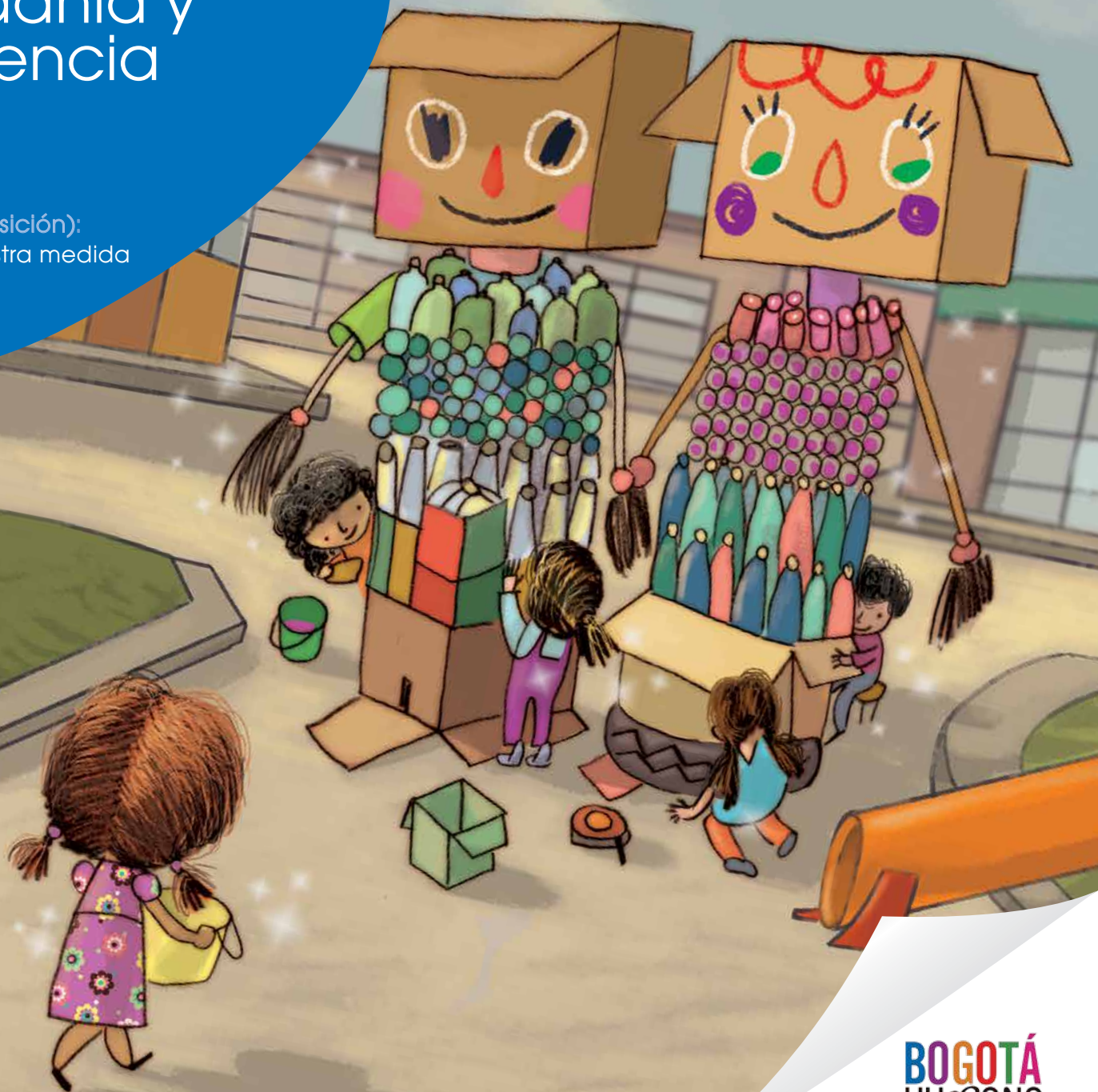


Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Inicial

(Prejardín, Jardín y Transición):
Construimos paz a nuestra medida



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

**Educación para la ciudadanía y la convivencia
Ciclo Inicial (Prejardín, Jardín y Transición):
Construimos paz a nuestra medida**

**Equipo técnico de Educación para la
Ciudadanía y la Convivencia**

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Diana Constanza Peña

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Lucía Ardila Gómez
Natalia Flórez Rojas
Fabiola Garcerá Arango

Equipo de trabajo
Alexander Zarto

Corrección de estilo
Claudia Patricia Vinueza Riveros

**Docentes participantes de
la validación del material**

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco

**Equipo
Editorial**

IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Rozo Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot
Rosaly Jiménes Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Débora Arango
Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucía Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Adriana Villota Aguillón
IED Heladio Mejía
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrad Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrad Fontibón

Salin Polania Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperó Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomás Carrasquilla
Doralía Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernía Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela

IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
Policarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED Santa Luisa
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia

Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomás Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomás Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza Riveros
Ilustración
Paula Andrea Ortiz López
Henry González Torres
Diseño y diagramación
María Fernanda Vinueza Riveros

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN 978-958-8878-69-0

Secretaría de Educación
del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

Taller 4

Un poder para explorar
la ciudadanía

Mis
Fortalezas
y
Cualidades





T.4

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Este taller está dedicado fundamentalmente a favorecer en las niñas y en los niños el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan al pensamiento reflexivo mediante experiencias que les permitan aprender sobre sí mismos y mismas y su mundo social.

Los niños y las niñas, por el contacto directo con su ambiente natural y familiar y las experiencias vividas en este, desarrollan capacidades de razonamiento que les permiten entender y explicar, a su manera, las cosas que pasan a su alrededor.

