

# Educación para la ciudadanía y la convivencia

## Ciclo Inicial

(Prejardín, Jardín y Transición):  
Construimos paz a nuestra medida



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANANA

## **ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

### **Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

*Alcalde Mayor de Bogotá*  
Gustavo Francisco Petro Urrego

*Secretario de Educación*  
Oscar Sánchez Jaramillo

*Subsecretaria de Integración Interinstitucional*  
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

*Subsecretaria de Calidad y Pertinencia*  
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

*Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa*  
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones  
Interinstitucionales y Gerente de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Deidamia García Quintero

*Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones*  
María Elvira Carvajal Salcedo

*Directora de Educación Preescolar y Básica*  
Adriana Elizabeth González Sanabria

*Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)*  
Miguel Godoy Caro

*Directora de Bienestar Estudiantil*  
Mabel Milena Sandoval Vargas

### **Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo Inicial (Prejardín, Jardín y Transición): Construimos paz a nuestra medida**

#### **Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

*Coordinadora Planes Integrales de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*  
Sandra Liliana León Girón

*Coordinadora Gestión del Conocimiento*  
Olga Lucía Vargas Riaño

*Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia*  
Andrea Cely Forero

*Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO*  
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de  
Transformación de Realidades – INCITAR*  
Edwin Alberto Ussa

*Coordinadora Área Temática Ambiente*  
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y  
Autocuidado*  
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos  
Humanos y Paz*  
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática  
Diversidad y Género*  
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática  
Participación Social y Política*  
Carlos Eduardo Trejos

#### **Revisión y edición de Contenidos – SED**

Diana Constanza Peña

### **FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA**

*Director Nacional*  
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Jaime Benjumea Pamplona

*Autoría Fe y Alegría*  
Lucía Ardila Gómez  
Natalia Flórez Rojas  
Fabiola Garcerá Arango

*Equipo de trabajo*  
Alexander Zarto

*Corrección de estilo*  
Claudia Patricia Vinueza Riveros

#### **Docentes participantes de la validación del material**

*IED Alfonso Reyes Echandía*  
José Fernando Dorado Bravo  
*IED Alfonso López Pumarejo*  
Andrés Vanegas  
*IED Antonio Baraya*  
Jaime Andrés Castañeda López  
*IED Arborizadora Alta*  
Liliana Gaitán Martínez  
*IED Brasilia-Usme*  
Carolina Studerus Velasco

