

# Educación para la ciudadanía y la convivencia

## Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte









# Educación para la ciudadanía y la convivencia



## Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte

## **ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

### **Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

*Alcalde Mayor de Bogotá*  
Gustavo Francisco Petro Urrego

*Secretario de Educación*  
Oscar Sánchez Jaramillo

*Subsecretaria de Integración Interinstitucional*  
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

*Subsecretaria de Calidad y Pertinencia*  
Nohora Patricia Buritica Céspedes

*Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa*  
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones  
Interinstitucionales y Gerente de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Deidamia García Quintero

*Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones*  
María Elvira Carvajal Salcedo

*Directora de Educación Preescolar y Básica*  
Adriana Elizabeth González Sanabria

*Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)*  
Miguel Godoy Caro

*Directora de Bienestar Estudiantil*  
Mabel Milena Sandoval Vargas

### **Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo cinco (Décimo, Undécimo y Duodécimo): Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz**

### **Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

*Coordinadora Planes Integrales de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*  
Sandra Liliana León Girón

*Coordinadora Gestión del Conocimiento*  
Olga Lucía Vargas Riaño

*Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia*  
Andrea Cely Forero

*Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO*  
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de  
Transformación de Realidades – INCITAR*  
Edwin Alberto Ussa

*Coordinadora Área Temática Ambiente*  
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y  
Autocuidado*  
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos  
Humanos y Paz*  
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática  
Diversidad y Género*  
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática  
Participación Social y Política*  
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición  
de Contenidos – SED**  
Helman Cantor  
Laura González

### **FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA**

*Director Nacional*  
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Jaime Benjumea Pamplona

*Autoría Fe y Alegría*  
Jorge Enrique Ramírez Martínez  
Marcos Raúl Majía Jiménez

*Corrección de estilo*  
Jorge Luis Alvis Castro

### **Docentes participantes de la validación del material**

*IED Alfonso Reyes Echandia*  
José Fernando Dorado Bravo  
*IED Alfonso López Pumarejo*  
Andrés Vanegas  
*IED Antonio Baraya*  
Jaime Andrés Castañeda López  
*IED Arborizadora Alta*  
Liliana Gaitán Martínez  
*IED Brasilia-Usme*  
Carolina Studerus Velasco  
*IED Brasilia-Usme*  
Jaime Alberto Niño  
*IED Brasilia-Usme*  
John H Rodríguez R  
*IED Brazuelos*  
Yolanda Cifuentes

**Equipo  
Editorial**

*CED Antonio José de Sucre*  
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez  
*CED Jacqueline*  
Adriana Roza Sánchez  
*CED Motorista*  
Alexandra López Cardona  
*CED Rural Mayoría*  
Cirley Torres García  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Viviana Patricia Méndez  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Alejandra Gutiérrez Sallen  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Julie Andrea Rojas  
*IED Ciudadela Ed Bosa*  
Érika Carolina Forero  
*IED Veinte de Julio*  
Angélica Valencia Murillo  
*IED Alfredo Iriarte*  
Carmen Alicia Vargas Aguilar  
*IED Atanacio Jirardot*  
Rosaly Jiménez Torres  
*IED Ciudad Bolívar*  
Martha C Arango F  
*IED Gustavo Rojas Pinilla*  
Martha Patricia Forero Camargo  
*IED José Félix Restrepo*  
Hammes Garavito  
*IED Rafael Delgado Salgado*  
María Angélica Rincón Palencia  
*IED República Dominicana*  
Luz Marina Herrera Rivera  
*IED Virgina Gutierrez de Pineda IED*  
Emilce Herrera Rodríguez  
*IED República de Colombia*  
Eduardo Julio Martínez Mesa  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Deyandoris Vásquez Vargas  
*IED Monteverde*  
Silara Ospina Fonseca  
*IED O.E.A.*  
Hoivaldo Florez Vahos  
*IED Paulo Freire*  
Liliana Ortiz Cárdenas  
*IED Rural el Destino*  
Lidia Victoria Osorio  
*IED Rural Mochuelo Alto*  
María Ximena Ramírez Ramírez  
*IED Costa Rica*  
Nancy Rodríguez Nivia  
*IED Debora Arango*

