

# Educación para la ciudadanía y la convivencia

## Ciclo Inicial

(Prejardín, Jardín y Transición):  
Construimos paz a nuestra medida



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

## **ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

### **Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

*Alcalde Mayor de Bogotá*  
Gustavo Francisco Petro Urrego

*Secretario de Educación*  
Oscar Sánchez Jaramillo

*Subsecretaria de Integración Interinstitucional*  
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

*Subsecretaria de Calidad y Pertinencia*  
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

*Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa*  
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones  
Interinstitucionales y Gerente de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Deidamia García Quintero

*Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones*  
María Elvira Carvajal Salcedo

*Directora de Educación Preescolar y Básica*  
Adriana Elizabeth González Sanabria

*Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)*  
Miguel Godoy Caro

*Directora de Bienestar Estudiantil*  
Mabel Milena Sandoval Vargas

### **Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo Inicial (Prejardín, Jardín y Transición): Construimos paz a nuestra medida**

#### **Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

*Coordinadora Planes Integrales de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*  
Sandra Liliana León Girón

*Coordinadora Gestión del Conocimiento*  
Olga Lucía Vargas Riaño

*Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia*  
Andrea Cely Forero

*Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO*  
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de  
Transformación de Realidades – INCITAR*  
Edwin Alberto Ussa

*Coordinadora Área Temática Ambiente*  
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y  
Autocuidado*  
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos  
Humanos y Paz*  
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática  
Diversidad y Género*  
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática  
Participación Social y Política*  
Carlos Eduardo Trejos

#### **Revisión y edición de Contenidos – SED**

Diana Constanza Peña

### **FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA**

*Director Nacional*  
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Jaime Benjumea Pamplona

*Autoría Fe y Alegría*  
Lucía Ardila Gómez  
Natalia Flórez Rojas  
Fabiola Garcerá Arango

*Equipo de trabajo*  
Alexander Zarto

*Corrección de estilo*  
Claudia Patricia Vinuesa Riveros

#### **Docentes participantes de la validación del material**

*IED Alfonso Reyes Echandía*  
José Fernando Dorado Bravo  
*IED Alfonso López Pumarejo*  
Andrés Vanegas  
*IED Antonio Baraya*  
Jaime Andrés Castañeda López  
*IED Arborizadora Alta*  
Liliana Gaitán Martínez  
*IED Brasilia-Usme*  
Carolina Studerus Velasco

**Equipo  
Editorial**

*IED Brasilia-Usme*  
Jaime Alberto Niño  
*IED Brasilia-Usme*  
John H Rodríguez R  
*IED Brazuelos*  
Yolanda Cifuentes  
*CED Antonio José de Sucre*  
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez  
*CED Jacqueline*  
Adriana Rozo Sánchez  
*CED Motorista*  
Alexandra López Cardona  
*CED Rural Mayoría*  
Cirley Torres García  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Viviana Patricia Méndez  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Alejandra Gutiérrez Sallen  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Julie Andrea Rojas  
*IED Ciudadela Ed Bosa*  
Érika Carolina Forero  
*IED Veinte de Julio*  
Angélica Valencia Murillo  
*IED Alfredo Iriarte*  
Carmen Alicia Vargas Aguilar  
*IED Atanasio Girardot*  
Rosaly Jiménes Torres  
*IED Ciudad Bolívar*  
Martha C Arango F  
*IED Gustavo Rojas Pinilla*  
Martha Patricia Forero Camargo  
*IED José Félix Restrepo*  
Hammes Garavito  
*IED Rafael Delgado Salgado*  
María Angélica Rincón Palencia  
*IED República Dominicana*  
Luz Marina Herrera Rivera  
*IED Virgina Gutierrez de Pineda IED*  
Emilce Herrera Rodríguez  
*IED República de Colombia*  
Eduardo Julio Martínez Mesa  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Deyandoris Vásquez Vargas  
*IED Monteverde*  
Silara Ospina Fonseca  
*IED O.E.A.*  
Hoovaldo Florez Vahos  
*IED Paulo Freire*  
Liliana Ortiz Cárdenas  
*IED Rural el Destino*  
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto  
María Ximena Ramírez Ramírez  
IED Costa Rica  
Nancy Rodríguez Nivia  
IED Débora Arango  
Yamile Pedraza Velandia  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Julieta Rojas Chaves  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Claudia Fabiola Almanza V  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Clara Varela  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Dary Esperanza Alba  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Julieth Rojas  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Claudia Marcela Flórez  
IED El rodeo  
Martha Liliana Gutiérrez  
IED El Salitre  
María Esperanza Castillo Chaparro  
IED Fabio Lozano Simonelli  
Carlos Guillermo García Acosta  
IED Fanny Mikey  
Diana Bernal Cuellar  
IED Fanny Mikey  
Luz Esperanza Hidalgo  
IED Floresta Sur  
Isabel Moyano Rojas  
IED Francisco de Paula Santander  
Luis Alberto Gómez Jaime  
IED Gustavo Morales Morales  
Martha Lucía Henao Cifuentes  
IED Gustavo Rojas Pinilla  
Patricia Forero C  
IED Francisco José de Caldas  
Adriana Villota Aguillón  
IED Heladio Mejía  
Bárbara Otálora  
IED Almirante Padilla  
Jenny Marcela Manrique R  
IED Atabanza  
Neison Florez  
IED Ciudad de Bogotá  
Idaly Bejarano Bejarano  
IED Cultura Popular  
Angélica Rubio R  
IED Débora Arango Pérez  
Rosalba Romero  
IED Débora Arango Pérez  
Claudia Pontón  
IED Eduardo Santos  
Lida Yolima Cárdenas  
IED Eduardo Santos  
Nancy Parra R  
IED El Porvenir  
María Fernanda Medina  
IED Integradó Fontibón  
Patricia Cepeda Niño  
IED Integradó Fontibón