**Equipo  
Editorial**

*IED Brasilia-Usme*  
Jaime Alberto Niño  
*IED Brasilia-Usme*  
John H Rodríguez R  
*IED Brazuelos*  
Yolanda Cifuentes  
*CED Antonio José de Sucre*  
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez  
*CED Jacqueline*  
Adriana Rozo Sánchez  
*CED Motorista*  
Alexandra López Cardona  
*CED Rural Mayoría*  
Cirley Torres García  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Viviana Patricia Méndez  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Alejandra Gutiérrez Sallen  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Julie Andrea Rojas  
*IED Ciudadela Ed Bosa*  
Érika Carolina Forero  
*IED Veinte de Julio*  
Angélica Valencia Murillo  
*IED Alfredo Iriarte*  
Carmen Alicia Vargas Aguilar  
*IED Atanasio Girardot*  
Rosaly Jiménes Torres  
*IED Ciudad Bolívar*  
Martha C Arango F  
*IED Gustavo Rojas Pinilla*  
Martha Patricia Forero Camargo  
*IED José Félix Restrepo*  
Hammes Garavito  
*IED Rafael Delgado Salgado*  
María Angélica Rincón Palencia  
*IED República Dominicana*  
Luz Marina Herrera Rivera  
*IED Virgina Gutierrez de Pineda IED*  
Emilce Herrera Rodríguez  
*IED República de Colombia*  
Eduardo Julio Martínez Mesa  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Deyandoris Vásquez Vargas  
*IED Monteverde*  
Silara Ospina Fonseca  
*IED O.E.A.*  
Hoovaldo Florez Vahos  
*IED Paulo Freire*  
Liliana Ortiz Cárdenas  
*IED Rural el Destino*  
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto  
María Ximena Ramírez Ramírez  
IED Costa Rica  
Nancy Rodríguez Nivia  
IED Débora Arango  
Yamile Pedraza Velandia  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Julieta Rojas Chaves  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Claudia Fabiola Almanza V  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Clara Varela  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Dary Esperanza Alba  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Julieth Rojas  
IED Domingo Faustino Sarmiento  
Claudia Marcela Flórez  
IED El rodeo  
Martha Liliana Gutiérrez  
IED El Salitre  
María Esperanza Castillo Chaparro  
IED Fabio Lozano Simonelli  
Carlos Guillermo García Acosta  
IED Fanny Mikey  
Diana Bernal Cuellar  
IED Fanny Mikey  
Luz Esperanza Hidalgo  
IED Floresta Sur  
Isabel Moyano Rojas  
IED Francisco de Paula Santander  
Luis Alberto Gómez Jaime  
IED Gustavo Morales Morales  
Martha Lucía Henao Cifuentes  
IED Gustavo Rojas Pinilla  
Patricia Forero C  
IED Francisco José de Caldas  
Adriana Villota Aguillón  
IED Heladio Mejía  
Bárbara Otálora  
IED Almirante Padilla  
Jenny Marcela Manrique R  
IED Atabanza  
Neison Florez  
IED Ciudad de Bogotá  
Idaly Bejarano Bejarano  
IED Cultura Popular  
Angélica Rubio R  
IED Débora Arango Pérez  
Rosalba Romero  
IED Débora Arango Pérez  
Claudia Pontón  
IED Eduardo Santos  
Lida Yolima Cárdenas  
IED Eduardo Santos  
Nancy Parra R  
IED El Porvenir  
María Fernanda Medina  
IED Integrado Fontibón  
Patricia Cepeda Niño  
IED Integrado Fontibón

Salin Polania Polo  
IED José Acevedo y Gómez  
Marlon Arias Sánchez  
IED José Asunción Silva  
Ángela Chicangana Ramírez  
IED José Asunción Silva  
Flor Elisa Roperio Palacios  
IED Juana Escobar  
Yurany Andrea Malagón  
IED La Amistad  
Libia del Pilar Cubillos  
IED Marcella  
Martha Inés Rico Alon  
IED Marruecos y Molinos  
Luis Edilberto Novoa Leguizamón  
IED Montebello  
Ana Rita Rozo Suarez  
IED Tomás Carrasquilla  
Doralía Gutiérrez  
IED Francisco José de Caldas  
Javier Cely Callejas  
IED Francisco José de Caldas  
Claudia Patricia Flórez  
IED Jaime Pardo Leal  
Orangel Devia Barrios  
IED José Joaquín Castro  
Diego Alejandro Navas  
IED José Joaquín Castro  
Jeymy Pachón Forero  
IED José María Carbonel  
Sandra Gullen  
IED Julio Flórez  
Andrea Buitrago  
IED Kimy Pernía Domico  
Jorge Enrique Girón  
IED La Arabia  
José Delgado  
IED La Belleza  
Diana María Zorrilla  
IED La Belleza  
Mireya Moreno Hernández  
IED La Concepción  
Ana Milena Rodríguez C.  
IED La Merced  
Clara Isabel Salas  
IED La Merced  
Daniel Antonio Abella  
IED La Toscana  
Jairo Infante Bonilla  
IED La Victoria  
Leonor Delgado Herrera  
IED La Victoria  
Mallivi Licet Nelo Rey  
IED La Victoria  
Norma Leidy Ramírez  
IED León de Greiff  
Benedicta Ávila de Giraldo  
IED León de Greiff  
Luz Mary Sánchez Rodríguez  
IED Llano Oriental  
Ruby Barahona Varela

