

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



Educación para la ciudadanía y la convivencia



Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buritica Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo cinco (Décimo, Undécimo y Duodécimo): Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Helman Cantor
Laura González

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Jorge Enrique Ramírez Martínez
Marcos Raúl Majía Jiménez

Corrección de estilo
Jorge Luis Alvis Castro

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandia
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes

**Equipo
Editorial**

CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanacio Jirardot
Rosaly Jiménez Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoivaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio
IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Debora Arango

Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julietta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucia Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polanía Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperio Palacios

IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomas Carrasquilla
Doralia Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernia Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas

Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
IED Polcarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED San Pedro Claver
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez

IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
Martha Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomas Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomas Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica IED
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color
Andrea Guzmán
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN: 978-958-8917-01-6

Secretaría de
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

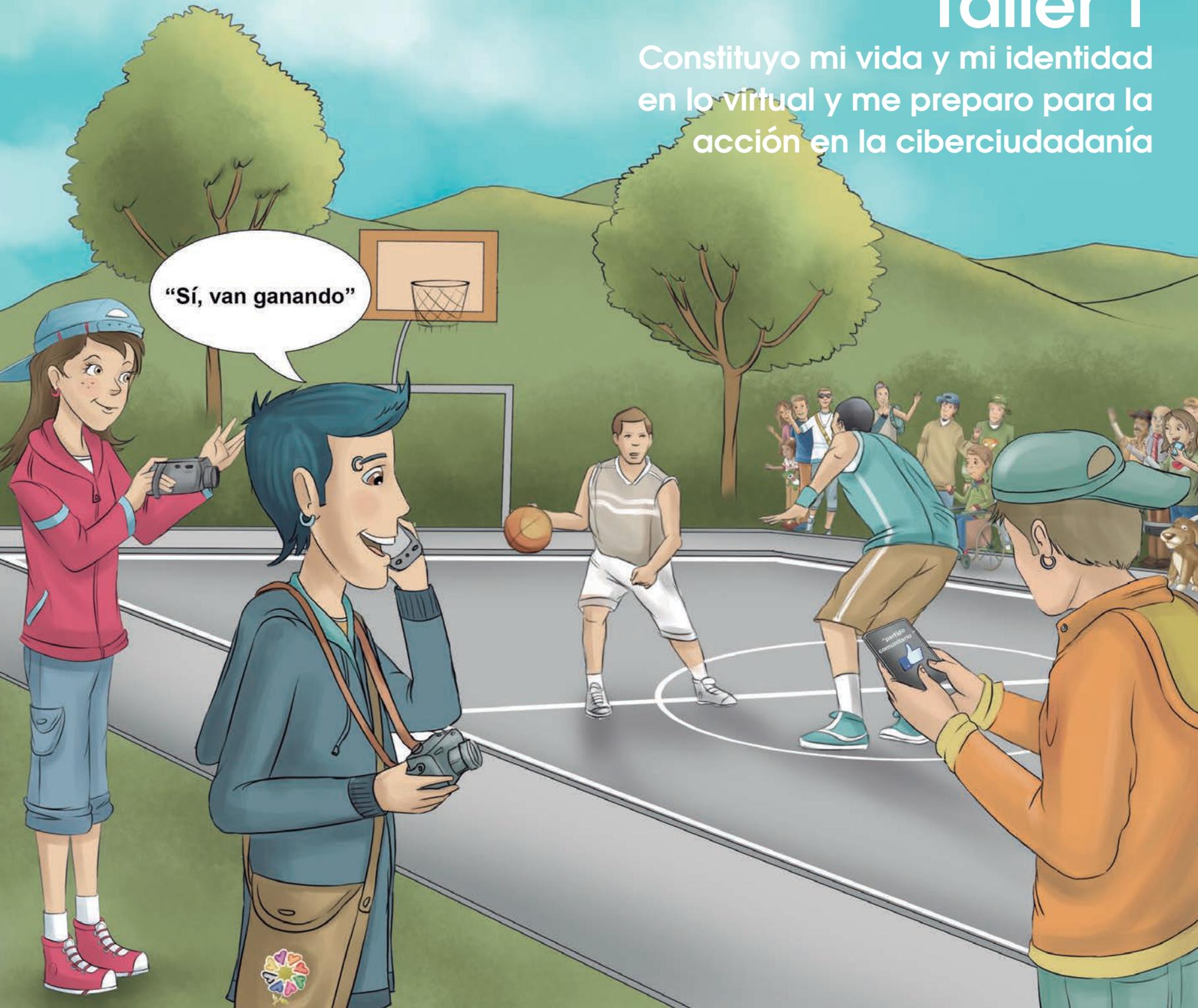


EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA



Taller 1

Constituyo mi vida y mi identidad en lo virtual y me preparo para la acción en la ciberciudadanía





