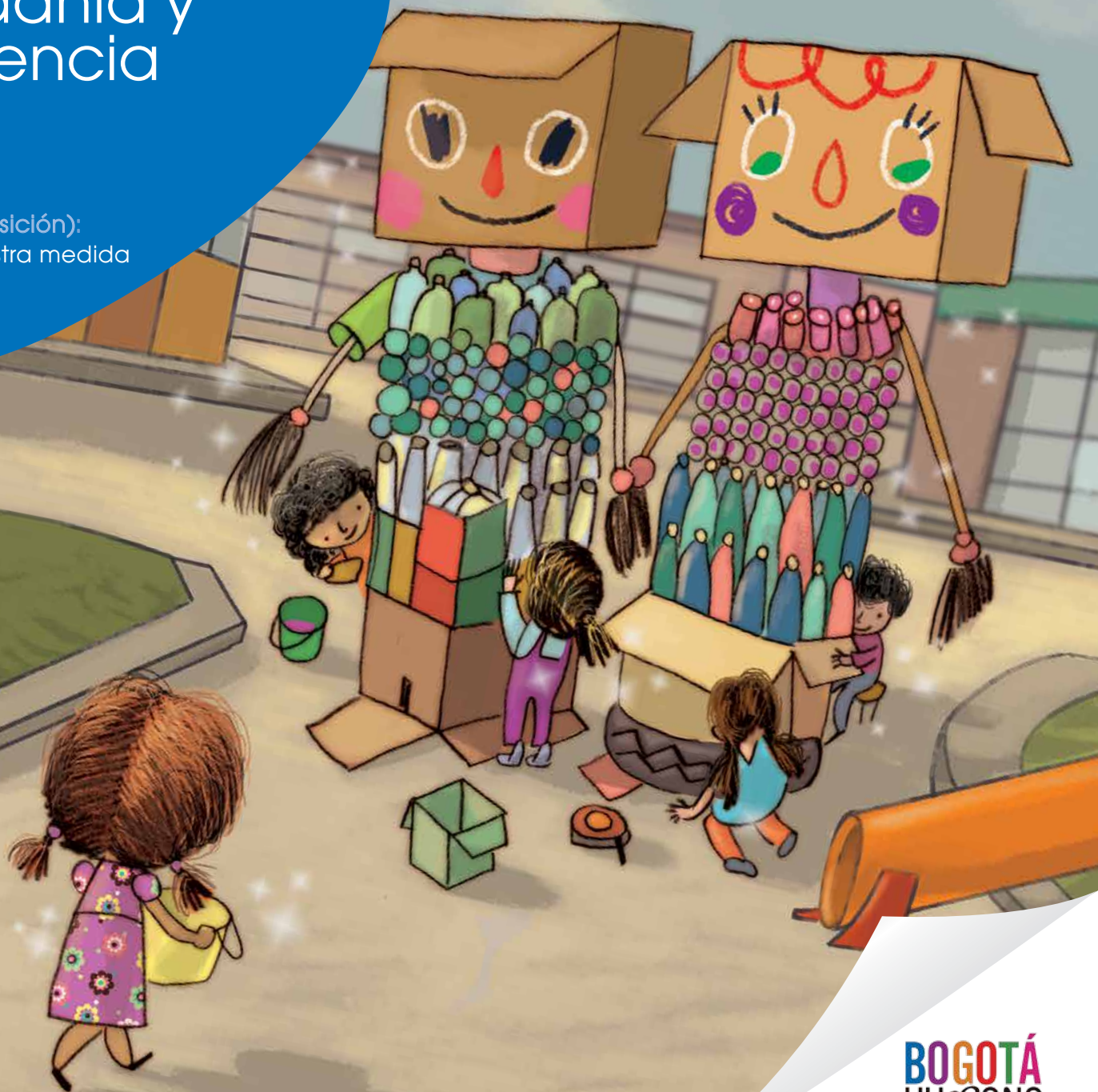


Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Inicial

(Prejardín, Jardín y Transición):
Construimos paz a nuestra medida



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo Inicial (Prejardín, Jardín y Transición): Construimos paz a nuestra medida

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

Revisión y edición de Contenidos – SED

Diana Constanza Peña

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Lucía Ardila Gómez
Natalia Flórez Rojas
Fabiola Garcerá Arango