IED Luis López de Mesa  
Mauricio Pineda Ramírez  
IED Manuel Cepeda Vargas  
Ingrid Uruña Rivera  
IED Manuel Cepeda Vargas  
Myriam Zambrano R  
IED Manuel Cepeda Vargas  
Oscar Daniel Jiménez Castañeda  
IED Manuela Ayala  
Oscar Mauricio Maldonado  
IED Manuela Ayala  
José Alejandro Rey  
IED Marco Tulio Fernández  
Olinta Martínez  
IED Marruecos  
José Alfonso Prieto  
IED Minuto de Buenos Aires  
Yeimy Carvajal Galindo  
IED Minuto de Buenos Aires  
Patricia Erazo  
IED Nueva Esperanza  
Fernández Fonseca  
IED Patio Bonito II  
Andrés Ortiz Botero  
Policarpa Salavarieta  
Claudia Liliana Pulido  
IED Porfirio Barba Jacob  
Marcela Liliana Arévalo Piña  
IED Porfirio Barba Jacob  
Valery Julieth Rivera López (estudiante)  
IED Porfirio Barba Jacob  
Clara Inés López Garzón  
IED Porfirio Barba Jacob  
Omar Chaparro  
IED Porfirio Barba Jacob  
Adriana Daza Pacheco  
IED República de Ecuador  
Luz Patricia Sánchez Linares  
IED Rufino José Cuervo  
Marcela Hernández L  
IED Saludcoop Sur  
Martha Alexandra Useche  
IED Saludcoop Sur  
Andrea Giselle Contreras  
IED Saludcoop Sur  
Marcela Bohórquez Pinzón  
IED Saludcoop Sur  
Tania Arce Jaramillo  
IED San Pedro Claver  
Rosa Yamile Prieto Bogotá  
IED San Pedro Claver  
José Ferley Díaz Godoy  
IED San Pedro Claver  
Blanca Isabel Forero  
IED Santa Luisa  
Luis Alirio Castro Sánchez  
IED Santa Luisa  
Angélica Arévalo Ávila  
IED Altamira suroriental  
Andrea Mariño Chaparro  
IED Dios Primera Infancia

Paola López W  
IED Engativá  
Arley Yamid López Rivera  
IED La Concepción  
Carlos Alberto Quiroz  
IED Las Violetas  
Nicaela del Pilar Sánchez  
IED Simón Bolívar  
Adriana Quiroga  
IED Simón Bolívar  
Ricardo Guevara  
IED Simón Rodríguez  
María Cristina Arias Sanabria  
IED Simón Rodríguez  
Elsy Yaneth Riaño Abril  
IED Tomás Rueda  
Mary Luz Roa Ruiz  
IED Tomás Rueda  
Andrea Carol Blanco  
IED Unión Europea  
Lina Alexandra Bedoya  
IED Villa Rica  
Yineth Delgado  
IED Villemar el Carmén  
Martha Maritza Cortés Caro  
IED Villemar el Carmén  
Jenny Díaz  
IED Vista Bella  
Romelia Negret  
IED Fabio Lozano Simonelli  
Carlos Guillermo García Acosta  
IED Porfirio Barba Jacob  
Clara Inés López Garzón

### Equipo de arte

Dirección de arte  
María Fernanda Vinueza Riveros  
Ilustración  
Paula Andrea Ortiz López  
Henry González Torres  
Diseño y diagramación  
María Fernanda Vinueza Riveros

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN 978-958-8878-69-0

Secretaría de Educación  
del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

# Taller 8

Cuanto más te conozco, más me reconozco

me gusta

no me gusta...





## T.8

### ¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Considerando que las experiencias de exploración de esta unidad tienen como centro el vínculo afectivo generado con las personas más cercanas, el presente taller considerará la participación de aquellas a quienes los niños y las niñas quieran traer al colegio para la vivencia de esta actividad, puede ser un familiar, otro cuidador primario o un amigo o amiga.

