

# Educación para la ciudadanía y la convivencia

## Ciclo Cuatro

(Octavo y Noveno):

Ciudadanas y ciudadanos del mundo,  
hijas e hijos de Bogotá



ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANANA







# Educación

para la ciudadanía  
y la convivencia



## Ciclo Cuatro

(Octavo y Noveno):

Ciudadanas y ciudadanos del mundo,  
hijas e hijos de Bogotá

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

**Proyecto de Educación para la Ciudadanía  
y la Convivencia – PECC**

Alcalde Mayor  
Gustavo Petro Urrego

Secretario de Educación del Distrito  
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional  
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia  
Patricia Buritica

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa  
Rocío Jazmín Olarte

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales  
Adriana Mejía Ramírez

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones  
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica  
Adriana González

Director de Ciencias, Tecnología y Medios Educativos  
Oswaldo Ospina Mejía

Directora de Bienestar Estudiantil  
Andrea Verú Torres

Gerente de Proyecto  
Deidamia García Quintero

**Educación para la ciudadanía y la convivencia  
Ciclo cuatro (octavo y noveno):  
Ciudadanas y ciudadanos del mundo, hijos e hijas  
de Bogotá**

**Equipo técnico de Educación para la  
Ciudadanía y la Convivencia - SED**

Lizbeth Alpagatero y Rigoberto Solano  
*Coordinadores Gestión del Conocimiento*  
Sandra León  
*Coordinadora Planes Integrales de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Andrea Cely  
*Coordinadora Equipo Territorial  
Ciudadanía y Convivencia*  
Ariel Fernando Ávila  
*Coordinador Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO*

**Revisión de Contenidos -SED**

Jeimy Carolina Vásquez González  
María Ilse Andrade Soriano  
Sandra Milena Fajardo Maldonado

**FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA**

Director Nacional  
P. Hernando Gálvez S.J.

Director Ejecutivo Nacional  
Víctor Murillo Urraca

Coordinador Proyecto Educación  
para la ciudadanía y la convivencia  
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría  
Sabrina Burgos Capera

Con la colaboración de  
Diana Patricia Agudelo Franco  
Yadira Zúñiga Colonia

Aportes lectores  
A Amanda J. Bravo, a los maestros,  
maestras, hombres y mujeres jóvenes  
que formaron parte del proceso  
de validación

Revisión de estilo  
Fernando Carretero

**Equipo de arte**  
Dirección de arte  
María Fernanda Vinuesa  
Ilustración  
Paula Andrea Ortíz  
Diseño y diagramación  
Erika Díaz Gómez

**Docentes participantes de la  
validación de los módulos:**  
Romelia Nuste Castro  
*IED Juan Francisco Berbeo*  
Gladys Guerrero García  
*Carlos Pizarro León Gómez*  
Guiomar Edith Mostacilla Marmolejo  
*Débora Arango Pérez*  
Maritza Gutiérrez  
*Grancolombiano*  
Nilsa Yineth Rojas Ruiz  
*Leonardo Posada Pedraza*  
Maria Cristina Ardila