Equipo de trabajo
Alexander Zarto

Corrección de estilo
Claudia Patricia Vinuesa Riveros

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco

**Equipo
Editorial**

IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Rozo Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot
Rosaly Jiménes Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Débora Arango
Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucía Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Adriana Villota Aguillón
IED Heladio Mejía
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integradó Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integradó Fontibón

Salin Polania Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperó Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomás Carrasquilla
Doralía Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernía Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela

IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
Policarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED Santa Luisa
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira surorienté
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia

Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomás Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomás Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza Riveros
Ilustración
Paula Andrea Ortiz López
Henry González Torres
Diseño y diagramación
María Fernanda Vinueza Riveros

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN 978-958-8878-69-0

Secretaría de Educación
del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

Taller 17

Construimos juntos la felicidad





T.17

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Los niños y las niñas suelen dejarse convocar fácilmente por los símbolos con los que vibramos de emoción por nuestro país como la camiseta de Colombia en el equipo de fútbol, el himno nacional o la bandera. Aunque el concepto de país como sitio geográfico aún no es comprendido por las niñas y niños del ciclo inicial, sí lo es como espacio en el que un grupo de personas que somos todas y todos los que lo habitamos, compartimos un folclor que se materializa en la música, la comida, los dichos y los cuentos.

Sin embargo, nuestros niños y niñas oyen hablar también todos los días de nuestra guerra, de la pobreza, de la inseguridad, del desempleo. Ese es nuestro país, el que debemos gozarnos y con el que todos debemos contribuir para cambiar imaginarios que se van instalando y que se repiten día a día dejando pasar también las situaciones maravillosas que suceden. En este contexto, ponemos en escena a Manita Laboriosa, el personaje que motivará la acción transformadora en la presente experiencia, pero en esta ocasión para forjar una misión que es la misma que tienen las niñas y los niños en el mundo, y es el de trabajar juntos para que la felicidad sea posible.

En esta oportunidad como en las demás, la creatividad de la persona mediadora para motivar y dar forma a la misión será muy importante, por lo que se invita a escribirla en un espacio reservado especialmente para ello.

Objetivo del taller

- ❁ Fortalecer los lazos afectivos que los niños y niñas han construido hacia su país que motivan el sentido de pertenencia y que estén puestos a favor de una cultura de bienestar.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

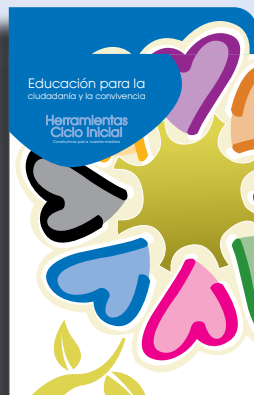
Tarjetas de Manita Laboriosa puestas en el observatorio.



Herramientas 8A - 8D



Sobre de herramientas



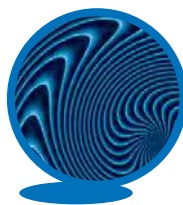
Duración del taller

2 horas distribuidas de acuerdo con las condiciones de ejecución del taller.

Materiales de apoyo

- Materiales para ambientar el escenario
- Materiales para desarrollar la misión
- Video opcional de Youtube sobre Colombia
- **Tarjetas de Manita Laboriosa que consta de 8 tarjetas, dos por página – Herramienta 8 de la A a la D**

Desarrollo de la experiencia



Percepción – sensibilización: Esta experiencia de exploración que será de carácter festivo, tendrá como punto de partida una invitación previa realizada por la niña exploradora para que los exploradores y exploradoras vengan con su camiseta de Colombia, si la tienen, o con un símbolo de nuestro país representado en llaveros, esculturas, chivas del mercado o con elementos que son representativos, como la orquídea o el café. Si no contamos con ninguno de ellos, será valioso invitar a los niños y niñas a inventar uno, porque éstos serán presentados en un gran desfile que vamos a realizar.

A la llegada, una ambientación con música colombiana nos invitará a bailar bambuco, torbellino, pasillo, cumbia, porro y hasta mapalé, que nos hace a todos y todas gozar.

