

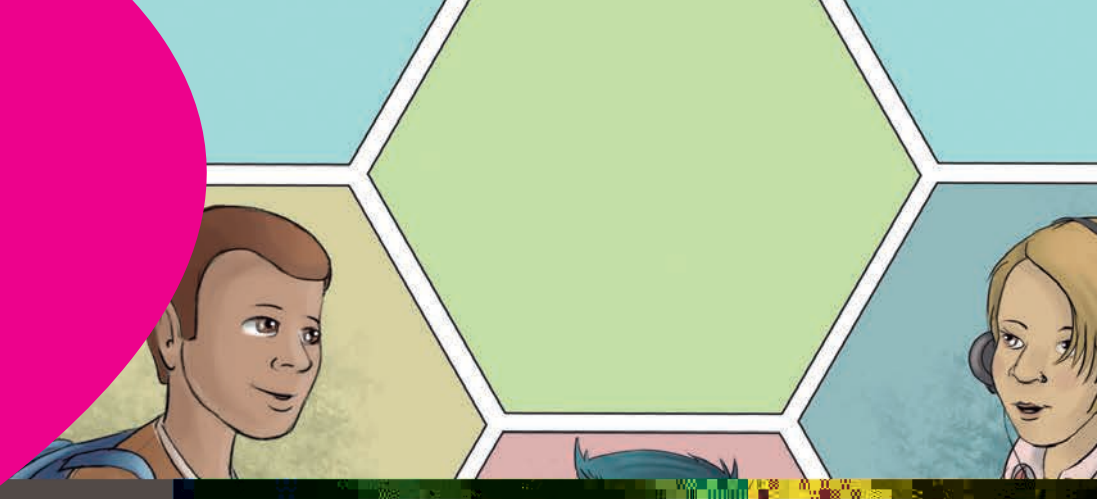
Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

Ciclo Cinco

(Décimo, Undecimo)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo cinco (Décimo, Undécimo y Duodécimo): Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Helmman Cantor
Laura González

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Jorge Enrique Ramírez Martínez
Marcos Raúl Majía Jiménez

Corrección de estilo
Jorge Luis Alvis Castro

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandia
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes

**Equipo
Editorial**

CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanacio Jirardot
Rosaly Jiménez Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoivaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio
IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Debora Arango

Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julietta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucia Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polanía Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperio Palacios

IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomas Carrasquilla
Doralia Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernia Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas

Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
IED Polcarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED San Pedro Claver
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez

IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
Martha Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomas Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomas Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica IED
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color
Andrea Guzmán
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN: 978-958-8917-01-6

Secretaría de
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

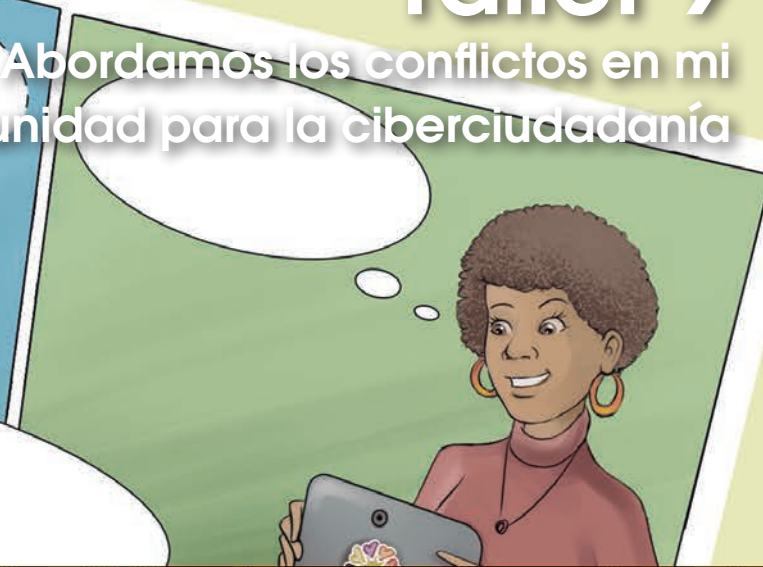


EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA



Taller 9

Abordamos los conflictos en mi comunidad para la ciberciudadanía





T.9

Deberes y respeto por los derechos de los y las demás personas



Sólo una paz basada sobre la solidaridad internacional de la clase obrera y sobre la libertad de todos los pueblos puede ser una paz duradera.