Como la experiencia anterior dejaba en suspenso el conocimiento de las personas más cercanas, en el presente taller vamos a “descubrirlas” y, para ello, previamente motivaremos a nuestros exploradores y exploradoras para que realicen una tarjeta de invitación que le entregarán a esa persona especial que tanto quieren y que será invitada por ellas y ellos a participar de la presente experiencia.

La intencionalidad estará puesta en generar un ejercicio en el que los niños y niñas ponen en práctica habilidades propicias para reconocer las capacidades, cualidades y virtudes que caracterizan a las personas más cercanas, fortaleciendo así, el vínculo generado con ellas. Como estrategia, utilizaremos la técnica de la asamblea, considerando que en el ámbito escolar se constituye en una herramienta didáctica para promover la conversación o el diálogo entre iguales y como una serie de “intercambios relacionados entre sí, motivados por la propia dinámica del diálogo” (Juárez y Monfort, s.f).

En esta medida la asamblea será un espacio cargado de afectividad en la que los niños y niñas, en compañía de sus invitados o invitadas especiales, compartirán no solo ideas sino propuestas pensadas en conjunto para un mayor conocimiento de las virtudes que las caracterizan a sí mismas y a sí mismos.

Será importante que considerando la cantidad de participantes en la experiencia, se adecúe el espacio en el que podamos estar cómodas y cómodos y se recurra a los apoyos necesarios de otras personas mediadoras si se cree conveniente, con el fin de poder explotar la experiencia al máximo y así generar toda la riqueza que pueda encerrar.



## Objetivo del taller

- ❁ Desarrollar habilidades propicias para el conocimiento de las cualidades, gustos y formas de pensar y ser de las personas más cercanas con las que establecemos relación.

## Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

“Tesoro de las cualidades y poderes” con las piezas o construcciones creadas en el desarrollo del taller y que representan la cualidades de las personas invitadas a la actividad.

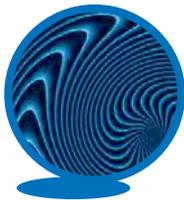
## Duración del taller

2 horas distribuidas de acuerdo con las condiciones de ejecución del taller.

## Materiales de apoyo

- ❁ Tesoro de las cualidades y poderes
- ❁ Tarjeta de invitación para la invitada o invitado al taller
- ❁ Pancarta de bienvenida con el nombre de la asamblea “Asamblea, entre más te conozco, más me reconozco”
- ❁ Bolsas de colores con materiales para pintar, modelar, dibujar, cartulina, papel periódico, cinta de enmascarar, instrumentos musicales, revistas, tijeras, pegante o incluso elementos reutilizables como tubos de cartón, botellitas de plástico, etc.