*Campestre Monteverde*  
Melba Patricia Ortega  
*Simón Rodríguez*  
Blanca Isabel Forero  
*Ciudad de Montreal*  
Carvajal Galindo Yeimy  
*El Minuto de Buenos Aires*  
Gloria Del Pilar Bejarano Agudelo  
*Mochuelo Alto*  
Javier Cely  
*Francisco José de Caldas*  
Flor Elisa Roperio Palacios  
*José Asunción Silva*  
Ángela Chicangana Ramírez  
*José Asunción Silva*  
Diana Patricia Murillas  
*Colegio Prospero Pinzón*  
Martha Alexandra Useche Quintero  
*Colegio Salucoop Sur*  
Rosa Yamile Prieto Bogotá  
*Colegio San Pedro Claver*  
Liliana Maffiold  
*IED Los Periodistas*  
Marleny Díaz  
*IED Los Periodistas*  
Mariluz Muñoz Sotaquirá  
*IED Los Periodistas*  
Patricia Castellanos  
*Agustín Nieto Caballero*  
María Victoria Orozco Díaz  
*Colegio Republica Bolivariana de Venezuela*  
Angélica María Rodríguez  
*Colegio Andrés Bello*  
Julieta Rojas Charry  
*Domingo Faustino*  
María Margarita Acuña Rodríguez  
*Colegio José Joaquín Casas*  
Ricardo Murcia Roncancio  
*Manuel Del Socorro Rodríguez*  
Luis Edilberto Novoa  
*Marruecos y Molinos*  
Sandra Johana Albarracín Lara  
*Aguas Claras*  
Miryam Bautista Gil  
*Entre Nubes*  
Claudia Liliana Gómez Rodríguez  
*IED Atenas*  
Rosa Elena Carrillo  
*IED Atenas*  
Raúl Sánchez Lara  
*IED Juan Rey*  
José Rafael Quilagay Bernal

IED Los Alpes  
Mireya Moreno Hernández  
La Belleza  
Martha Helena Lagos Beltrán  
Florentino González  
Lida Mireya Rodríguez  
Florentino González  
Nelson Enrique Flórez  
Atabanzha - I.E.D  
Natalia Cruz Cárdenas  
Eduardo Umaña Mendoza  
Karol Viviana Sarmiento  
Eduardo Umaña Mendoza  
Danny Paola Villamil Villamil  
Ofelia Uribe de Acosta I.E.D  
Blanca Inés Rodríguez  
Ofelia Uribe de Acosta I.E.D  
Nubia Liliana Ortiz Cárdenas  
Paulo Freire  
Luz Stella Olaya Suárez  
Sorrento  
Patricia Padilla Casas  
Col. Ciudad Bolívar Argentina  
Martha Isabel Torres  
IED Los Periodistas  
Martha Alejandra Montoya  
Luis Eduardo Mora Osejo  
Sandra Emilia Sierra Zanguña  
Nueva Delhy  
Ingrid Natalia Cruz Cárdenas  
Eduardo Umaña Mendoza  
María Fernanda Medina  
IED El Porvenir  
Yenny Patricia Castellanos  
Agustín Nieto Caballero  
María Victoria Orozco  
República de Venezuela  
Rafael Quilagua Bernal  
Los Alpes  
Yeimy Carvajal  
El Minuto De Buenos Aires  
Guillermo Ibáñez  
IE Eduardo Santos  
Aura Nieves Riascos  
IE Alexander Fleming  
Diana Carolina Villate  
IE Eduardo Santos  
Lida Yolima Cárdenas  
IE Eduardo Santos  
Victoria Orozco  
República de Venezuela  
Yuliete Rojas Charry  
Domingo Faustino  
Liliana Ortiz Cárdenas  
Paulo Freire  
Lorenzo Zúñiga Goyeneche

Antonio Villavicencio  
María Esperanza Castillo  
Antonio Villavicencio  
Luz Ofelia Borbón  
CEDIT San Pablo  
Alejandra Gutiérrez Ballén  
Ciudad de Bogotá  
Viviana Méndez Munévar  
Ciudad de Bogotá  
Myriam Cortes Mendieta  
Colombia Viva  
Andrea Murcia  
Delia Zapata Olivella  
José de Jesús Ovalle Balaguera  
Delia Zapata Olivella  
Ivon Pájaro Olmos  
Escuela Normal María Montessori  
Omar Gutiérrez González  
Escuela Normal María Montessori  
Martha Patricia Torres  
Gustavo Rojas Pinilla  
Luz Liliana Sarmiento  
IED Estrella del Sur  
Ana Rita Roza Suárez  
IED Montebello  
Orfi Yineth Delgado Santamaría  
IED Villa Rica  
Inna Pahola Muñoz  
John F. Kennedy  
Luz Gabriela Gómez Montoya  
Juan Francisco Berbeo  
Clara Liliana Rodríguez  
La Victoria  
Leonor Delgado Herrera  
La Victoria  
Mallivi Melo Rey  
La Victoria  
Martha Patricia Montero  
La Victoria  
Patricia Patiño  
La Victoria  
Mauricio García Hernández  
Magdalena Ortega  
Myriam Zambrano Roza  
Manuel Cepeda Vargas  
Luis Edilberto Novoa  
Marruecos y Molinos  
Liliana Zambrano Roza  
Orlando Higuera Rojas  
Vladimir Viteri Gutiérrez  
Paulo Freire  
Clara Millán Reyes  
República de Panamá  
José Eustacio Medina Vargas  
República de Panamá  
Olga Lucero Castro Castañeda

