

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Inicial

(Prejardín, Jardín y Transición):
Construimos paz a nuestra medida



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

**Educación para la ciudadanía y la convivencia
Ciclo Inicial (Prejardín, Jardín y Transición):
Construimos paz a nuestra medida**

**Equipo técnico de Educación para la
Ciudadanía y la Convivencia**

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Diana Constanza Peña

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Lucía Ardila Gómez
Natalia Flórez Rojas
Fabiola Garcerá Arango

Equipo de trabajo
Alexander Zarto

Corrección de estilo
Claudia Patricia Vinuesa Riveros

**Docentes participantes de
la validación del material**

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco

**Equipo
Editorial**

IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Rozo Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot
Rosaly Jiménes Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Débora Arango
Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucía Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Adriana Villota Aguillón
IED Heladio Mejía
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integradó Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integradó Fontibón

Salin Polania Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperó Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomás Carrasquilla
Doralía Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernía Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela

IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
Policarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED Santa Luisa
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira surorienté
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia

Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomás Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomás Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza Riveros
Ilustración
Paula Andrea Ortiz López
Henry González Torres
Diseño y diagramación
María Fernanda Vinueza Riveros

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

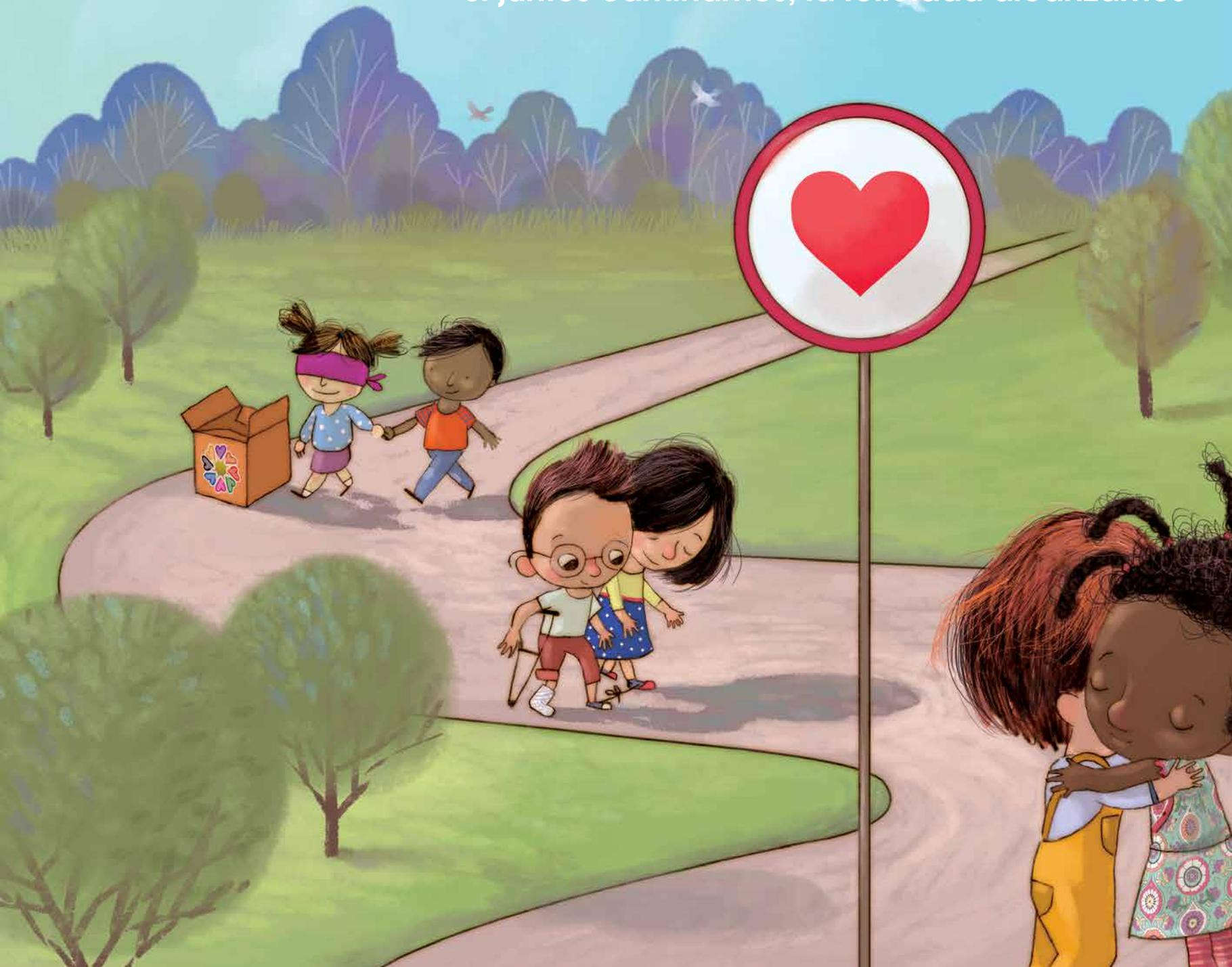
ISBN 978-958-8878-69-0

Secretaría de Educación
del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

Taller 12

Si juntos caminamos, la felicidad alcanzamos





T.12

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Compartir es el momento final de la serie de talleres de esta dimensión. En todas las experiencias de exploración realizadas hasta el momento, este valor se ha promovido porque es la base fundamental de las cualidades que hemos querido potenciar en el presente módulo con el fin de fortalecer el vínculo de los niños y niñas con los más cercanos como uno de los valores para hacer posible la vida buena y el goce de los derechos en el marco de una cultura de paz.