## Desarrollo de la experiencia



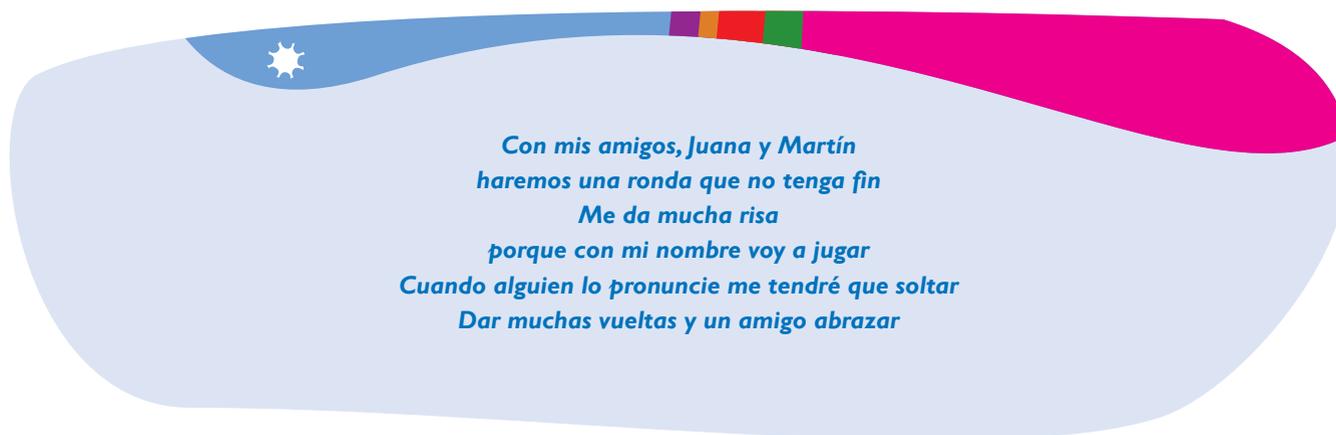
**Percepción – sensibilización:** Imaginemos lo que puede representar para nuestros exploradores y exploradoras traer al colegio a una de las personas que más aman. Ello generará un ejercicio de expresión de sentimientos significativo que motivará la creatividad, especialmente en el momento de pensar en una tarjeta de invitación que realizaremos de manera particular, para lo cual pondremos a disposición de nuestros exploradores y exploradoras todos los materiales que tengamos a disposición: hojas, colores, vinilos, y en fin.



Para imprimir una magia especial a la actividad, la niña exploradora, los exploradores y exploradoras y sus invitadas e invitados especiales, vendrán caracterizados con el súper poder que los identifica, y eso será una maravilla porque así nuevos poderes podremos sumar a la caja de tesoros y cualidades, que puestos en acción, nos permitirá tener una convivencia armónica, no solo con aquellos que más queremos sino con otras personas con las que compartamos en momentos diferentes.

Y así damos inicio a la “Asamblea, entre más te conozco, más me reconozco” que comenzará con una dinámica de presentación de todas las súper heroínas y súper héroes que se encuentran en este lugar. Para ello vamos a aprender la siguiente canción y ubicados en círculo la vamos a representar en una ronda en la que girando, girando, vamos diciendo el nombre de algunas personas que al ritmo de la ronda vamos a saludar.





*Con mis amigos, Juana y Martín  
haremos una ronda que no tenga fin  
Me da mucha risa  
porque con mi nombre voy a jugar  
Cuando alguien lo pronuncie me tendré que soltar  
Dar muchas vueltas y un amigo abrazar*

Exploradores y exploradoras, invitadas e invitados seremos presentados porque cuando nuestros nombres sean pronunciados por la niña exploradora, tendremos que soltarnos y pasar al centro de la ronda con nuestra pareja. Allí cada uno y cada una dirá su nombre y el poder que está representando; así por ejemplo, vestidos de flor, la ternura saldrá a relucir, asimismo lo hará la colaboración o el amor, además de otras virtudes que se hayan traído para la vivencia de esta experiencia.



**Pensarse – pensarnos:** Cuando se oiga el ‘tilín tilán’ de una campana, la asamblea será enunciada y ello querrá decir que todas y todos nos ubicamos para iniciar la sesión. La niña exploradora comenzará dando la bienvenida trayendo bajo el brazo la agenda de la asamblea; —¿saben ustedes qué es esto?—, preguntará a los exploradores y exploradoras. En algunos programas infantiles habremos visto que se realizan algunas de estas asambleas, por ejemplo, cuando se reúnen los animales o los personajes para discutir sobre un tema y todas y todos dan su opinión porque es muy importante.

Con esta claridad, la niña exploradora mostrará que esta asamblea se ha convocado para resolver un misterio y es el de encontrar la mejor propuesta que nos permita conocer a las personas que amamos, identificando en ellas sus poderes (cualidades) y defectos —que también los tendrán porque nadie es perfecto—, pero que aún con éstos las seguimos amando.



