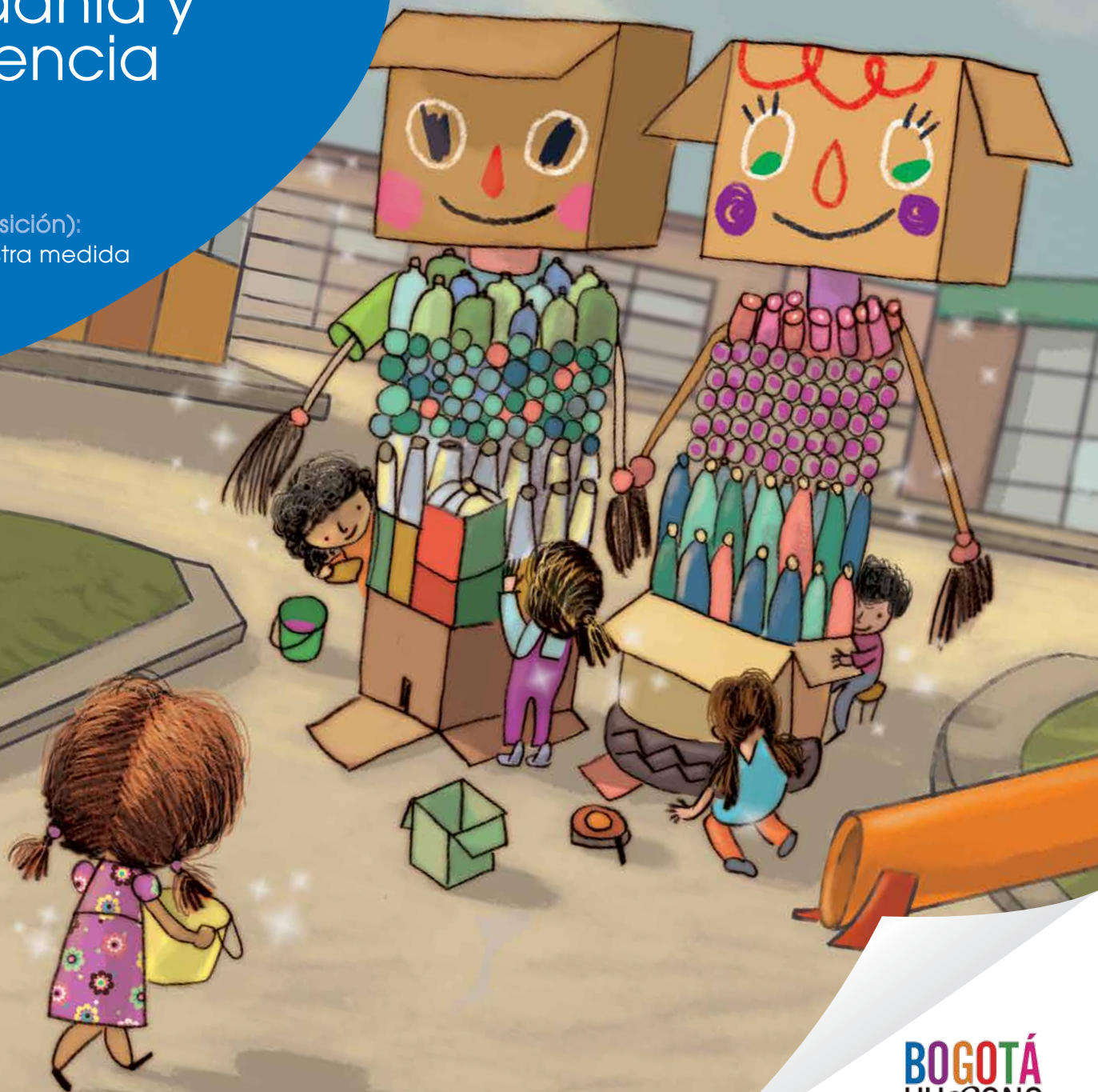


Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Inicial

(Prejardín, Jardín y Transición):
Construimos paz a nuestra medida



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

**Educación para la ciudadanía y la convivencia
Ciclo Inicial (Prejardín, Jardín y Transición):
Construimos paz a nuestra medida**

**Equipo técnico de Educación para la
Ciudadanía y la Convivencia**

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Diana Constanza Peña

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Lucía Ardila Gómez
Natalia Flórez Rojas
Fabiola Garcerá Arango