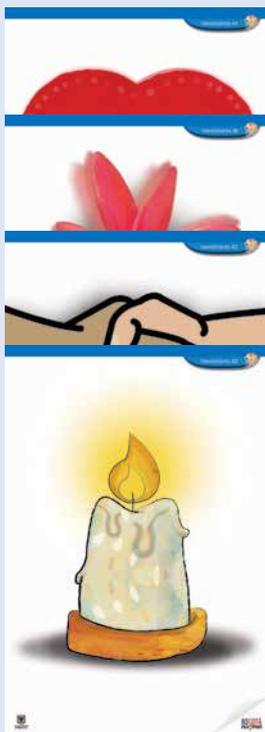
Compartir es una habilidad que los niños van desarrollando progresivamente, primero en la relación cercana con sus figuras de apego, y poco a poco se va ampliando con sus demás figuras de relación: en la casa, en el barrio y en el colegio. De esta forma, fortalecer esta capacidad desde la primera infancia será crucial en el marco de una cultura de paz, la cual, para los niños y niñas de este ciclo, se ha venido centrando en vida buena y goce de los derechos.

Como en el ejercicio de compartir se conjugan todas las habilidades que hasta este momento hemos vivenciado e identificado como el ser, conocer, comunicar, crear y disfrutar, la presente experiencia de exploración buscará fortalecerlas a través de un juego en el que el personaje principal y figura de afecto es el amigo o amiga más cercano del grupo o una persona del grupo familiar. En esta medida, será importante para la planeación de la experiencia identificar las parejas que se pueden conformar y asegurarse que cada una de las niñas o niños cuente con un par o un familiar con el que pueda vivirla.

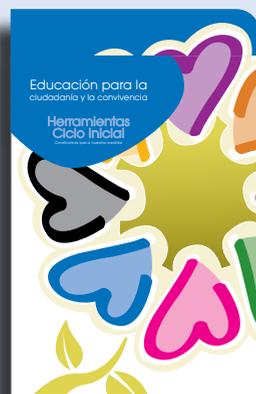
La experiencia propondrá que los niños y niñas, junto con la persona con la que tienen un vínculo afectivo especial, recorran el camino de la felicidad para lo cual se debe prever un espacio lo suficientemente amplio en el que se puedan desplazar. El diseño del camino queda en manos de la persona mediadora quien



Herramientas 4A - 4D



Sobre de herramientas



con su creatividad ubicará los obstáculos y las oportunidades que considere pueden ser relevantes en la experiencia.

Objetivo del taller

- ❁ Vivenciar en el acto de compartir la posibilidad de encontrar estímulo frente a los logros y apoyo ante las dificultades presentes en la vida cotidiana.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

Ubicar en el “Tesoro de cualidades y poderes” los símbolos o materiales que representaron algún obstáculo u oportunidad en el camino de la felicidad.

Duración del taller

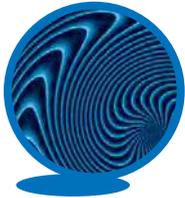
2 horas distribuidas de acuerdo con las condiciones de ejecución del taller.

Materiales de apoyo

- ❁ Materiales necesarios para ubicar en el camino que se haya diseñado o los que se sugieren en el presente taller.
- ❁ **Láminas con ilustraciones para recorrer el camino de la felicidad – Herramienta 4 de la A a la D**



Desarrollo de la experiencia



Percepción – sensibilización: Hoy la niña exploradora llegará saltando de felicidad, y por eso sonrío, abraza, canta e invita a los exploradores y exploradoras para que la sigan y también salten, sonrían, se abracen y canten porque la felicidad es tan contagiosa que todo el mundo la quiere vivir. Pero para ello, dirá la niña exploradora, —tenemos que recorrer un camino que es el camino de la felicidad—.