Salin Polania Polo  
IED José Acevedo y Gómez  
Marlon Arias Sánchez  
IED José Asunción Silva  
Ángela Chicangana Ramírez  
IED José Asunción Silva  
Flor Elisa Roperó Palacios  
IED Juana Escobar  
Yurany Andrea Malagón  
IED La Amistad  
Libia del Pilar Cubillos  
IED Marcella  
Martha Inés Rico Alon  
IED Marruecos y Molinos  
Luis Edilberto Novoa Leguizamón  
IED Montebello  
Ana Rita Rozo Suarez  
IED Tomás Carrasquilla  
Doralía Gutiérrez  
IED Francisco José de Caldas  
Javier Cely Callejas  
IED Francisco José de Caldas  
Claudia Patricia Flórez  
IED Jaime Pardo Leal  
Orangel Devia Barrios  
IED José Joaquín Castro  
Diego Alejandro Navas  
IED José Joaquín Castro  
Jeymy Pachón Forero  
IED José María Carbonel  
Sandra Gullen  
IED Julio Flórez  
Andrea Buitrago  
IED Kimy Pernía Domico  
Jorge Enrique Girón  
IED La Arabia  
José Delgado  
IED La Belleza  
Diana María Zorrilla  
IED La Belleza  
Mireya Moreno Hernández  
IED La Concepción  
Ana Milena Rodríguez C.  
IED La Merced  
Clara Isabel Salas  
IED La Merced  
Daniel Antonio Abella  
IED La Toscana  
Jairo Infante Bonilla  
IED La Victoria  
Leonor Delgado Herrera  
IED La Victoria  
Mallivi Licet Nelo Rey  
IED La Victoria  
Norma Leidy Ramírez  
IED León de Greiff  
Benedicta Ávila de Giraldo  
IED León de Greiff  
Luz Mary Sánchez Rodríguez  
IED Llano Oriental  
Ruby Barahona Varela