Yamile Pedraza Velandia  
*IED Domingo Faustino Sarmiento*  
Julietta Rojas Chaves  
*IED Domingo Faustino Sarmiento*  
Claudia Fabiola Almanza V  
*IED Domingo Faustino Sarmiento*  
Clara Varela  
*IED Domingo Faustino Sarmiento*  
Dary Esperanza Alba  
*IED Domingo Faustino Sarmiento*  
Julieth Rojas  
*IED Domingo Faustino Sarmiento*  
Claudia Marcela Flórez  
*IED El rodeo*  
Martha Liliana Gutiérrez  
*IED El Salitre*  
María Esperanza Castillo Chaparro  
*IED Fabio Lozano Simonelli*  
Carlos Guillermo García Acosta  
*IED Fanny Mikey*  
Diana Bernal Cuellar  
*IED Fanny Mikey*  
Luz Esperanza Hidalgo  
*IED Floresta Sur*  
Isabel Moyano Rojas  
*IED Francisco de Paula Santander*  
Luis Alberto Gómez Jaime  
*IED Gustavo Morales Morales*  
Martha Lucia Henao Cifuentes  
*IED Gustavo Rojas Pinilla*  
Patricia Forero C  
*IED Francisco José de Caldas*  
Bárbara Otálora  
*IED Almirante Padilla*  
Jenny Marcela Manrique R  
*IED Atabanza*  
Neison Florez  
*IED Ciudad de Bogotá*  
Idaly Bejarano Bejarano  
*IED Cultura Popular*  
Angélica Rubio R  
*IED Débora Arango Pérez*  
Rosalba Romero  
*IED Débora Arango Pérez*  
Claudia Pontón  
*IED Eduardo Santos*  
Lida Yolima Cárdenas  
*IED Eduardo Santos*  
Nancy Parra R  
*IED El Porvenir*  
María Fernanda Medina  
*IED Integrado Fontibón*  
Patricia Cepeda Niño  
*IED Integrado Fontibón*  
Salin Polanía Polo  
*IED José Acevedo y Gómez*  
Marlon Arias Sánchez  
*IED José Asunción Silva*  
Ángela Chicangana Ramírez  
*IED José Asunción Silva*  
Flor Elisa Roperio Palacios

*IED Juana Escobar*  
Yurany Andrea Malagón  
*IED La Amistad*  
Libia del Pilar Cubillos  
*IED Marcella*  
Martha Inés Rico Alon  
*IED Marruecos y Molinos*  
Luis Edilberto Novoa Leguizamón  
*IED Montebello*  
Ana Rita Rozo Suarez  
*IED Tomas Carrasquilla*  
Doralia Gutiérrez  
*IED Francisco José de Caldas*  
Javier Cely Callejas  
*IED Francisco José de Caldas*  
Claudia Patricia Flórez  
*IED Jaime Pardo Leal*  
Orangel Devia Barrios  
*IED José Joaquín Castro*  
Diego Alejandro Navas  
*IED José Joaquín Castro*  
Jeymy Pachón Forero  
*IED José María Carbonel*  
Sandra Gullen  
*IED Julio Flórez*  
Andrea Buitrago  
*IED Kimy Pernia Domico*  
Jorge Enrique Girón  
*IED La Arabia*  
José Delgado  
*IED La Belleza*  
Diana María Zorrilla  
*IED La Belleza*  
Mireya Moreno Hernández  
*IED La Concepción*  
Ana Milena Rodríguez C.  
*IED La Merced*  
Clara Isabel Salas  
*IED La Merced*  
Daniel Antonio Abella  
*IED La Toscana*  
Jairo Infante Bonilla  
*IED La Victoria*  
Leonor Delgado Herrera  
*IED La Victoria*  
Mallivi Licet Nelo Rey  
*IED La Victoria*  
Norma Leidy Ramírez  
*IED León de Greiff*  
Benedicta Ávila de Giraldo  
*IED León de Greiff*  
Luz Mary Sánchez Rodríguez  
*IED Llano Oriental*  
Ruby Barahona Varela  
*IED Luis López de Mesa*  
Mauricio Pineda Ramírez  
*IED Manuel Cepeda Vargas*  
Ingrid Uruña Rivera  
*IED Manuel Cepeda Vargas*  
Myriam Zambrano R  
*IED Manuel Cepeda Vargas*