T.1

Identidad



“Convierto letras en ideas como un ilusionista”
Canción: Adentro

Calle 13

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

En la sociedad actual conviven diferentes expresiones de las ciudadanías en la red, algunas de ellas relacionadas con los conceptos de ciudadanía digital, ciber-ciudadanía, sociedad de la información y sociedad del conocimiento (ver glosario). En este marco conceptual de los ejercicios ciudadanos con herramientas NTIC se inscribe este taller, ya que los participantes han vivenciado durante todos los módulos propuestos un acercamiento a las herramientas tecnológicas.

Ya te hemos contado los diferentes conceptos que relacionan las tecnologías en el mundo de hoy. En este taller puedes encontrar con tus compañeros las herramientas de mayor frecuencia en uso y los aparatos tecnológicos que rodean tu vida. Ahora es momento que comiences el taller.

Objetivo del taller

- ❁ Identifico el sentido pedagógico y cultural de las NTIC para el ejercicio de la paz en los ámbitos de la vida y de la espacialidad digital del territorio, y tomo el cuerpo como primer y principal territorio



Capacidades

- ❁ Identifico y resisto las acciones discriminatorias que afectan mi proceso de construcción de identidad.
- ❁ Fortalezco mi(s) identidad(es) desde una perspectiva de autenticidad, pertenencia a una comunidad y relación con los otros y las otras.
- ❁ Reflexiono sobre mi identidad y la condición de ciudadano(a) global y digital.
- ❁ Fortalezco mi identidad ciudadana y comunitaria mediante la participación en distintos escenarios públicos.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

Se espera realizar una reflexión acerca del lugar de los aparatos, las herramientas y los instrumentos en mi cuerpo. Esto se logrará desde la identificación de las NTIC usadas por los participantes del taller en su vida cotidiana. Por ello se propone que abordes las siguientes preguntas de reflexión con tus compañeros:

- ❁ ¿Qué aparatos tecnológicos conozco, son indispensables para mi vida?
- ❁ ¿Cuáles de los aparatos tecnológicos que conozco tienen un impacto en mi cuerpo?
- ❁ ¿Cómo las herramientas tecnológicas que uso en mi cotidianidad impactan mi vida?

Duración del taller

Dos horas aproximadamente, sin contar el tiempo de trabajo entre taller y taller en el muro del grafitero y la grafitera, y en el portafolio digital y físico.

Materiales de apoyo

- ❁ *Tabla Relación de mi cuerpo con los mensajes que emito por medio de las NTIC – Herramienta 3 (encuéntrelas en el sobre de herramientas)*
- ❁ Portafolio físico – portafolio digital.
- ❁ Celular y carteleras.

Herramienta 3



Sobre de herramientas





Desarrollo de la experiencia

Para comenzar, te invitamos a revisar la definición de dispositivo tecnológico, herramienta tecnológica, recurso y aplicación tecnológica en el glosario, posteriormente se diligencian y socializan con los compañeros los cuadros de este taller, los cuales en un momento inicial deben ser rellenados individualmente para luego revisarlos con tus compañeros.



Inicio (duración aproximada 30-40 min)

En este taller se aborda la relación de las NTIC (aparatos, herramientas, instrumentos y dispositivos) con las mediaciones comunicativas en mi vida cotidiana y a la vez se analiza cómo esas mediaciones se relacionan con mi cuerpo.

Tabla 5. Relación de mi cuerpo con los mensajes que emito por medio de las NTIC

Herramientas, aparatos, dispositivos, instrumentos	Usos	Frecuencia de uso	Ejemplos de mensajes que emito	Ejemplos de mensajes que recibo	Relación con mi cuerpo

Fuente: elaboración propia

Con el **cuadro diligenciado herramienta 3 (encuéntrela en el sobre de herramientas para fotocopiar)** se define una lista de herramientas que irán al repositorio del portafolio digital previamente creado. La intención de ello es diversificar usos desde las diversas modalidades de experiencias con las NTIC. En este taller, el participante debe relacionar las herramientas NTIC de mayor uso con su utilidad e impacto que causan en su cuerpo. Para ello se espera una reflexión desde las siguientes preguntas orientadoras:

1. ¿Cuáles son las herramientas NTIC que configuran y se relacionan con mi cuerpo?