República de Panamá  
Víctor Baquero Rincón  
Rural Pasquilla  
Eduardo Ortiz Rodríguez  
San Martín de Porres  
Adilia Castillo Martínez  
San Pedro Claver  
María Leila López Contreras  
San Pedro Claver

### **Estudiantes participantes en la validación de los módulos ciclo tres, cuatro y cinco**

John Fredy Nope Moreno  
Orlando Higuera Rojas  
Johan Orlando Rubiano Rincón  
Orlando Higuera Rojas  
Ana María Peña Guzmán  
Orlando Higuera Rojas  
Erika Fernanda León Macana  
Orlando Higuera Rojas  
Julián Leandro Valbuena González  
Gustavo Rojas Pinilla  
Fredy Romero Chaparro  
Gustavo Rojas Pinilla  
Doran Steeward Yepes  
Gustavo Rojas Pinilla  
Lesly Daniela Combita  
Gustavo Rojas Pinilla  
Valentina Capera Avila  
Gustavo Rojas Pinilla  
Luisa Fernanda Díaz Romero  
Gustavo Rojas Pinilla  
María Camila Flórez González  
Gustavo Rojas Pinilla  
Diana Carolina Tenjo  
Escuela Normal María Montessori

### **ISBN: 978-958-8731-83-4**

Esta publicación hace parte del Convenio 2965 del 2013, cuyo objeto es “Aunar esfuerzos para desarrollar una Caja de Herramientas Pedagógicas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia”, suscrito entre la Secretaría de Educación y Fe y Alegría de Colombia, Fundación para la Reconciliación, Fundación Centro de Investigación y Educación Popular-CINEP y el Instituto para la Construcción de la Paz-FICONPAZ.