En esta medida, la asamblea tendrá como punto de partida la siguiente agenda:

1. Organización de grupos para pensar la propuesta, la cual puede considerar estrategias diversas.
2. Diseño de la propuesta de cada grupo, buscando que sea creativa, lúdica y divertida y en la que todos y todas podamos conocernos.
3. Selección de la propuesta.
4. Puesta en práctica de la misma; primero con los asistentes, y luego con las otras personas que amamos y que hoy no nos acompañan.



**Diálogo de saberes:** Con esta motivación, debemos realizar el primer punto de la agenda que consiste en organizarnos por grupos de trabajo. Para ello, la niña exploradora indicará que en el espacio de la asamblea se encuentran escondidas una serie de bolsitas mágicas de colores en las cuales encontraremos varios elementos que nos ayudarán a resolver el misterio. Y así, todas y todos procedemos a buscar tres o cuatro bolsas dispuestas en el ambiente. Los niños o niñas que las encuentren deberán identificar a los amigos y amigas que con él o ella quieran trabajar.

Será divertido encontrar en las bolsas diversos elementos que muchas propuestas nos puedan sugerir, por eso habrá materiales para pintar, modelar y/o dibujar, como cartulina, papel periódico, cinta de enmascarar, instrumentos musicales, revistas, tijeras, pegante, o incluso elementos reutilizables como tubos de cartón, botellitas de plástico y demás. Por supuesto también podrá estar cualquier otro material necesario para hacer de ésta una experiencia creativa.

Ahora sí, todas y todos nos ponemos a trabajar, y aunque las personas invitadas nos pueden ayudar, será muy importante tener en cuenta de manera primordial las opiniones de los exploradores y exploradoras. La niña exploradora pasará por los grupos y hará una colaboración por medio de preguntas e ideas, especialmente proponiendo juegos de conocimiento en los que sea posible indagar acerca de los gustos de las personas, lo que hacen y mucho más.

Un ejemplo de juego puede ser que sentados de frente con la persona que más amamos, hagamos un juego de palmas que podemos inventar. Por ejemplo:



Con los materiales encontrados en las bolsas, se podrán generar otras propuestas, como porras, canciones, poemas, juegos de tarjetas y más, pero lo importante es recordar siempre la participación significativa de nuestros exploradores y exploradoras en la experiencia.



**Transformando realidades:** Una vez cada equipo ha pensado su propuesta, la vamos a escuchar y entre todas y todos seleccionamos las que más nos gusten, utilizando para ello una dinámica en la que a través de caritas felices o alguna señal acordada podamos dar nuestro voto. Cuando estemos evaluando será importante analizar que la propuesta pueda ser realizada por los exploradores y exploradoras y que sea significativa frente al misterio que queremos resolver, el cual consiste en conocer y darnos a conocer a las personas con las que tenemos un vínculo afectivo.

Las propuestas seleccionadas serán muy aplaudidas y luego con entusiasmo vamos a practicarlas con nuestros invitados e invitadas especiales porque después las vamos a realizar con las otras personas que no se encuentran hoy con nosotras y nosotros. Si por ejemplo el juego de palmas es el seleccionado, todos con éste vamos a jugar y cuando volvamos a casa, lo vamos a jugar con papá, mamá, las tías y los tíos porque así nos vamos a conocer mucho más.



**Reconstruyendo saberes:** Para cerrar la asamblea, la niña exploradora pedirá a los participantes que expresen lo que lograron conocer de la persona que más quieren y después nos dirán con qué otras personas van a aplicar la propuesta. Y para que el “Tesoro de cualidades y poderes” aumente, también las vamos a incorporar de modo que no olvidemos que conocer a las personas que más amamos es valioso para que el vínculo afectivo se pueda reforzar. En este momento a través del diálogo, intercambiamos ideas de cómo con el amor logramos construir un mundo de bienestar en el que todas las personas puedan hacer posible el goce de sus derechos, insumo importante en la construcción de una cultura de paz.