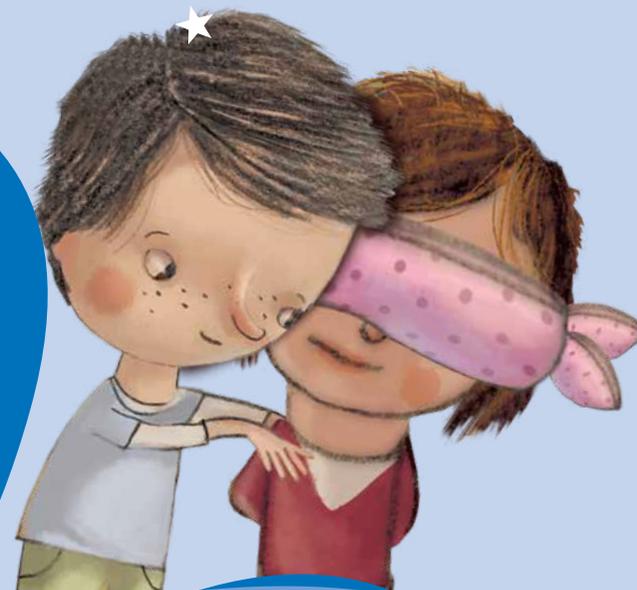
Diálogo de saberes: ¿Imaginarán nuestros exploradores y exploradoras lo que puede significar recorrer el camino de la felicidad? Tal vez sí, tal vez no. Les preguntaremos y lo que expresen nos debe dejar ver cuántos aprendizajes han adquirido en el transcurso de cada una de las experiencias vividas hasta el momento. Preguntas como ¿cómo se imaginan el camino de la felicidad?, ¿quiénes transitan por éste?, ¿qué encontramos en ese camino?, ¿con quiénes nos podemos encontrar?, ¿qué obstáculos se pueden aparecer? y otras generadas por la niña exploradora serán primordiales para descubrir toda la riqueza con respecto a este sentimiento.



Pensarse –pensarnos: Una vez hemos comprendido cómo puede ser el camino de la felicidad, vamos a pasarlo con una persona que queramos mucho, puede ser mamá o papá si el trabajo les permitió acompañarnos en esta experiencia, un hermano o hermana, o un amigo o amiga especial de nuestro grupo. Y lo recorreremos con ellos y ellas porque en la edad en la que están nuestros exploradores y exploradoras, la felicidad se construye desde la confianza, el cariño, el apoyo y el cuidado brindado por las personas más cercanas con base en los derechos que tienen como niños y niñas.

La niña exploradora será la encargada de motivar a sus exploradores y exploradoras para que se organicen por parejas y en una “ceremonia” de entrada todos se saluden, se abracen y sientan la energía que nace del vínculo que se ha generado en el compartir cotidiano con esta persona.

En este momento, la niña exploradora convocará a los exploradores y exploradoras y a sus invitados especiales a recorrer el camino de la felicidad, ese que creativamente haya organizado o siguiendo el que se sugiere a continuación. Para ello será necesario mostrar las oportunidades y los obstáculos que se pueden encontrar.



El juego tendrá dos condiciones

1
2

1. Todo el tiempo estaremos cogidos de la mano.

2. Una de las dos personas debe tener alguna limitación, por ejemplo vendarse los ojos o amarrarse un brazo atrás, o encoger un pie o ir amarrados de los zapatos, en fin. Cada pareja escogerá la limitación que quiera cuidando que ello no genere miedo e inseguridad, especialmente en las niñas y niños de menor edad.

Oportunidades:

Herramienta 4 de la A a la D (que se encuentran en el sobre de herramientas)

1. **Un corazón:** en este momento nos debemos abrazar y decirle a nuestra pareja: “te quiero mucho”.
2. **Unas manos entrelazadas:** quiere decir que juntos debemos hacer una construcción con fichas de armatodo.
3. **Una flor:** quiere decir que vamos a recordar algún daño que le hicimos a nuestra pareja y la vamos a perdonar.
4. **Una vela:** representa la luz del poder que cada pareja tiene y que se activa cuando hacemos una porra. Por ejemplo: “El poder de la alegría, felicidad nos da, ra ra ra.”

Obstáculos:

1. **Una caja:** representa el castillo de la tristeza. Si llegamos allí debemos entrar a la caja y reír a más no poder hasta que la alegría nos invada todo el cuerpo.
2. **Aros de colores:** representan la laguna de la rabia. Si llegamos allí, debemos saltar intercalando los pies o saltando en los dos pies para salir pronto de allí.
3. **Lazo o tabla de equilibrio:** representa el no querer compartir las cosas con los demás. En ese momento la pareja debe caminar por la tabla de equilibrio y al llegar al otro lado quitarse una prenda o algo que tengan y dárselo a su pareja.
4. **Bolsa pesada de arena:** representa la falta de colaboración. En este momento las parejas deben buscar la manera de cargar la bolsa hasta el final del camino.



Y en este momento damos un tiempo a cada pareja para que organice la estrategia que les permita transitar el camino de la felicidad.



Transformando realidades: Una vez estemos listas y listos, la niña exploradora dará la salida para que empecemos a recorrer el camino, el cual tendrá puntos de partida para cada una de las parejas. La niña exploradora será la auxiliar del camino y ayudará a solucionar los inconvenientes que se puedan presentar. Y así, compartiendo los obstáculos y oportunidades con las personas que más amamos, recorreremos el camino y encontraremos la felicidad.



Reconstruyendo saberes: Finalizado el recorrido se habrán generado grandes emociones, por lo que en este momento cada pareja seleccionará del camino el obstáculo u oportunidad que más le llamó la atención y la traerá para contarnos a los demás qué pasó cuando se encontraron con ella. Y luego en el “Tesoro de las cualidades y poderes” lo van a poner para recordar que cuando juntamos los obstáculos y las oportunidades con nuestros poderes, nos llegará una vida de felicidad.