Oscar Daniel Jiménez Castañeda  
*IED Manuela Ayala*  
Oscar Mauricio Maldonado  
*IED Manuela Ayala*  
José Alejandro Rey  
*IED Marco Tulio Fernández*  
Olinta Martínez  
*IED Marruecos*  
José Alfonso Prieto  
*IED Minuto de Buenos Aires*  
Yeimy Carvajal Galindo  
*IED Minuto de Buenos Aires*  
Patricia Erazo  
*IED Nueva Esperanza*  
Fernández Fonseca  
*IED Patio Bonito II*  
Andrés Ortiz Botero  
*IED Polcarpa Salavarieta*  
Claudia Liliana Pulido  
*IED Porfirio Barba Jacob*  
Marcela Liliana Arévalo Piña  
*IED Porfirio Barba Jacob*  
Valery Julieth Rivera López (estudiante)  
*IED Porfirio Barba Jacob*  
Clara Inés López Garzón  
*IED Porfirio Barba Jacob*  
Omar Chaparro  
*IED Porfirio Barba Jacob*  
Adriana Daza Pacheco  
*IED República de Ecuador*  
Luz Patricia Sánchez Linares  
*IED Rufino José Cuervo*  
Marcela Hernández L  
*IED Saludcoop Sur*  
Martha Alexandra Useche  
*IED Saludcoop Sur*  
Andrea Giselle Contreras  
*IED Saludcoop Sur*  
Marcela Bohórquez Pinzón  
*IED Saludcoop Sur*  
Tania Arce Jaramillo  
*IED San Pedro Claver*  
Rosa Yamile Prieto Bogotá  
*IED San Pedro Claver*  
José Ferley Díaz Godoy  
*IED San Pedro Claver*  
Blanca Isabel Forero  
*IED San Pedro Claver*  
Luis Alirio Castro Sánchez  
*IED Santa Luisa*  
Angélica Arévalo Ávila  
*IED Altamira suroriental*  
Andrea Mariño Chaparro  
*IED Dios Primera Infancia*  
Paola López W  
*IED Engativá*  
Arley Yamid López Rivera  
*IED La Concepción*  
Carlos Alberto Quiroz  
*IED Las Violetas*  
Nicaela del Pilar Sánchez

*IED Simón Bolívar*  
Adriana Quiroga  
*IED Simón Bolívar*  
Ricardo Guevara  
*IED Simón Rodríguez*  
Martha Cristina Arias Sanabria  
*IED Simón Rodríguez*  
Elsy Yaneth Riaño Abril  
*IED Tomas Rueda*  
Mary Luz Roa Ruiz  
*IED Tomas Rueda*  
Andrea Carol Blanco  
*IED Unión Europea*  
Lina Alexandra Bedoya  
*IED Villa Rica IED*  
Yineth Delgado  
*IED Villemar el Carmén*  
Martha Maritza Cortés Caro  
*IED Villemar el Carmén*  
Jenny Díaz  
*IED Vista Bella*  
Romelia Negret

## Equipo de arte

*Dirección de arte*  
María Fernanda Vinueza  
*Ilustración*  
Humberto Ruiz Angulo  
*Colaboración en color*  
Andrea Guzmán  
*Diseño y diagramación*  
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN: 978-958-8917-01-6

Secretaría de  
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015



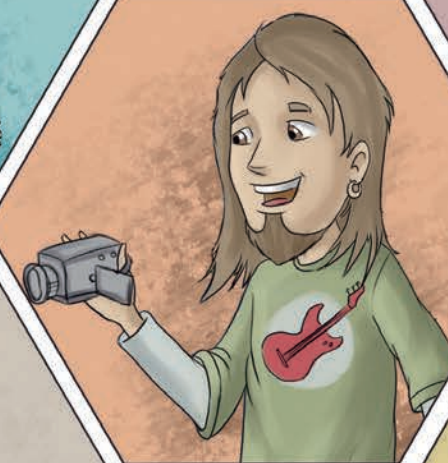
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA





# Taller 2

Las herramientas modelan nuestro cuerpo:  
en búsqueda de mi identidad en la  
ciberciudadanía para la paz





## T.2



### *Sensibilidad y manejo emocional*

## ¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

En este taller queremos que tengas en cuenta el listado de herramientas NTIC que utilizaste durante los módulos anteriores, las herramientas que mejor utilizas y las que mayor impacto tienen en tu vida cotidiana. Con este listado en mano reconocerás las que tengan relación con tu identidad y podrás contar cómo ellas te han constituido.

## Objetivo del taller

- ❁ Realizar un ejercicio de socialización y discusión sobre la incidencia de las herramientas NTIC en la constitución de mi identidad.

## Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

Se socializa en los grupos de trabajo base que ya fueron organizados, y en el muro del grafitero, la síntesis de las discusiones que genere la pregunta: ¿Cómo construyo ciudadanía en el ciberespacio? ¿Qué significa trabajar por una cultura de paz en el ciberespacio? ¿Qué acciones de participación en los asuntos públicos puedo desarrollar desde el ciberespacio?



Adicionalmente, se buscará profundizar en la constitución del repositorio digital, buscando que se tenga allí los aportes de cada uno de los grupos de trabajo que conforman mis compañeros. Este repositorio digital de herramientas se puede organizar y depende de los usos y capacidad personal de utilización de cada integrante de los grupos de trabajo.