### **Secretaría de Educación del Distrito Fe y Alegría de Colombia**

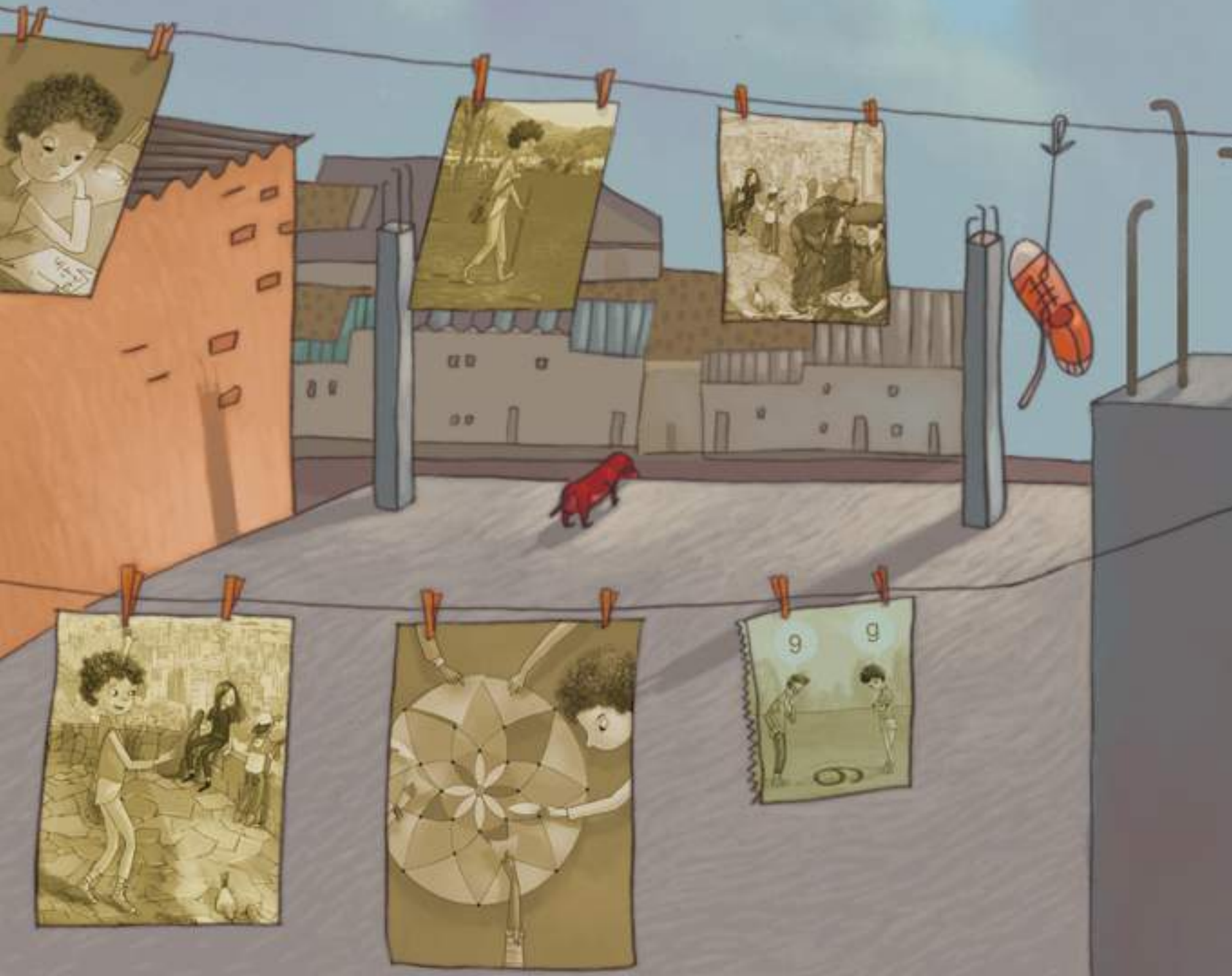


EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA





# Taller de cierre





T.C.

## Concepto relacionado

En esta última sesión vamos a realizar el evento de cierre del proceso formativo, con el fin de “comunicar y compartir” los aprendizajes que construimos y recreamos a lo largo del módulo.

Este espacio es muy importante, pues es el momento para comunicar, es decir, hacer a la otra y al otro partícipe de lo que somos, tenemos y soñamos. Esto garantiza que los saberes, las experiencias y las buenas prácticas entren en relación con otras personas para ser enriquecidas y recreadas.

Este es el reto final: ¿cómo ponemos a circular los aprendizajes que construimos en ciudadanía y convivencia?

## Objetivo del taller

- \* Planear y desarrollar un encuentro con la comunidad educativa y barrial para comunicar los aprendizajes en ciudadanía y convivencia que surgieron o se fortalecieron en el desarrollo de este módulo.
- \* Elaborar un documento escrito, un material audiovisual o de otro tipo que dé cuenta de la reconstrucción de todo el proceso de aprendizajes y acciones a partir del módulo de ciudadanía y convivencia.
- \* Poner a disposición del público interesado la sistematización de la experiencia y los resultados obtenidos.
- \* Proyectar compromisos para la continuidad de la experiencia.

## Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

- \* Fotografías del proceso.
- \* Imagen legado del grupo.



## Duración de la actividad

2 horas, además del tiempo requerido para la preparación del encuentro.

## Materiales de apoyo

- \* Imágenes de las sesiones de encuentro que cuentan historias.