La curiosidad espontánea y sin límites y la capacidad de asombro que los caracteriza los conduce a preguntar constantemente cómo y por qué ocurren los fenómenos naturales y otros acontecimientos que llaman su atención, así como a observar y explorar cuánto pueden hacer usando los medios que tienen a su alcance.

La observación atenta y con interés creciente, la expresión de sus dudas, la comparación, el planteamiento de preguntas pertinentes e imaginativas y la elaboración de explicaciones e inferencias basadas en situaciones que les permiten profundizar en el conocimiento y aprender más de lo que saben sobre el mundo, constituyen las competencias que se pretenden lograr en los niños y las niñas mediante la vivencia del presente taller.

Objetivo del taller

- ❁ Favorecer la observación y el análisis del contexto en el que cada uno de los niños y niñas crece y se desarrolla, identificando los poderes personales que deben potenciar para hacer posible la convivencia.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

Dibujo de los súper héroes y súper heroínas en acción



Duración del taller

2 horas distribuidas de acuerdo con las condiciones de ejecución del taller.

Materiales de apoyo

- Prendas diversas para caracterizarse como súper héroes y súper heroínas
- Guía de exploración de cada niño y niña
- Materiales para simular un camerino o vestier

Desarrollo de la experiencia



Reconstruyendo saberes: Para fortalecer la búsqueda de los poderes de cada uno y cada una, esta experiencia de exploración comenzará contando a los demás cuál es esa cualidad, característica o valor que nos hace especiales, por ejemplo, amor, entusiasmo, alegría, paz o solidaridad porque ese será el poder que impregnaremos al personaje que queremos ser.

En esta experiencia, la niña exploradora aparecerá sin disfraz y cuando los exploradores y exploradoras pregunten por qué, ella les dirá que en esta ocasión primero revisarán las prendas de los súper héroes y súper heroínas considerando que cada elemento tiene un significado especial.

En esta medida, será importante tener a disposición todas las prendas que permitan enriquecer el personaje que cada uno y cada una quiere representar como antifaces, guantes, máscaras, capas y otros que en esta experiencia puedan ser usados con creatividad.

La niña exploradora nos sorprenderá abriendo las cortinas para dejar ver un ambiente especial. Ella comenzará por mostrarnos a todos el vestuario del personaje que va a representar porque en esta ocasión ella quiere ser, por ejemplo, “Capitán Planeta” y ayudar a salvar a la tierra con una flor que representa el amor por las plantas y el ambiente natural.



Diálogo de saberes: Una vez ella está vestida invita a los exploradores y exploradoras a que escojan su atuendo y se caractericen con el personaje que quieren ser, pero deben pensar porqué usan una prenda u otra, lo cual le da sentido a lo que se van a poner. No solo el gusto contará sino las razones que pueda dar, porque por ejemplo, un sombrero tal vez sirva para tener ideas amorosas y unos zapatos sirvan para correr si alguien necesita de nuestra colaboración.

Después de que todos y todas estemos disfrazados, nos vamos a organizar en una misión para “salvar el mundo” como lo hacen los súper héroes y súper heroínas. Y en este momento, socializamos el lema que cada uno realizó en su guía de exploración de modo que podamos ver quiénes tienen poderes similares y cómo nos podemos unir para que juntos actuemos en las situaciones que se suelen presentar en ocasiones y que hacen que las personas sufran o la pasen un poco mal. En conclusión, situaciones que afectan la armonía y la paz.

Y como la niña exploradora es tan creativa, a los héroes y heroínas les propone organizarse en la “*Liga de la justicia del nivel inicial*” quienes se reunirán para acordar en qué situaciones van a actuar y cómo van a poner en acción sus poderes.





Pensarse – pensarnos: Se debe promover un espacio de diálogo y de intercambio de ideas que nos permita convenir cómo vamos a abordar a los “villanos” que hacen daño a las personas sin utilizar la agresión, sino por el contrario, las capacidades y poderes que hemos logrado identificar en cada uno y en cada una.

Después de llegar a una conclusión frente a la misión que queremos atender, vamos a buscarla en el colegio, el barrio y el parque, y allí con nuestros poderes vamos a transformar situaciones que causen un perjuicio a los demás. Así, cada grupo va a tomar los frascos de los poderes y con ellos nos vamos a la misión.



Transformando realidades: A continuación se dan algunas ideas que pueden ser útiles especialmente si la niña exploradora cuenta con apoyo de otras personas mediadoras que le ayuden a trabajar con los exploradores y exploradoras en grupos pequeños, de modo que la experiencia pueda ser enriquecida.

El equipo N° 1 puede visitar la cancha, el patio y aulas del colegio y ver qué poderes se deben usar allí. Si hay indisciplina, irrespeto, malos tratos o situaciones que vayan en contra de la dignidad, con seguridad el poder que se tenga que activar sea el del amor.

El equipo N° 2 podrá ir al parque y mirar si las personas que están allí cuidan la naturaleza del lugar o si tiran basuras, porque aquí entonces se deberá usar el escudo contra la contaminación.

El equipo N° 3 va a recorrer las calles para ayudar a quien esté en apuros o poner a los conductores agresivos la gelatina de la inteligencia vial. Sería interesante y motivante que nuestros exploradores con su observación galáctica, puedan visualizar qué pasa en las calles de nuestro barrio, y tal vez, se pueda abordar a algunos conductores, peatones y ciudadanos en general para contarles lo que hacemos en nuestro colegio y cómo con esto nos descubrimos a nosotros y nosotras mismas y también ayudamos a los demás.



Reconstruyendo saberes: Para terminar nuestra experiencia de exploración, vamos a dibujar en nuestra guía de exploración aquella situación que en el marco de la experiencia nos ha impactado y que nos permita recordar cómo hemos actuado frente a situaciones que se presentan a nuestro alrededor y que no debemos dejar pasar.