Equipo de trabajo
Alexander Zarto

Corrección de estilo
Claudia Patricia Vinueza Riveros

**Docentes participantes de
la validación del material**

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco

**Equipo
Editorial**

IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Rozo Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot
Rosaly Jiménes Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Débora Arango
Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucía Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Adriana Villota Aguillón
IED Heladio Mejía
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrad Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrad Fontibón

Salin Polania Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperó Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomás Carrasquilla
Doralía Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernía Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela

IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
Policarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED Santa Luisa
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia

Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomás Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomás Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza Riveros
Ilustración
Paula Andrea Ortiz López
Henry González Torres
Diseño y diagramación
María Fernanda Vinueza Riveros

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN 978-958-8878-69-0

Secretaría de Educación
del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

Taller 11

Disfrutamos la cercanía con los demás





T.11

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

La presente experiencia de exploración intenta recuperar el disfrute de la relación de los niños y las niñas con sus cuidadores primarios, mamá y papá especialmente, ante la influencia que ejerce la familia en la formación de actitudes y emociones.

Cuando mamá, papá, la abuela, o quién corresponda, comparten con los niños y niñas momentos de juego o espacios en los que se realiza un trabajo conjunto en un ambiente de armonía, podemos decir que en este espacio se están construyendo como personas felices, capaces de dar y de recibir amor, base fundamental en la construcción de una cultura de bienestar y de paz.

El mundo actual, sin embargo, nos pone a todas y todos en una carrera contra el tiempo frente al cumplimiento de las obligaciones laborales o escolares, o frente a situaciones económicas difíciles, o a sistemas de relación violentos que a veces se instalan al interior de los grupos familiares. Lo anterior conlleva a que se frene la posibilidad de que los niños y niñas vivencien de manera permanente el disfrute de la relación con sus más cercanos. La soledad y la indiferencia se hacen presentes, y esto lleva a una pobreza afectiva que luego trascenderá a la relación con los demás.

El presente taller, por lo tanto, busca vincular en un espacio de disfrute y de goce a los niños y las niñas con sus padres, madres, abuelos, abuelas y demás familiares o personas cercanas con las que comparten momentos de sus vidas. Si la asistencia de alguna de las familias no es posible, debemos prever que alguna persona cercana a nuestros exploradores o exploradoras pueda participar, puede ser un profesor o profesora o un amigo o amiga del colegio.

Para que la vivencia tenga una esencia especial, se propone su realización en una de las casas de los niños y niñas del grupo, por lo cual, la experiencia debe ser planeada con anticipación, de tal modo que además podamos contar con



el acompañamiento de otros familiares. Sin embargo, lo importante finalmente será ubicar un espacio que motive el contacto cercano en el que sintamos la confianza para expresar el afecto a las personas que más amamos.

Objetivo del taller

- ❁ Vivenciar el disfrute de la relación con los más cercanos como condición para hacer posible la vida buena y el goce de los derechos.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

Llenar el “Tesoro de cualidades y poderes” con la energía de las caricias y los abrazos que permitan potenciar los poderes de cada una de las personas del grupo familiar y de los niños y niñas.

Duración del taller

2 horas distribuidas de acuerdo con las condiciones de ejecución del taller.

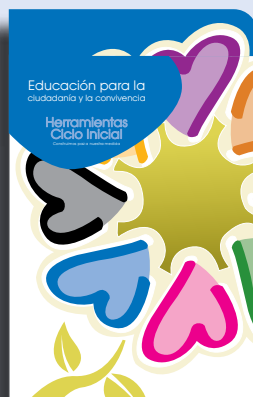
Materiales de apoyo

- ❁ Los que surjan en la creación de los juegos por parte de cada una de las familias
- ❁ **Tarjetas con ilustraciones: abrazos de oso, besos de chachete, caricias de flor y libre – Herramientas 3A y 3B que consta de 4 tarjetas, dos por cada herramienta**

Herramientas 3A - 3B

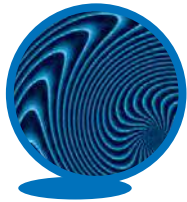


Sobre de herramientas





Desarrollo de la experiencia



Percepción – sensibilización: Celebrar el día de la familia va a ser muy divertido, llamando a la creatividad porque la propuesta es que la pasemos muy bien en un espacio diferente al colegio en el que papás, mamás, abuelos, abuelas, niños y niñas podamos vivenciar el goce que produce compartir espacios de recreación o cualquier actividad realizada conjuntamente con las personas que más queremos.