Karl Liebknecht

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

En este taller se reafirma que existen unos derechos que vale la pena defender y unos deberes que vale la pena ejercer para que nuestras comunidades y territorios con los que tenemos contacto como jóvenes nos reconozcan como parte fundamental de la sociedad.

Defender derechos y ejercer deberes como sujetos y como parte activa de una comunidad contribuye con la resolución de conflictos. En planteamientos de la Secretaría de Educación de Bogotá, al respecto de los conflictos de las culturas juveniles, se reafirma que:

“esto no se debe confundir con la idea de unos y unas jóvenes sin conflictos, sino por el contrario, que saben aprovechar, manejar y tramitar estos. Esperamos que en la escuela vivan acciones cotidianas para el cuidado de lo público. Creemos que estarán más sensibilizados y sensibilizadas y dispuestos o dispuestas a actuar en situaciones en las que identifiquen una situación cuestionable o abiertamente injusta porque vulnera alguna persona” (SED, 2014, p. 35).

Por ello, estos talleres procuran momentos y espacios de reflexión para reconocer, abordar y superar el conflicto entre los jóvenes y lo demás miembros de la sociedad.



Objetivos del taller

- ❁ Producir de manera digital expresiones juveniles para la paz.
- ❁ Interpretar las percepciones y puntos de vista que sobre las culturas juveniles y sus expresiones tienen los diferentes grupos sociales.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

En el desarrollo de este taller se identifican los aspectos que generan conflicto en la comunidad, indagando qué y cómo se producen, cómo son entendidos por los diferentes grupos poblacionales y cómo se superan. Para este ejercicio se retoma el diseño de las siluetas trabajado en el taller anterior y se invita a los miembros de la familia a comentar el ejercicio y el producto respectivo.

Después de la retroalimentación de los miembros de la familia, se recopilan los comentarios para analizar la diferencia de percepciones en los núcleos familiares, así como las coincidencias en sus maneras de ver nuestro ejercicio.

Para organizar metodológicamente este ejercicio, puedes apoyarte en la siguiente **tabla herramienta 11 (en-cuéntrela en el sobre de herramientas para fotocopiar)**:

Tabla 15. Persepción en los nucleos familiares

Comentarios, percepciones y/o coincidencias	Silueta 1	Silueta 2	Silueta 3	Silueta 4	Silueta 5
Hermanos y hermanas					
Tíos y tías					
Abuelos					
Sobrinos y primos					
Novio o novia					

Fuente: elaboración propia.



Duración del taller

Dos horas aproximadamente, sin contar el tiempo de trabajo entre taller y taller en el muro del grafitero y la grafitera, y en el portafolio digital y físico.

Materiales de apoyo

- ❁ *Tabla Imágenes de grupos poblacionales – Herramienta 11 (encuéntrelas en el sobre de herramientas).*
- ❁ *Tabla Mi silueta en la familia – Herramienta 12 (encuéntrelas en el sobre de herramientas).*
- ❁ *Preguntas de Reflexión – Herramienta 13A y 13B (encuéntrelas en el sobre de herramientas).*
- ❁ Siluetas.
- ❁ Portafolio digital.
- ❁ Muro del grafitero y grafitera.