## Instrucciones para el encuentro



### **Inicio**

#### **Imagen legado**

Organizamos la galería de las imágenes que cuentan historias. A partir de lo que cada persona destacó, vamos a pintar una imagen que resuma los elementos más significativos y recurrentes que resaltamos. Este será nuestro legado para la institución educativa y para las personas que participan del proceso formativo de otros ciclos.



### **Actividad central**

Desarrollamos la agenda que planeamos.



### **Reconstruyendo saberes**

Para finalizar este momento del proceso de formación en ciudadanía y convivencia, te presentamos un último cuento para reflexionar el sentido que tiene “arreglar el mundo” en el que vivimos:



### Arreglar el mundo (Urzúa, 2010)

*Un científico, que vivía preocupado con los problemas del mundo, estaba resuelto a encontrar los medios para aminorarlos. Pasaba sus días en su laboratorio en busca de respuesta para sus dudas.*

*Cierto día, su hijo de seis años invadió su santuario, decidido a ayudarlo a trabajar. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió al niño que fuese a jugar a otro lado. Viendo que era imposible sacarlo, el padre pensó en algo que pudiera entretenerlo. De repente se encontró con una revista, en donde había un mapa con el mundo, justo lo que precisaba. Con unas tijeras, recortó el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta, se lo entregó a su hijo diciendo:*

*–Como te gustan los rompecabezas, te voy a dar el mundo todo roto para que lo repares sin la ayuda de nadie.*

*Entonces calculó que al pequeño le llevaría 10 días componer el mapa, pero no fue así. Pasadas algunas horas, escuchó la voz del niño que lo llamaba calmadamente:*

*–Papá, papá, ya hice todo, conseguí terminarlo.*

*Al principio el padre no creyó en el niño. Pensó que sería imposible que, a su edad, hubiera conseguido componer un mapa que jamás había visto antes. Desconfiado, el científico levantó la vista de sus anotaciones, con la certeza de que vería el trabajo digno de un niño. Para su sorpresa, el mapa estaba completo. Todos los pedazos habían sido colocados en sus debidos lugares.*

*¿Cómo era posible? ¿Cómo el niño había sido capaz?*

*– Hijo, tú no sabías cómo era el mundo, ¿cómo lo lograste?*

*– Papá, yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando sacaste el mapa de la revista para recortarlo, vi que del otro lado estaba la figura del hombre. Así, que di vuelta a los recortes, y comencé a recomponer al hombre, que sí sabía cómo era.*

*–Cuando conseguí arreglar al hombre, di vuelta a la hoja y vi que había arreglado al mundo.*





- La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia representa para la Secretaría de Educación del Distrito una apuesta central de la calidad de la educación en la ciudad, por ello, y con la intención de garantizar su integración curricular a través de todos los ciclos educativos incluido el de primera infancia, y facilitar nuevas prácticas y aprendizajes de ciudadanía y convivencia en el sector educativo distrital, la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con Fe y Alegría de Colombia ponen en escena una colección de módulos cuyo eje de acción es el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas esenciales como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otros para transformarlo.
- Con estos módulos, se traza una ruta de aprendizajes que nos invitan a la construcción de una ciudadanía justa y con equidad y ayudan a ganar consciencia en la acción constructora de nuestra individualidad y de nuestro ser social, a convertirnos progresivamente en ciudadanos y ciudadanas que emprenden y transforman sus propias maneras de ser, inciden directamente en el medio en que se desenvuelven, y se proyectan a la transformación de los circuitos más amplios de su sociedad y del mundo, que también influyen en sus condiciones de vida.

# Ciclo Cuatro

(Octavo y Noveno):

Ciudadanas y ciudadanos del mundo, hijas e hijos de Bogotá

Secretaría de Educación del Distrito

Dirección: Av. Eldorado No. 66 – 63 Teléfono: 3241000 Página web: <http://www.sedbogota.edu.co/>



**Fe y Alegría**  
*Colombia*

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social