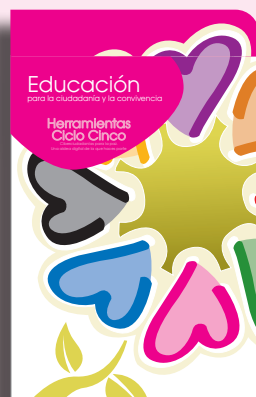
## Duración del taller

Dos horas aproximadamente, sin contar el tiempo de trabajo entre taller y taller en el muro del grafitero y la grafitera, y en el portafolio digital y físico.

## Materiales de apoyo

- **Tabla Las NTIC permean mi identidad – Herramienta 4 (encuéntrelas en el sobre de herramientas).**
- Portafolio digital.
- Herramientas NTIC (collage.com, fotor.com, logogarden.com, freelogoservices.com y designmantic.com).

### Sobre de herramientas



### Herramienta 4



## Desarrollo de la experiencia



### Inicio

La actividad inicia diligenciando la siguiente **tabla herramienta 4 (encuéntrela en el sobre de herramientas para fotocopiar)**, en el cual hay que tener en cuenta la frecuencia de uso de las herramientas y las que más impactan tu identidad



Tabla 6. Las NTIC permean mi identidad

¿Cómo usas la herramienta NTIC?	¿Qué relación tiene esa herramienta con mi identidad?	¿Cómo influye la herramienta en mis espacios de socialización?	Ordenar de mayor a menor importancia las herramientas por frecuencia de uso

Fuente: elaboración propia.

Este taller comienza con la presentación de los resultados de la búsqueda en la web sobre los asuntos y aspectos que impiden la paz en el mundo.

Posteriormente se organizarán los grupos de trabajo según el conjunto de herramientas del repositorio (el lugar donde el grupo construye su temática y las herramientas en torno de la temática). Es importante comenzar a profundizar en la herramienta desde las posibilidades de trabajo que permite. En los grupos conformados se abordarán las siguientes preguntas orientadoras:

1. ¿Cómo los dispositivos están construyendo mi vida?
2. ¿Cómo los aparatos están construyendo mi identidad?
3. ¿Cuál son las relaciones, semejanzas y diferencias entre las herramientas que usan los migrantes digitales (adultos) y los nativos digitales (jóvenes)?

La actividad se centra en diligenciar el cuadro anterior y en contestar las preguntas orientadoras utilizando tus saberes, en el cuadro se puede listar y registrar la forma en la que las herramientas y dispositivos impactan tu identidad, para ello se retomarán las actividades realizadas en los dos anteriores talleres. Con esto se busca pasar de la reflexión del impacto de las herramientas en tu cuerpo a una reflexión sobre su impacto en tu identidad.



### Actividad central

¿En alguna ocasión has pensado o reflexionado sobre qué o cuáles elementos son los que hacen que un grupo sea grupo? Para esta actividad te invitamos a reflexionar sobre ello, también te invitamos a que les cuentes a tus compañeros qué grupos conoces, cualquiera sea el ámbito (musical, teatral, académico, empresarial, entre otros), además comenta sobre los grupos en las comunidades virtuales y redes sociales.

Con los resultados de esa discusión te invitamos a construir la identidad de tu grupo en este taller. Comenzaremos por la propuesta de diseño de un logo que permita visualizar características representativas del grupo y de sus integrantes; se sugiere utilizar alguna de las siguientes herramientas:

#### 1. **collage.com**

Es una herramienta NTIC disponible en línea que ayuda a diseñar e imprimir tus fotos favoritas. Este portal, permite cargar instantáneamente las fotos de Facebook, Instagram, o tu computadora y organizarlos en un collage. Después de que hayas diseñado un collage, puedes compartirlo de forma gratuita o para una impresión, sus productos fotográficos oscilan entre lienzos y tazas para toallas, almohadas y mantas de lana.

#### 2. **fotor.com**

Es una poderosa herramienta de edición de fotos al alcance de todos y todas, utilizando conexión a internet. Utiliza la computación en la nube para proporcionar un conjunto de herramientas de procesamiento de imágenes.

#### 3. **logogarden.com**

Es una herramienta en línea que permite la adaptación de imágenes y la creación de logos con una variedad de herramientas de diseño.

#### 4. **freelogoservices.com**

Es una herramienta poderosa para crear logotipos individuales y colectivos. Funciona totalmente en línea y permite uso gratuito limitado.

#### 5. **designmantic.com**

Es una herramienta NTIC que permite diseñar un logotipo para tu negocio o presentación de empresa y crear una identidad gráfica para tu compañía, este creador de logos permite diseñar con un aspecto muy profesional de forma gratuita.