Desarrollo de la experiencia

Desde el ejercicio de compartir las siluetas con los miembros de mi familia, procedo a diligenciar la tabla sugerida anteriormente, **herramienta 12 (encuéntrelas en el sobre de herramientas)** y a reconocer cómo es vivido el ejercicio por los demás grupos de trabajo. Comparo si las percepciones de la familia de los demás compañeros con respecto a su silueta tienen semejanzas o pareceres, coincidencias o diferencias con las retroalimentaciones que tuve de mi propia silueta.

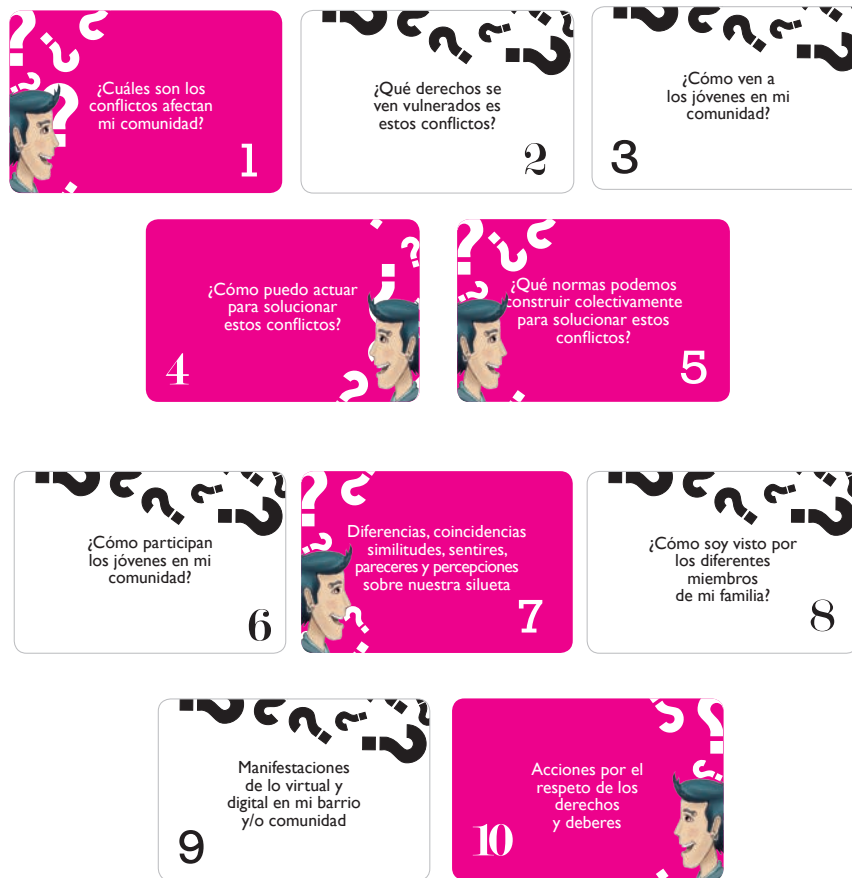
A partir de los resultados del ejercicio propuesto y con las preguntas orientadoras como insumo construye un cómic, utilizando las herramientas NTIC de la web, que tengan en cuenta las siguientes pistas y/o preguntas, **herramientas 13A y 13B preguntas de reflexión (encuéntrela en el sobre de herramientas para fotocopiar):**

Herramienta 11 y 12



Herramientas 13A-13B





Inicio

Este taller inicia con una búsqueda en la web de conflictos vividos por otras comunidades o barrios, y con la elaboración de una reflexión sobre el papel y lugar de los jóvenes en ellos. Posteriormente, comparo los encontrados con los de mi comunidad y comparto los diferentes conflictos manifestados en mi silueta con mi familia. La intención de estos ejercicios es ubicar a los jóvenes en el conflicto y su lugar en los mecanismos de solución.



Actividad central

Para iniciar este taller, realizaremos una reflexión sobre cuáles son las acciones comunitarias necesarias para hacer de tu comunidad una comunidad de paz. Los resultados de esta reflexión los tendremos en cuenta en el desarrollo del cómic.