IED Luis López de Mesa  
Mauricio Pineda Ramírez  
IED Manuel Cepeda Vargas  
Ingrid Uruña Rivera  
IED Manuel Cepeda Vargas  
Myriam Zambrano R  
IED Manuel Cepeda Vargas  
Oscar Daniel Jiménez Castañeda  
IED Manuela Ayala  
Oscar Mauricio Maldonado  
IED Manuela Ayala  
José Alejandro Rey  
IED Marco Tulio Fernández  
Olinta Martínez  
IED Marruecos  
José Alfonso Prieto  
IED Minuto de Buenos Aires  
Yeimy Carvajal Galindo  
IED Minuto de Buenos Aires  
Patricia Erazo  
IED Nueva Esperanza  
Fernández Fonseca  
IED Patio Bonito II  
Andrés Ortiz Botero  
Policarpa Salavarieta  
Claudia Liliana Pulido  
IED Porfirio Barba Jacob  
Marcela Liliana Arévalo Piña  
IED Porfirio Barba Jacob  
Valery Julieth Rivera López (estudiante)  
IED Porfirio Barba Jacob  
Clara Inés López Garzón  
IED Porfirio Barba Jacob  
Omar Chaparro  
IED Porfirio Barba Jacob  
Adriana Daza Pacheco  
IED República de Ecuador  
Luz Patricia Sánchez Linares  
IED Rufino José Cuervo  
Marcela Hernández L  
IED Saludcoop Sur  
Martha Alexandra Useche  
IED Saludcoop Sur  
Andrea Giselle Contreras  
IED Saludcoop Sur  
Marcela Bohórquez Pinzón  
IED Saludcoop Sur  
Tania Arce Jaramillo  
IED San Pedro Claver  
Rosa Yamile Prieto Bogotá  
IED San Pedro Claver  
José Ferley Díaz Godoy  
IED San Pedro Claver  
Blanca Isabel Forero  
IED Santa Luisa  
Luis Alirio Castro Sánchez  
IED Santa Luisa  
Angélica Arévalo Ávila  
IED Altamira suroriental  
Andrea Mariño Chaparro  
IED Dios Primera Infancia

Paola López W  
IED Engativá  
Arley Yamid López Rivera  
IED La Concepción  
Carlos Alberto Quiroz  
IED Las Violetas  
Nicaela del Pilar Sánchez  
IED Simón Bolívar  
Adriana Quiroga  
IED Simón Bolívar  
Ricardo Guevara  
IED Simón Rodríguez  
María Cristina Arias Sanabria  
IED Simón Rodríguez  
Elsy Yaneth Riaño Abril  
IED Tomás Rueda  
Mary Luz Roa Ruiz  
IED Tomás Rueda  
Andrea Carol Blanco  
IED Unión Europea  
Lina Alexandra Bedoya  
IED Villa Rica  
Yineth Delgado  
IED Villemar el Carmén  
Martha Maritza Cortés Caro  
IED Villemar el Carmén  
Jenny Díaz  
IED Vista Bella  
Romelia Negret  
IED Fabio Lozano Simonelli  
Carlos Guillermo García Acosta  
IED Porfirio Barba Jacob  
Clara Inés López Garzón

## Equipo de arte

Dirección de arte  
María Fernanda Vinueza Riveros  
Ilustración  
Paula Andrea Ortiz López  
Henry González Torres  
Diseño y diagramación  
María Fernanda Vinueza Riveros

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN 978-958-8878-69-0

Secretaría de Educación  
del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

# Taller 11

Disfrutamos la cercanía con los demás





## T.11

## ¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

La presente experiencia de exploración intenta recuperar el disfrute de la relación de los niños y las niñas con sus cuidadores primarios, mamá y papá especialmente, ante la influencia que ejerce la familia en la formación de actitudes y emociones.

Cuando mamá, papá, la abuela, o quién corresponda, comparten con los niños y niñas momentos de juego o espacios en los que se realiza un trabajo conjunto en un ambiente de armonía, podemos decir que en este espacio se están construyendo como personas felices, capaces de dar y de recibir amor, base fundamental en la construcción de una cultura de bienestar y de paz.

El mundo actual, sin embargo, nos pone a todas y todos en una carrera contra el tiempo frente al cumplimiento de las obligaciones laborales o escolares, o frente a situaciones económicas difíciles, o a sistemas de relación violentos que a veces se instalan al interior de los grupos familiares. Lo anterior conlleva a que se frene la posibilidad de que los niños y niñas vivencien de manera permanente el disfrute de la relación con sus más cercanos. La soledad y la indiferencia se hacen presentes, y esto lleva a una pobreza afectiva que luego trascenderá a la relación con los demás.

El presente taller, por lo tanto, busca vincular en un espacio de disfrute y de goce a los niños y las niñas con sus padres, madres, abuelos, abuelas y demás familiares o personas cercanas con las que comparten momentos de sus vidas. Si la asistencia de alguna de las familias no es posible, debemos prever que alguna persona cercana a nuestros exploradores o exploradoras pueda participar, puede ser un profesor o profesora o un amigo o amiga del colegio.