2. ¿Cómo los aparatos se convierten en una extensión de mi cuerpo?
3. ¿Qué impactos generan en mi cuerpo las diferentes formas de tecnología?
4. Desde una perspectiva de sociedad, ¿qué crees que pueda suceder si en una civilización desaparece la tecnología?
5. ¿Cómo te imaginas tu casa, tu colegio y tu barrio sin la utilización o uso de diferentes técnicas y tecnologías?

En el muro del grafitero se comparte el cuadro realizado y la discusión que motivó las preguntas planteadas.

Posteriormente se conformarán grupos de trabajo, de cuatro personas, en el salón de clase, lo cuales se mantendrán para el trabajo virtual en la web. Con ellos se compartirá el cuadro diligenciado, y luego todo el curso sacará un listado final de las herramientas NTIC utilizadas.



Actividad central (duración aproximada 30-40 min)

El trabajo de este taller inicia con una reflexión personal y colectiva sobre cuáles son los sentimientos que se generan en ti cuando escuchas hablar de paz, luego se deben comentar en el grupo los tres lugares, por orden de importancia, en donde más escuchas hablar de paz.

En el muro del grafitero retomamos los acuerdos de trabajo en grupo y nuestro pacto firmado, así empezamos por recordarlos, lo cual nos permitirá un trabajo colaborativo más efectivo.

En los grupos de trabajo se moviliza una discusión desde la pregunta: ¿Cómo se está construyendo mi identidad con la utilización de las herramientas, aparatos, dispositivos o recursos tecnológicos?

Finalmente, como parte de la actividad del taller le daremos a nuestro personaje una grafitera compañera. Acompañar a Julio el grafitero investigador nos implica diseñar su perfil y bautizar a su compañera hasta conseguir una imagen de lo que queremos que sea ella, estos dos asuntos deben ser propuestos por el grupo. Se deben tener en cuenta criterios como la creación de la figura en forma de avatar y pensar en un nombre que recoja las propuestas de tu grupo. Se sugiere utilizar el portal secondlife.com para ver otros tipos de personajes digitales en un posible mundo totalmente virtual.



Esta actividad se relaciona con tu perfil de cuenta de correo en Gmail, la diferencia es que deben existir acuerdos sobre un personaje nuevo denominado hasta el momento como “la grafitera investigadora”. Todo el curso participa en la creación del perfil para este nuevo personaje.

Valoración de la actividad: proyectar el para qué lo van a hacer, para que les sirva

Se comparten y socializan las respuestas a las preguntas orientadoras a través del portafolio soportado en Google+, allí se comienza a constituir un repositorio de herramientas para diferentes usos en la web, el cual surge del listado compartido por los diferentes participantes del taller.



Cierre

Compartir las actividades en el muro del grafitero y la grafitera. Visitar las publicaciones de los otros grupos de trabajo y comentar sus producciones.



Ejercicios prácticos de ciudadanía entre taller y taller

Búsquedas en la web: “lo que impide la paz en el mundo”.

Se realizará una búsqueda en la web de los asuntos que en el mundo impiden la paz y cómo esos asuntos del mundo externo me impactan y perturban mi paz.

Esta búsqueda puede orientarse con la utilización de criterios claves como:

1. Conflictos entre personas.
2. Conflictos entre naciones.
3. Hechos que afectan la paz.
4. Actos en contra de la paz.



Y en el muro del grafitero

En el muro del grafitero se compartirán los resultados de la búsqueda en la web sobre los aspectos que impiden la paz en el mundo, esto se realizará por medio de publicaciones en Google+.





EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA





La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia representa para la Secretaría de Educación del Distrito una apuesta central de la calidad de la educación en la ciudad, por ello, y con la intención de garantizar su integración curricular a través de todos los ciclos educativos incluido el de primera infancia, y facilitar nuevas prácticas y aprendizajes de ciudadanía y convivencia en el sector educativo distrital, la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con Fe y Alegría de Colombia, ponen en escena una colección de módulos cuyo eje de acción es el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas esenciales como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otros para transformarlo.

Con estos módulos se traza una ruta de aprendizajes que nos invita a la construcción de una ciudadanía justa y con equidad y ayudan a ganar conciencia en la acción constructora de nuestra individualidad y de nuestro ser social, a convertirnos progresivamente en ciudadanos y ciudadanas que emprenden y transforman sus propias maneras de ser, inciden directamente en el medio en que se desenvuelven, y se proyectan a la transformación de los circuitos más amplios de su sociedad y del mundo, que también influyen en sus condiciones de vida.