### Valoración de la actividad

Se pretende lograr una reflexión sobre el lugar de las herramientas en la constitución de la identidad. Se discutirá y reflexionará en torno de la pregunta: ¿Qué relación tienen las herramientas con mi identidad?



### Reconstrucción de saberes

Con una perspectiva de transformación, movilización y empoderamiento social desde las NTIC, proponemos potenciar tu propio ser interior analizando y tomando conciencia como joven de tus propósitos de vida. Es una toma de conciencia que puede empezar por analizar tus emociones en las redes sociales, sus usos y las relaciones que construyen mediante estas herramientas con los demás.

Desde allí te proponemos que nos cuentes cómo crees que se puede influir en los demás territorios para construir una cultura de convivencia y cómo movilizarlos hacia una cibercultura de paz desde las redes y la web.



### Cierre

Las NTIC están en todas partes y modifican los ámbitos de la experiencia cotidiana, por ejemplo el estudio, el trabajo en grupo y hasta tus emociones y sentimientos, por ejemplo, cuando recibes un mensaje o dejas de recibirlo. Por ello te invitamos a que nos cuentes cómo logran las herramientas tecnológicas impactar tu identidad.



### Ejercicios prácticos de ciudadanía entre taller y taller

Se continuará avanzando en la configuración identidad plasmada en un logo para el grupo, el cual será compartido en el muro del grafitero y la grafitera, compartiendo las herramientas NTIC por medio de las cuales fue creado.

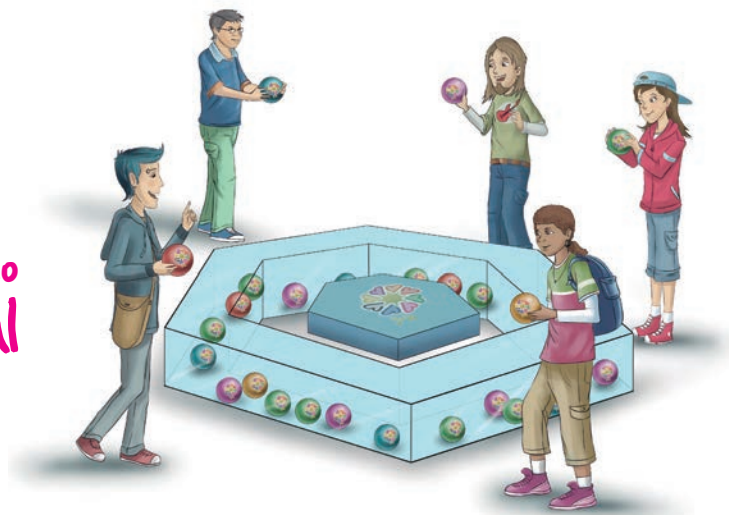
Se realiza una reflexión corta sobre el impacto social, cultural y político de las comunidades o grupos en la web desde el punto de vista de la movilización de ideas, hechos y difusión.



### **Reflexión para el portafolio**

Si fueras el encargado de hacer la paz, ¿cuáles serían las cinco condiciones que exigirías? Explica cada una de ellas.

*Recuerda ir alimentando  
tu repositorio digital*





EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA







La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia representa para la Secretaría de Educación del Distrito una apuesta central de la calidad de la educación en la ciudad, por ello, y con la intención de garantizar su integración curricular a través de todos los ciclos educativos incluido el de primera infancia, y facilitar nuevas prácticas y aprendizajes de ciudadanía y convivencia en el sector educativo distrital, la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con Fe y Alegría de Colombia, ponen en escena una colección de módulos cuyo eje de acción es el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas esenciales como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otros para transformarlo.

Con estos módulos se traza una ruta de aprendizajes que nos invita a la construcción de una ciudadanía justa y con equidad y ayudan a ganar conciencia en la acción constructora de nuestra individualidad y de nuestro ser social, a convertirnos progresivamente en ciudadanos y ciudadanas que emprenden y transforman sus propias maneras de ser, inciden directamente en el medio en que se desenvuelven, y se proyectan a la transformación de los circuitos más amplios de su sociedad y del mundo, que también influyen en sus condiciones de vida.

## Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



**Fe y Alegría**  
*Colombia*

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

# Educación

para la ciudadanía y la convivencia

## Herramientas Ciclo Cinco



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANA



10:15

### Las NTIC permean mi identidad

¿Cómo usas la herramienta NTIC?	¿Qué relación tiene esa herramienta con mi identidad?	¿Cómo influye la herramienta en mis espacios de socialización?	Ordenar de mayor a menor importancia las herramientas por frecuencia de uso

