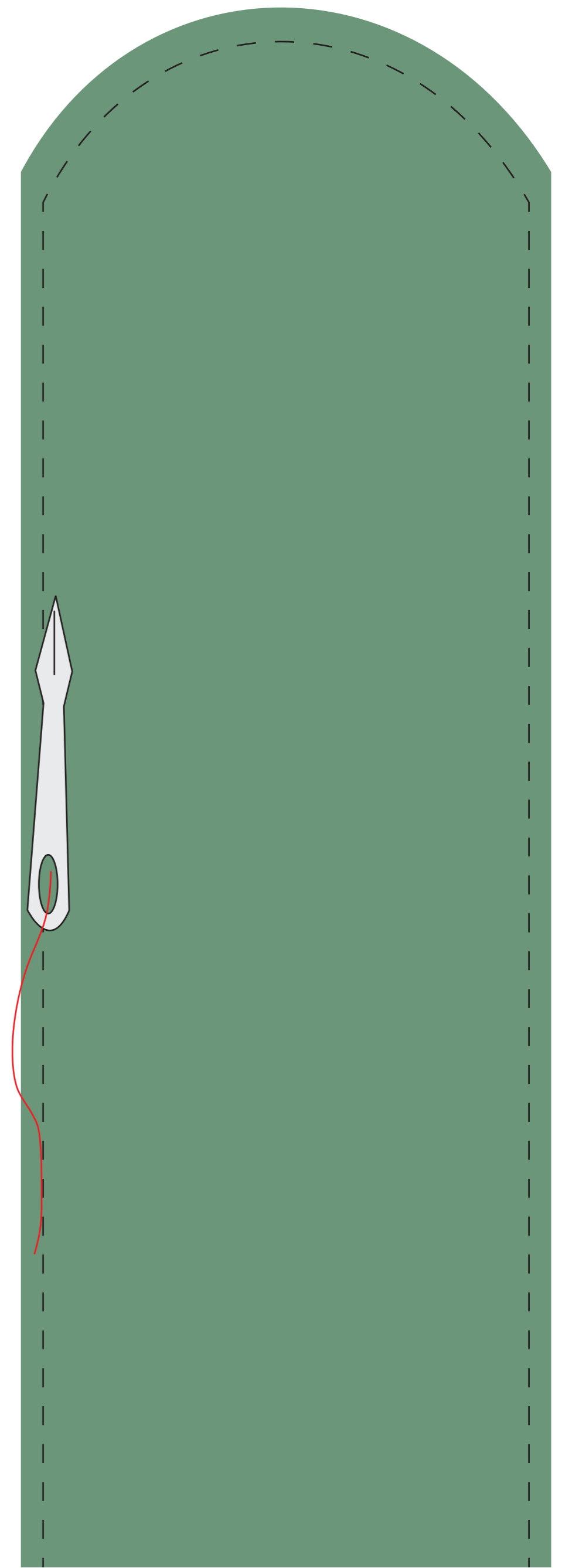
### Segunda sesión

Llevamos a la práctica la acción que acordamos. Para ello, nos apoyamos en el plan de trabajo que conjuntamente diseñamos. Registramos con fotografías o filmaciones la acción implementada.





Tallo (Parte1)



Tallo (Parte2)

### Instrucciones

**1**

Cosa el tallo (Parte 1) al centro de la flor con los pétalos ya cosidos con anterioridad.

**2**

Luego cosa el tallo (Parte 1) con el tallo (Parte2) por donde se indica, teniendo la precaución de no pasar la costura por medio de los pétalos.