La experiencia comenzará con el desfile de nuestros exploradores y exploradoras luciendo sus camisetas o los objetos que han traído. Cada uno deberá presentarse y presentar su símbolo, puede ser real o inventado, como el de la niña exploradora quien ha venido con unas coplas para que nuestros exploradores y exploradoras le ayuden a completar:



Colombia

Es Colombia mi país,
el país que más adoro
lo llevo en mi corazón
.....

Santos es el Presidente
de Colombia mi país
yo lo veo en la tele
.....

Me gusta mucho la música
de Colombia mi país
cuando yo la escucho bailo
.....

Cuando James mete goles
se me sale el corazón
salto y bailo de alegría
.....

(Bertha de Ardila)





En esta ocasión no tendrá relevancia que las frases que completen nuestros exploradores y exploradoras no rimen porque lo importante será que hagan manifiesto el vínculo afectivo que han venido generando con su país. Si fuera posible, esta parte de la experiencia puede cerrarse con algún video de Colombia para niños y niñas que se pueda descargar de Youtube. Uno de los posibles enlaces es: <https://www.youtube.com/watch?v=Bnu3-et3HTM>



Pensarse – pensarnos: Una vez cada uno de los niños y niñas hace la presentación del objeto traído al desfile, va recibiendo **una tarjeta con el dibujo de nuestro personaje que es Manita Laboriosa (herramienta 8 de la A a la D, que se encuentran en el sobre de herramientas)**, quien con seguridad llamará la atención porque en unas tarjetas aparecerá vestida de profesora, en otras de niña indígena, de niño que va al colegio, o de abuela pobre; en otras aparecerá como abuelo rico, papá que ayuda en la casa o mamá trabajadora. La persona mediadora podrá hacer las caracterizaciones que considere necesarias como apoyo para el desarrollo de la experiencia, cuidando de presentar diferentes roles del mundo social, ojalá ligadas a condiciones económicas que representen la riqueza y la pobreza.

Una vez terminado el desfile, ubicamos todos los objetos que hemos traído en el centro del espacio en el que se realiza la experiencia y nos sentamos con nuestros exploradores y exploradoras en un círculo.



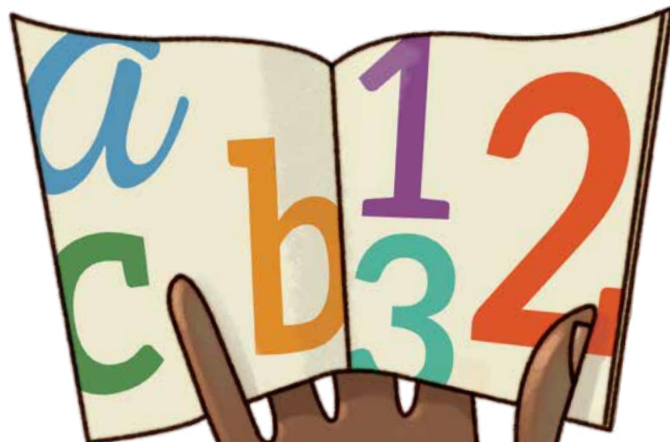
Diálogo de saberes: Aprovechando la expectativa que habrán producido las tarjetas, iniciamos una descripción de las mismas de modo que terminemos descubriendo el personaje que cada uno representa. Y el juego consistirá ahora en organizar entre todas y todos una nueva misión en la que estos personajes se unen para mantener la felicidad en nuestro país, representado por los símbolos utilizados en el desfile. Todos los personajes deben tener un rol en esa misión, el cual asumen de acuerdo con la tarjeta que les correspondió. Por eso tenemos que pensar qué hacen por la felicidad las mamás, los niños y las niñas y todas las demás “manitas laboriosas” que hemos entregado. En la misión pueden ser utilizados objetos del espacio escolar que se encuentren disponibles y puedan ser puestos a favor de la misma.



Transformando realidades: Y pensada la misión, nos ponemos en acción. Aquí jugará un papel importante la creatividad de la persona mediadora para motivar propuestas y el desarrollo de las mismas, por lo que invitamos a escribirlas en el siguiente espacio:



Herramienta 8A



Herramienta 8A





Herramienta 8B



Herramienta 8B





Herramienta 8C



Herramienta 8C





Herramienta 8D



Herramienta 8D



Otra
que la niña
exploradora
quiera realizar