La tarea inicial será que niños y niñas pregunten a sus seres queridos a qué jugaban cuando eran pequeñas y pequeños. Esto será una gran diversión porque volver a recordar los primeros años infantiles estimula el diálogo, la creatividad, la comunicación y toda la posibilidad de expresar emociones y sentimientos. Y no olvidemos que la niña exploradora también participará en la actividad por lo que ella también debe buscar y preparar un juego.

Será muy divertido en la preparación de la actividad recordar juegos como *a la rueda rueda, el corazón de la piña que se va cayendo, el yoyo, el trompo, la pirinola, la guerra de colores* y muchos más que marcaron la infancia de nuestras madres, padres, abuelas y abuelos. Y si nuestros niños y niñas provienen de grupos étnicos o de regiones con una cultura marcada, esta experiencia va a generar grandes aprendizajes.

Como la idea es aprovechar la fiesta de la familia para compartir los juegos, la tarea consistirá en jugar y jugar para que practicando nos salga muy bien y en la fiesta de la familia los podamos disfrutar con otras personas.



Transformando realidades: El día del evento será especial, nadie tendrá que venir con traje de lujo ni regalo, solamente con ganas de pasarla muy bien y jugar y jugar. De acuerdo con lo planeado, la actividad la realizaremos en la casa de uno de nuestros exploradores o exploradoras o en el parque del barrio. Lo importante será contar con un espacio en el que todos nos sintamos muy bien.

La organización de las familias será fundamental. Dependiendo de la cantidad, nos distribuimos por grupos y alguien necesitará ejercer como secretario o como auxiliar de apoyo. Para ello se puede utilizar cualquier dinámica que la niña exploradora quiera proponer, pero se adjuntan como herramientas de apoyo para ayudar en la organización algunas **tarjetas con abrazos de oso, besos de chachete, caricias de flor y alguna otra que la niña exploradora quiera realizar (herramienta 3A y 3B, que se encuentran en el sobre de herramientas).**



Otra
que la niña exploradora
quiera realizar



Ya organizados, la tarea será jugar y jugar. Es importante que los exploradores y exploradoras sean los encargados de enseñar el juego a los demás; esto les será fácil porque ya en sus casas lo han practicado y para este momento lo sabrán a la perfección.



Diálogo de saberes: Cuando hayamos disfrutado el espacio, vamos a invitar a nuestras familias, niños y niñas para que compartamos los aprendizajes que generó la actividad. Para comenzar cada uno va a contar cuál fue el juego que más le gustó y por qué, qué fue lo más divertido, y en fin, todas las ideas que puedan surgir.

La vivencia de las normas, reglas o acuerdos de cada juego darán cabida a un diálogo importante de cómo las cosas no suelen funcionar cuando ellas no se siguen, y entonces posiblemente la pasemos muy mal. También es esencial la afectividad involucrada en el juego, porque nada sacamos si estamos en un lugar para compartir y éste se llena de malas caras, rabetas, pataletas, y otros. Sobre todo si el juego implica ganar, porque también tenemos que aprender que no siempre es así; si perdemos lo importante es pasar un rato divertido en la cercanía de quienes más queremos.

Todas las preguntas que la niña exploradora realice con creatividad permitirán ahondar en todos los aprendizajes propicios para descubrir, que en la primera infancia, el juego es fundamental para construir relaciones llenas de amor, comprensión y felicidad.



Pensarse – pensarnos: Ahora vendrá una actividad muy especial y es que las familias o las personas cercanas que acompañan a cada explorador y exploradora los y las acojan en sus piernas y así se van a abrazar, acariciar, hablar y en sus oídos van a susurrar mensajes de amor. Los abrazos y besos que se dan, permitirá que se fortalezcan mucho más los lazos de unión. Por eso, la idea es que inventen diferentes formas de abrazar y acariciar, de modo que se genere una gran cantidad de energía que se pueda sentir. Y en este mismo espacio lo vamos a compartir con las demás familias.



Reconstruyendo saberes: Para concluir la celebración, el “Tesoro de cualidades y poderes” va a aparecer y en éste, las familias y los exploradores y exploradoras van a poner de manera creativa la energía que en este momento tienen y que les permitirá potenciar todos sus poderes: el de la alegría, la paz, la colaboración, la sinceridad y todos los demás.



Herramienta 3A



Herramienta 3A





Herramienta 3B



Herramienta 3B



Otra
que la niña
exploradora
quiera realizar