La actividad central de este taller es la construcción de un cómic en el que queden en evidencia las capacidades juveniles involucradas en la construcción del conflicto y en su solución. Este producto será construido por los grupos ya constituidos al comienzo de esta unidad.

Algunos sitios de libre acceso donde puedes crear tu cómic son:

<http://bitstrips.com/create/comic/>

http://www.playcomic.es/spanish/dibujacomica_media.html

<https://www.youtube.com/watch?v=QhxM2aYLXIs>

<http://www.disney.es/actividades-disney/comic-creator/phineas-y-ferb/>

<http://www.disney.es/actividades-disney/comic-creator/epic-mickey/>

<http://www.makebeliefscomix.com/>

<http://stripgenerator.com/strip/create/>



Reconstrucción de saberes

Por medio del reconocimiento de las capacidades involucradas en el desarrollo de los ejercicios de este taller, se espera que los participantes profundicen en la construcción de las ciberciudadanías para el ejercicio de los deberes y el respeto de los derechos. Todo esto en el marco de una cultura de paz desde la multiplicidad de expresiones juveniles en la web.



Cierre

En el cierre se realiza un inventario de herramientas, aparatos, sitios web y recursos utilizados para los diseños de las actividades de este taller y su influencia o impacto en la constitución de una cultura de lo virtual y digital en las manifestaciones juveniles.



Ejercicios prácticos de ciudadanía entre taller y taller

Socializar los cómics en el muro del grafitero y la grafitera y en los círculos de Google. Queda como tarea individual comentar los cómics de los demás grupos de trabajo que participan de este viaje por las ciudadanías para la paz, una aldea digital de la que haces parte.





EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA





La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia representa para la Secretaría de Educación del Distrito una apuesta central de la calidad de la educación en la ciudad, por ello, y con la intención de garantizar su integración curricular a través de todos los ciclos educativos incluido el de primera infancia, y facilitar nuevas prácticas y aprendizajes de ciudadanía y convivencia en el sector educativo distrital, la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con Fe y Alegría de Colombia, ponen en escena una colección de módulos cuyo eje de acción es el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas esenciales como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otros para transformarlo.

Con estos módulos se traza una ruta de aprendizajes que nos invita a la construcción de una ciudadanía justa y con equidad y ayudan a ganar conciencia en la acción constructora de nuestra individualidad y de nuestro ser social, a convertirnos progresivamente en ciudadanos y ciudadanas que emprenden y transforman sus propias maneras de ser, inciden directamente en el medio en que se desenvuelven, y se proyectan a la transformación de los circuitos más amplios de su sociedad y del mundo, que también influyen en sus condiciones de vida.

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



Fe y Alegría
Colombia

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Educación

para la ciudadanía y la convivencia

Herramientas
Ciclo Cinco



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANA





10:15

Busco imágenes de grupos poblacionales especializados

1. *Padres y madres de familia*

2. *Parceros y parceras*

3. *Parches y/o combos*

4. *Maestros y maestras*

5. *Estudiantes de otros cursos*







Preguntas de reflexión

¿Cuáles son los conflictos afectan mi comunidad?

1

¿Qué derechos se ven vulnerados es estos conflictos?

2

¿Cómo ven a los jóvenes en mi comunidad?

3

¿Cómo puedo actuar para solucionar estos conflictos?

4

¿Qué normas podemos construir colectivamente para solucionar estos conflictos?

5



Preguntas de reflexión

¿Cómo participan
los jóvenes en mi
comunidad?

6

Diferencias, coincidencias
similitudes, sentires,
pareceres y percepciones
sobre nuestra silueta

7

¿Cómo soy visto por
los diferentes
miembros
de mi familia?

8

Manifestaciones
de lo virtual y
digital en mi barrio
y/o comunidad

9

Acciones por el
respeto de los
derechos
y deberes

10