Para que la vivencia tenga una esencia especial, se propone su realización en una de las casas de los niños y niñas del grupo, por lo cual, la experiencia debe ser planeada con anticipación, de tal modo que además podamos contar con



el acompañamiento de otros familiares. Sin embargo, lo importante finalmente será ubicar un espacio que motive el contacto cercano en el que sintamos la confianza para expresar el afecto a las personas que más amamos.

## Objetivo del taller

- ❁ Vivenciar el disfrute de la relación con los más cercanos como condición para hacer posible la vida buena y el goce de los derechos.

## Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

Llenar el “Tesoro de cualidades y poderes” con la energía de las caricias y los abrazos que permitan potenciar los poderes de cada una de las personas del grupo familiar y de los niños y niñas.

## Duración del taller

2 horas distribuidas de acuerdo con las condiciones de ejecución del taller.

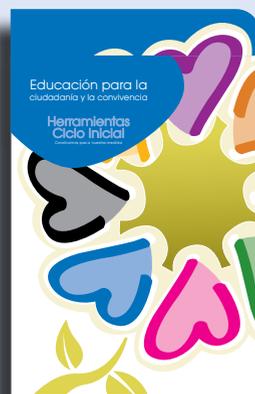
## Materiales de apoyo

- ❁ Los que surjan en la creación de los juegos por parte de cada una de las familias
- ❁ **Tarjetas con ilustraciones: abrazos de oso, besos de chachete, caricias de flor y libre – Herramientas 3A y 3B que consta de 4 tarjetas, dos por cada herramienta**

### Herramientas 3A - 3B



### Sobre de herramientas





## Desarrollo de la experiencia



**Percepción – sensibilización:** Celebrar el día de la familia va a ser muy divertido, llamando a la creatividad porque la propuesta es que la pasemos muy bien en un espacio diferente al colegio en el que papás, mamás, abuelos, abuelas, niños y niñas podamos vivenciar el goce que produce compartir espacios de recreación o cualquier actividad realizada conjuntamente con las personas que más queremos.

La tarea inicial será que niños y niñas pregunten a sus seres queridos a qué jugaban cuando eran pequeñas y pequeños. Esto será una gran diversión porque volver a recordar los primeros años infantiles estimula el diálogo, la creatividad, la comunicación y toda la posibilidad de expresar emociones y sentimientos. Y no olvidemos que la niña exploradora también participará en la actividad por lo que ella también debe buscar y preparar un juego.

Será muy divertido en la preparación de la actividad recordar juegos como *a la rueda rueda, el corazón de la piña que se va cayendo, el yoyo, el trompo, la pirinola, la guerra de colores* y muchos más que marcaron la infancia de nuestras madres, padres, abuelas y abuelos. Y si nuestros niños y niñas provienen de grupos étnicos o de regiones con una cultura marcada, esta experiencia va a generar grandes aprendizajes.

Como la idea es aprovechar la fiesta de la familia para compartir los juegos, la tarea consistirá en jugar y jugar para que practicando nos salga muy bien y en la fiesta de la familia los podamos disfrutar con otras personas.



**Transformando realidades:** El día del evento será especial, nadie tendrá que venir con traje de lujo ni regalo, solamente con ganas de pasarla muy bien y jugar y jugar. De acuerdo con lo planeado, la actividad la realizaremos en la casa de uno de nuestros exploradores o exploradoras o en el parque del barrio. Lo importante será contar con un espacio en el que todos nos sintamos muy bien.

La organización de las familias será fundamental. Dependiendo de la cantidad, nos distribuimos por grupos y alguien necesitará ejercer como secretario o como auxiliar de apoyo. Para ello se puede utilizar cualquier dinámica que la niña exploradora quiera proponer, pero se adjuntan como herramientas de apoyo para ayudar en la organización algunas **tarjetas con abrazos de oso, besos de chachete, caricias de flor y alguna otra que la niña exploradora quiera realizar (herramienta 3A y 3B, que se encuentran en el sobre de herramientas).**



Otra  
que la niña exploradora  
quiera realizar



Ya organizados, la tarea será jugar y jugar. Es importante que los exploradores y exploradoras sean los encargados de enseñar el juego a los demás; esto les será fácil porque ya en sus casas lo han practicado y para este momento lo sabrán a la perfección.



**Diálogo de saberes:** Cuando hayamos disfrutado el espacio, vamos a invitar a nuestras familias, niños y niñas para que compartamos los aprendizajes que generó la actividad. Para comenzar cada uno va a contar cuál fue el juego que más le gustó y por qué, qué fue lo más divertido, y en fin, todas las ideas que puedan surgir.