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



Fe y Alegría
Colombia

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Educación

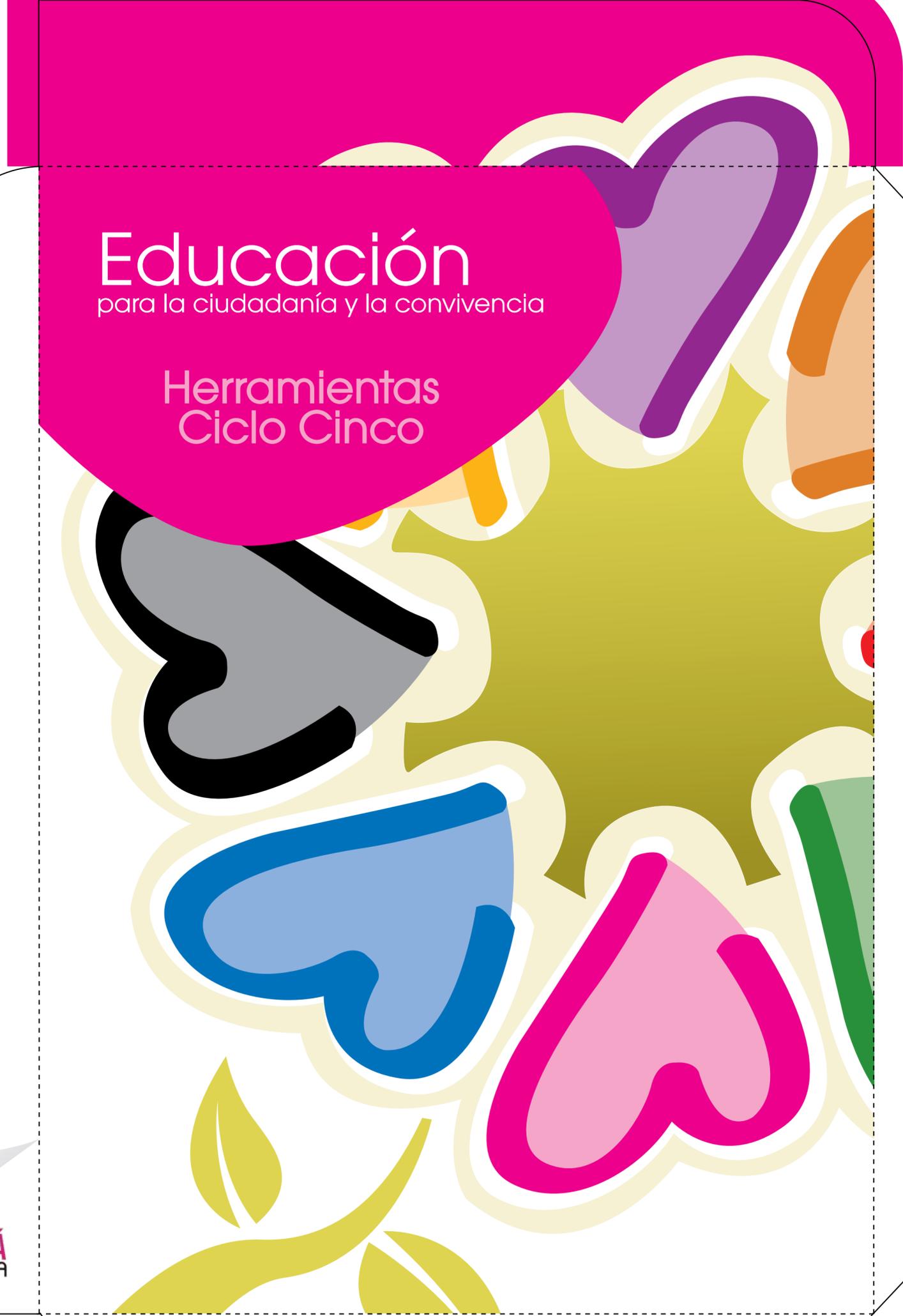
para la ciudadanía y la convivencia

Herramientas Ciclo Cinco



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANA





10:15

Relación de mi cuerpo con los mensajes que emito por medio de las NTIC

Herramientas, aparatos, dispositivos, instrumentos	Usos	Frecuencia de uso	Ejemplos de mensajes que emito	Ejemplos de mensajes que recibo	Relación con mi cuerpo