La vivencia de las normas, reglas o acuerdos de cada juego darán cabida a un diálogo importante de cómo las cosas no suelen funcionar cuando ellas no se siguen, y entonces posiblemente la pasemos muy mal. También es esencial la afectividad involucrada en el juego, porque nada sacamos si estamos en un lugar para compartir y éste se llena de malas caras, rabetas, pataletas, y otros. Sobre todo si el juego implica ganar, porque también tenemos que aprender que no siempre es así; si perdemos lo importante es pasar un rato divertido en la cercanía de quienes más queremos.

Todas las preguntas que la niña exploradora realice con creatividad permitirán ahondar en todos los aprendizajes propicios para descubrir, que en la primera infancia, el juego es fundamental para construir relaciones llenas de amor, comprensión y felicidad.



**Pensarse – pensarnos:** Ahora vendrá una actividad muy especial y es que las familias o las personas cercanas que acompañan a cada explorador y exploradora los y las acojan en sus piernas y así se van a abrazar, acariciar, hablar y en sus oídos van a susurrar mensajes de amor. Los abrazos y besos que se dan, permitirá que se fortalezcan mucho más los lazos de unión. Por eso, la idea es que inventen diferente formas de abrazar y acariciar, de modo que se genere una gran cantidad de energía que se pueda sentir. Y en este mismo espacio lo vamos a compartir con las demás familias.



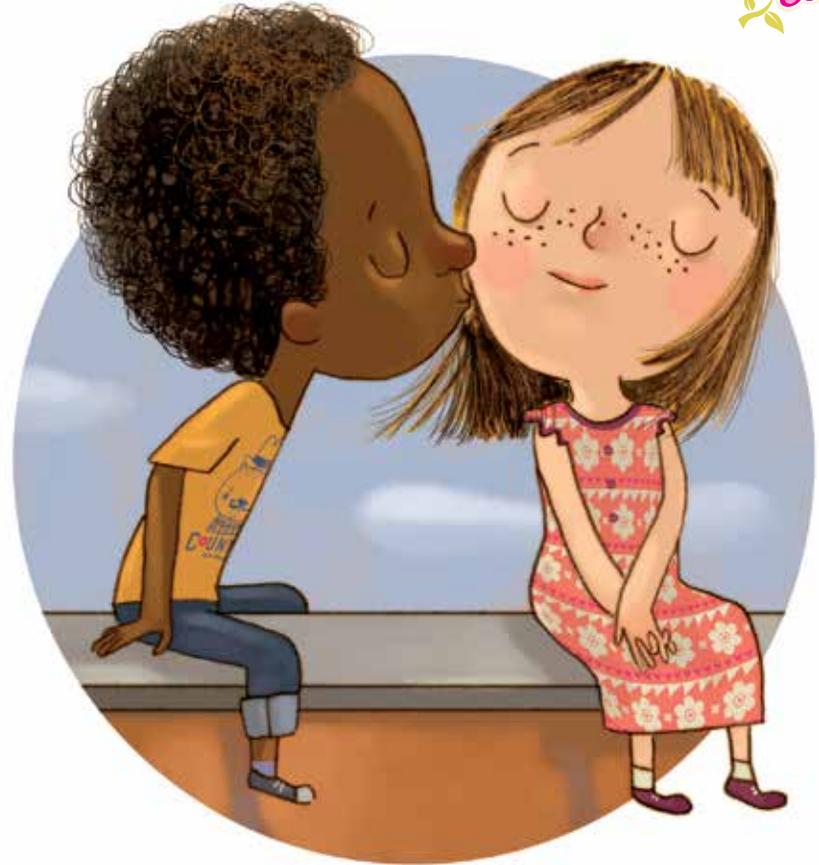
**Reconstruyendo saberes:** Para concluir la celebración, el “Tesoro de cualidades y poderes” va a aparecer y en éste, las familias y los exploradores y exploradoras van a poner de manera creativa la energía que en este momento tienen y que les permitirá potenciar todos su poderes: el de la alegría, la paz, la colaboración, la sinceridad y todos los demás.



Herramienta 3A



Herramienta 3A





Herramienta 3B



Herramienta 3B



Otra  
que la niña  
exploradora  
quiera realizar

